

# ESTUDIO CISNEROS X

## “VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN ESPAÑA”

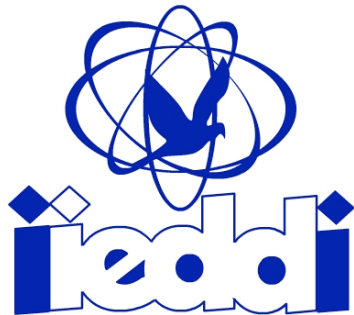
SEPTIEMBRE 2006

**Araceli Oñate Cantero**

aoc64@telefonica.net

**Iñaki Piñuel y Zabala**

ipz@telefonica.net



**INSTITUTO DE INNOVACION EDUCATIVA  
Y DESARROLLO DIRECTIVO**

**WWW.ACOSOESCOLAR.COM**



**MOBBING RESEARCH**

**WWW.MOBBINGRESEARCH.ES**

***E d u c a n d i***

**EDUCANDI**

**WWW.EDUCANDI.ES**



# ESTUDIO CISNEROS X

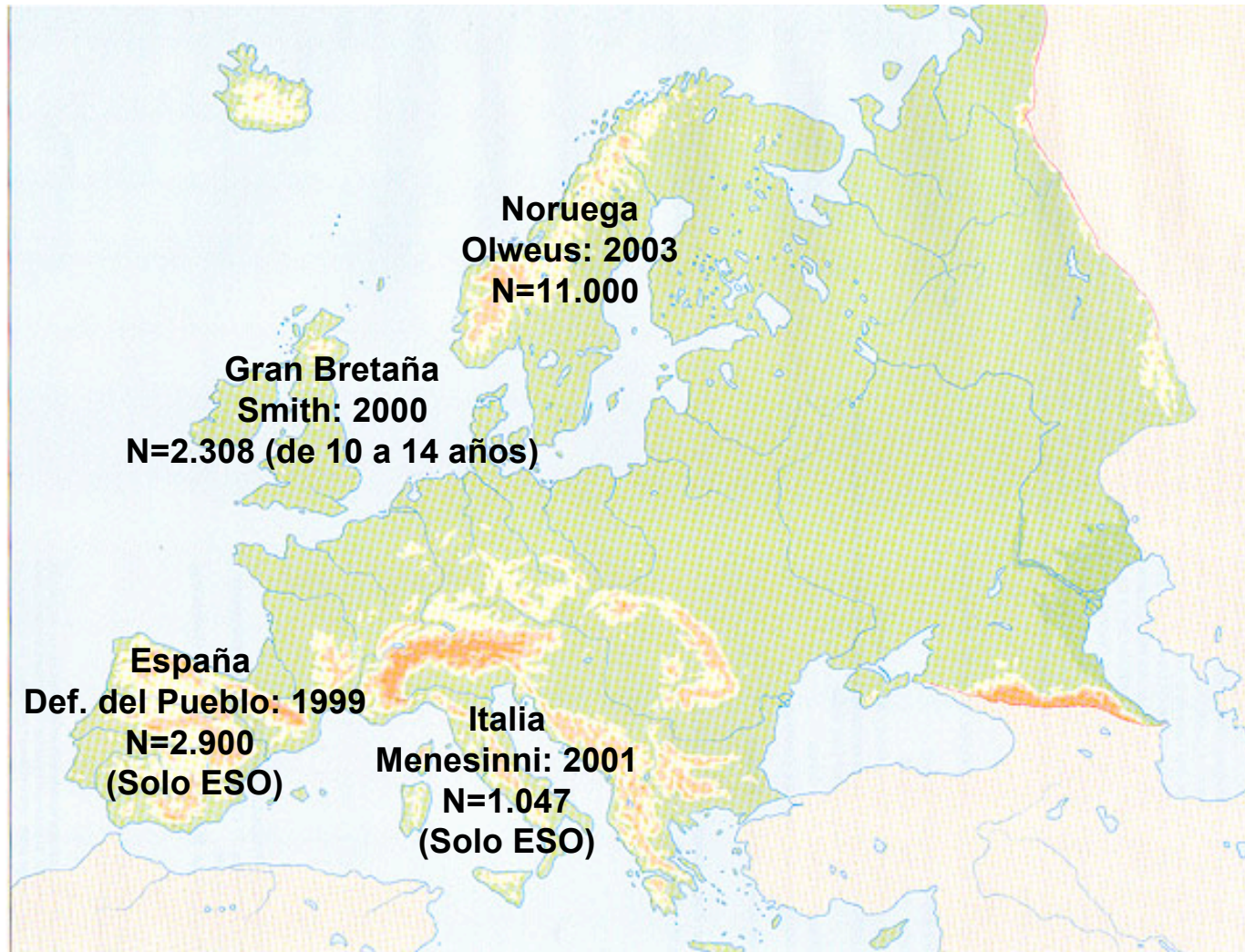




# ESTUDIO CISNEROS X



# Primer estudio epidemiológico Nacional y Europeo



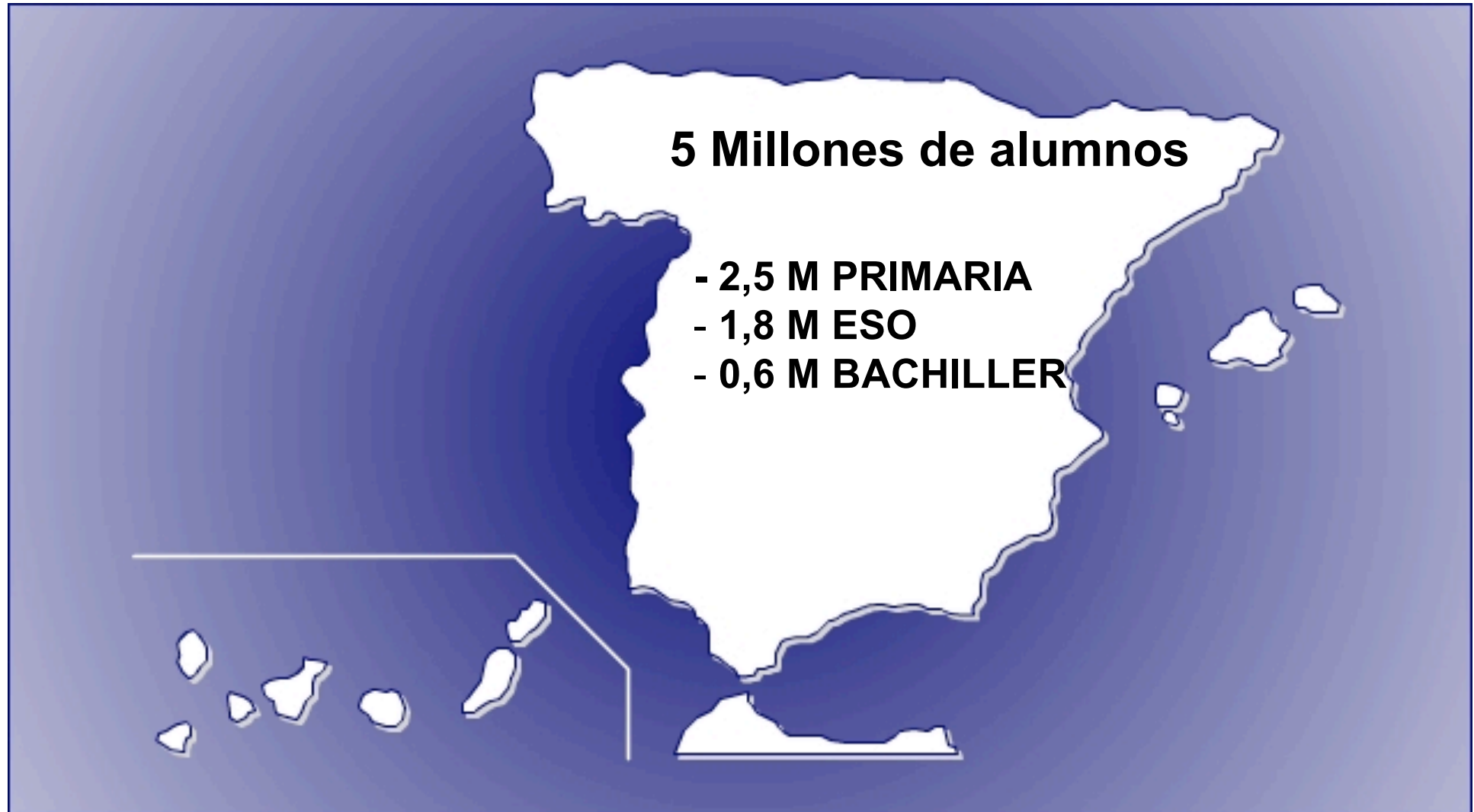


# Primer estudio epidemiológico Nacional y europeo





# UNIVERSO DEL ESTUDIO :





# Universo del Estudio por CC AA

## 5 millones de alumnos de Primaria, ESO y Bachillerato

Comunidad Autónoma	Primaria	ESO	Bachillerato	Total
Andalucía	522.281	405.238	117.049	1.044.568
Aragón	65.265	46.598	15.628	127.491
Asturias (Principado de)	41.192	33.785	13.430	88.407
Balears (Illes)	57.619	39.613	10.803	108.035
Canarias	119.777	88.595	27.756	236.128
Cantabria	25.930	20.856	7.515	54.301
Castilla y León	117.910	95.345	37.431	250.686
Castilla-La Mancha	120.433	91.694	27.772	239.899
Cataluña	376.569	260.925	85.188	722.682
Comunidad Valenciana	262.742	193.470	56.824	513.036
Extremadura	67.834	55.234	17.460	140.528
Galicia	123.307	101.423	38.789	263.519
Madrid (Comunidad de)	327.362	235.964	87.158	650.484
Murcia (Región de)	91.970	64.850	19.693	176.513
Navarra (Comunidad Foral de)	33.271	21.595	7.459	62.325
País Vasco	100.418	69.644	29.683	199.745
Rioja (La)	15.863	11.218	3.623	30.704
Ceuta	5.948	3.874	1.125	10.947
Melilla	5.996	3.923	1.201	11.120
	2.481.687	1.843.844	605.587	4.931.118



## Universo del Estudio por CC AA

Estudio sobre 14 de las 19 comunidades autónomas

Representa el 87% del alumnado de España



Comunidad Autónoma	Primaria	ESO	Bachillerato	Total
Andalucía	522.281	405.238	117.049	1.044.568
Aragón	65.265	46.598	15.628	127.491
Asturias (Principado de)	41.192	33.785	13.430	88.407
Balears (Illes)	57.619	39.613	10.803	108.035
Canarias	119.777	88.595	27.756	236.128
Cantabria	25.930	20.856	7.515	54.301
Castilla y León	117.910	95.345	37.431	250.686
Castilla-La Mancha	120.433	91.694	27.772	239.899
Cataluña	376.569	260.925	85.188	722.682
Comunidad Valenciana	262.742	193.470	56.824	513.036
Extremadura	67.834	55.234	17.460	140.528
Galicia	123.307	101.423	38.789	263.519
Madrid (Comunidad de)	327.362	235.964	87.158	650.484
Murcia (Región de)	91.970	64.850	19.693	176.513
Navarra (Comunidad Foral de)	33.271	21.595	7.459	62.325
País Vasco	100.418	69.644	29.683	199.745
Rioja (La)	15.863	11.218	3.623	30.704
Ceuta	5.948	3.874	1.125	10.947
Melilla	5.996	3.923	1.201	11.120
	2.481.687	1.843.844	605.587	4.931.118





## Muestra:

**25 000 ALUMNOS DE 14 COMUNIDADES AUTÓNOMAS**

**• 1.150 AULAS COMPLETAS**

**• Error Muestral +/- 0,94 % para un nivel de confianza del 99,7%**





# Muestra:

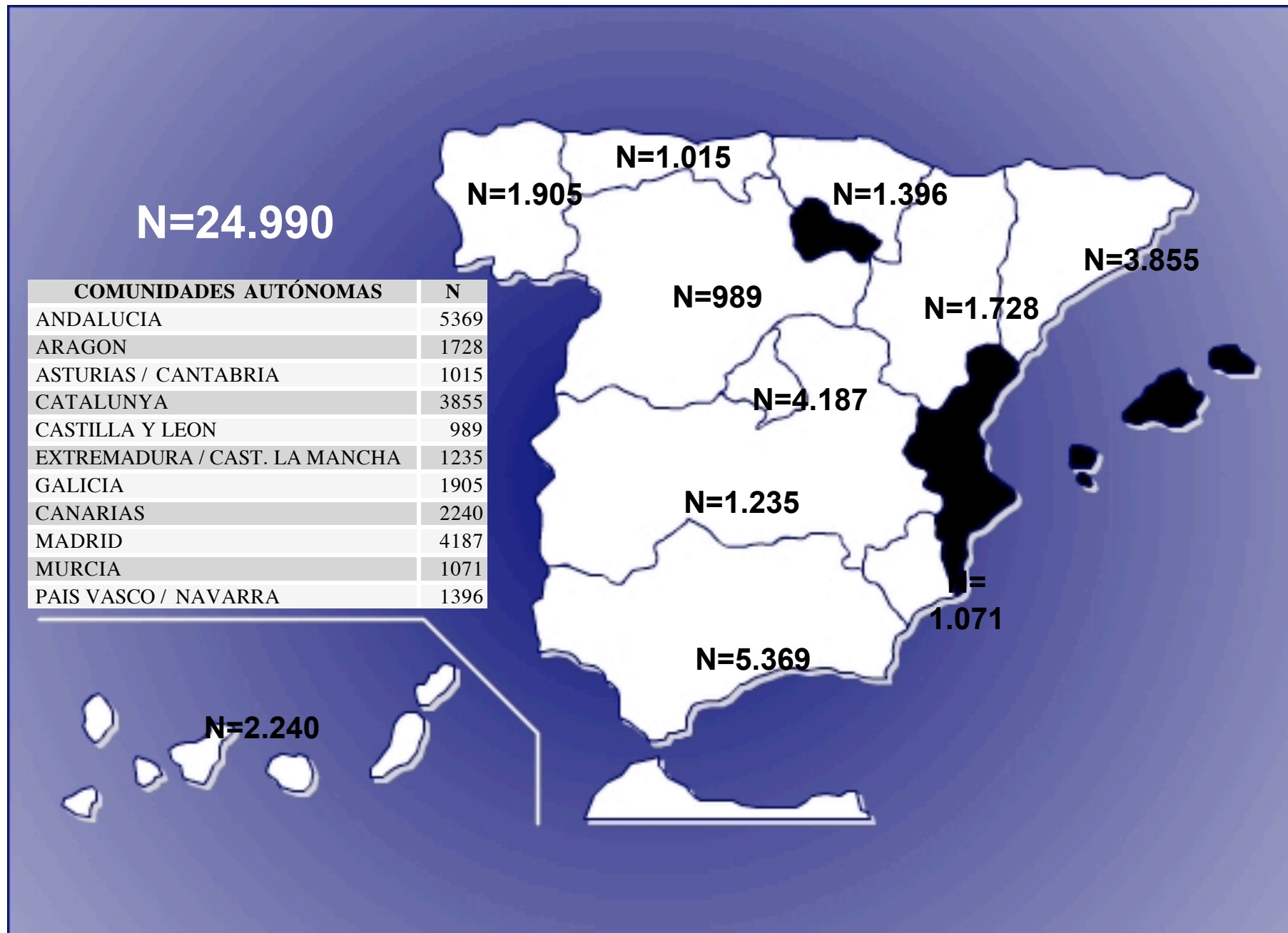


## 24 990 alumnos de 2º Primaria hasta 1º de Bachiller

CURSO	N
2 PRIMARIA	960
3 PRIMARIA	1765
4 PRIMARIA	2217
5 PRIMARIA	2344
6 PRIMARIA	2401
1 E.S.O.	4026
2 E.S.O.	3768
3 E.S.O.	3643
4 E.S.O.	2640
1 BACHILL	1226




# Muestra: 24 990 alumnos de 14 Comunidades autónomas





# ESTUDIO CISNEROS X



## II. CONCEPTO DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR



# Imprecisiones terminológicas

## ***Conflicto:***

algo inherente a toda relación humana que surge cuando aparecen intereses contrapuestos y forma parte del proceso de socialización

## ***Agresividad:***

tentativa de adaptación al medio, estrategia de resolución de problemas interpersonales.

Umbral relativo de tolerancia social.

## ***Violencia:***

Fuerza bruta que una persona impone a otra y obstaculiza la autorrealización humana

**El Acoso Escolar no es un mero conflicto de intereses donde sea posible la mediación.**



# Visibilidad de la Violencia en la ESCUELA

## LO QUE SE VE

A VIOLENCIA FÍSICA, (AGRESIONES))

10%

## LO QUE NO SE VE:

**LA**

**VIOLENCIA  
PSICOLÓGICA**

Hostigamiento verbal,

Amenazas,

Intimidación,

Coacciones,

Exclusión social,

Bloqueo,

Estigmatización

90%



# Concepto AVE

## “Acoso y Violencia Escolar”



➤ **Violencia física**

**Agresiones**

➤ **Intimidación física**

**Amenazas**

**Intimidación**

➤ **Violencia verbal**

**Hostigamiento verbal**

**Coacciones**

➤ **Violencia social**

**Exclusión social**

**Bloqueo social**

**Manipulación social**

**ACOSO**  
(matonismo)

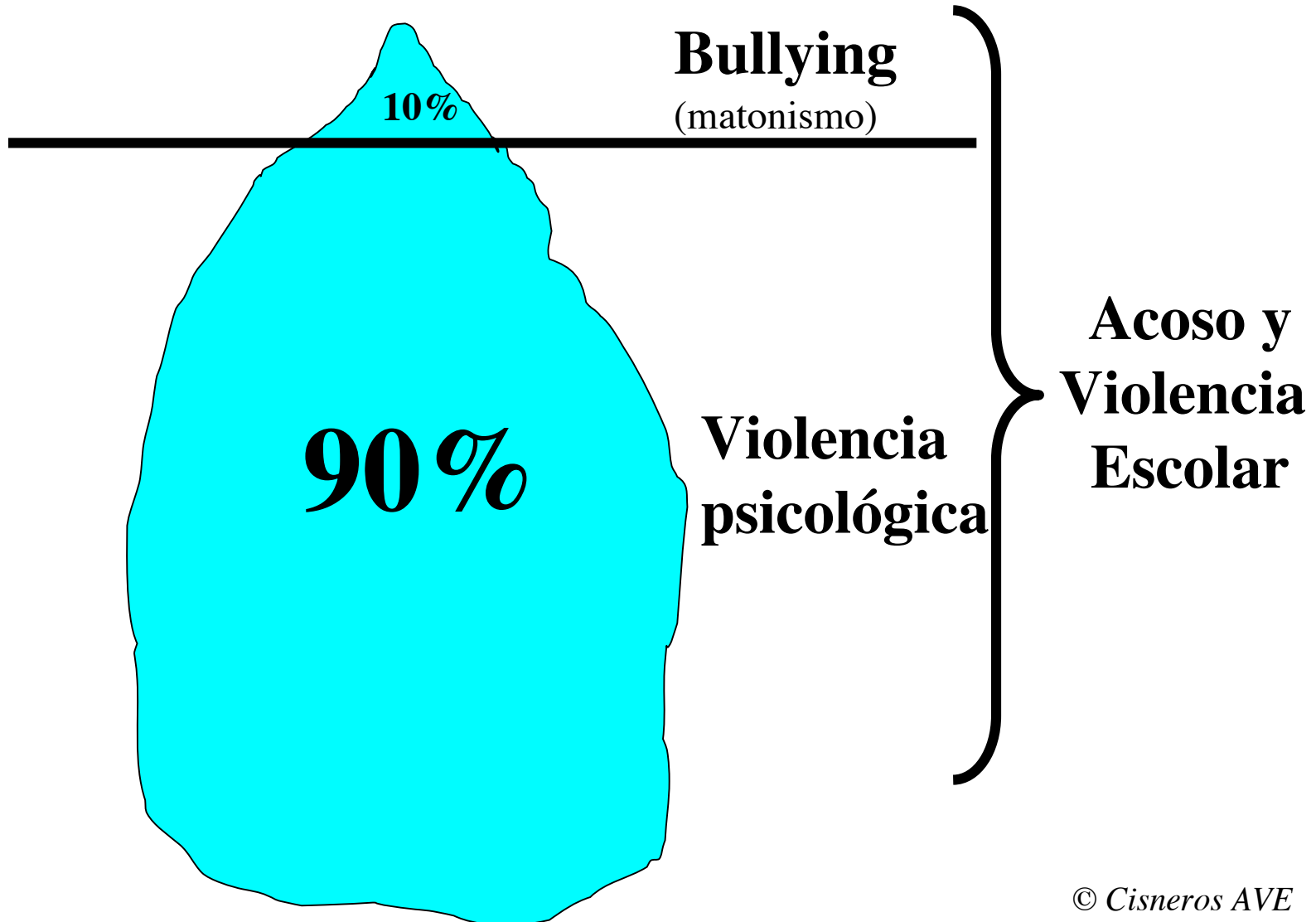
+

**Violencia  
psicológica**

**A.V.E**  
**Acoso y  
Violencia  
Escolar**



# Concepto clave: Acoso y Violencia Escolar







# El Daño invisible en el AVE



**Daños físicos (Heridas, golpes...)**

**Visibles**

**DAÑOS**

10%

**Invisibles**

**Daños psicológicos**

**Estrés  
Postraumático,  
Depresión,  
Somatizaciones,  
Ansiedad,  
Ideación Suicida,  
Cambios en la  
personalidad,  
Disminución  
en la autoestima...**

**90%**



# ESTUDIO CISNEROS X



## III. HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: EL TEST AVE©



# ***HERRAMIENTA PSICOMÉTRICA AVE***



## **8 MODALIDADES DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR**

**AGRESIONES**

**INTIMIDACIÓN**

**AMENAZAS**

**Violencia  
física**

**+**

**HOSTIGAMIENTO**

**COACCIONES**

**EXCLUSION**

**BLOQUEO**

**MANIPULACION**

**Violencia  
psicológica**

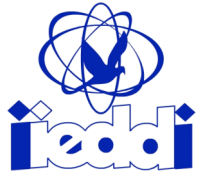
**Test A.V.E  
Acoso y Violencia  
Escolar  
Tea ediciones (2006)**



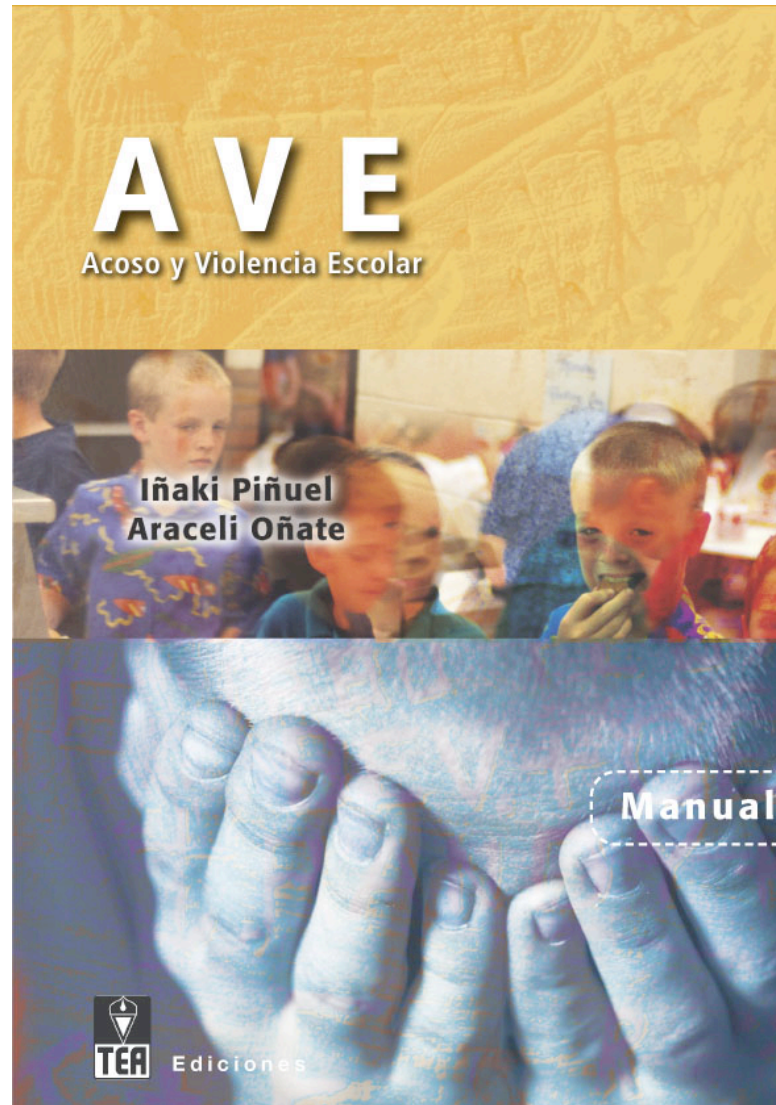
# Incorporación por primera vez de escalas clínicas que evalúan el daño psicológico de las víctimas



<i>Escalas clínicas</i>	<i>Alfa de Cronbach</i>
<b>ANSIEDAD</b>	<b>0,73</b>
<b>ESTRÉS POSTRAUMÁTICO</b>	<b>0,82</b>
<b>DISTIMIA</b>	<b>0,81</b>
<b>DISMINUCIÓN DE LA AUTOESTIMA</b>	<b>0,76</b>
<b>FLASHBACKS</b>	<b>0,66</b>
<b>SOMATIZACIÓN</b>	<b>0,69</b>
<b>AUTOIMAGEN NEGATIVA</b>	<b>0,76</b>
<b>AUTODESPRECIO</b>	<b>0,78</b>



# RESULTADO: UNA HERRAMIENTA RIGUROSA, EL TEST AVE©





# RESULTADO: UNA HERRAMIENTA RIGUROSA, EL TEST AVE©



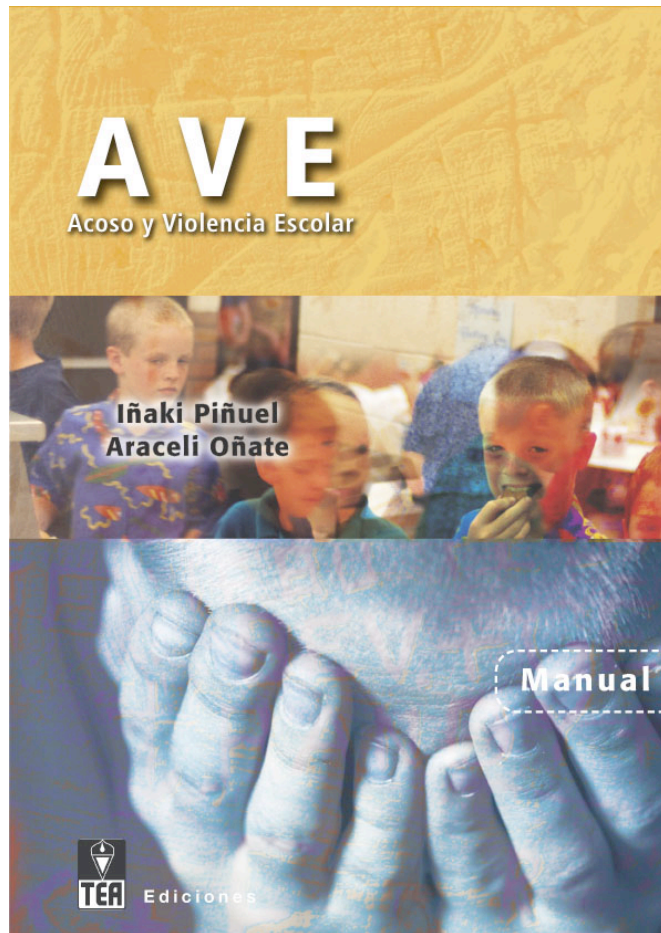
<i>INDICES GLOBALES</i>	
<b>M</b>	<b>INDICE GLOBAL DE ACOSO</b>
<b>I</b>	<b>INTENSIDAD DEL ACOSO</b>
<i>ESCALAS AVE</i>	
<b>A</b>	HOSTIGAMIENTO
<b>B</b>	INTIMIDACIÓN
<b>C</b>	AMENAZAS
<b>D</b>	COACCIONES
<b>E</b>	BLOQUEO SOCIAL
<b>F</b>	EXCLUSIÓN SOCIAL
<b>G</b>	MANIPULACIÓN SOCIAL
<b>H</b>	AGRESIONES
<i>FACTORES AVE</i>	
<b>I</b>	<b>FACTOR HOSTIGAMIENTO</b>
<b>II</b>	<b>FACTOR INTIMIDACIÓN</b>
<b>III</b>	<b>FACTOR EXCLUSIÓN</b>
<b>IV</b>	<b>FACTOR AGRESIONES</b>
<i>ESCALAS CLINICAS</i>	
<b>Ans</b>	ANSIEDAD
<b>Ept</b>	ESTRÉS POSTRAUMÁTICO
<b>Dis</b>	DISTIMIA
<b>Aut</b>	DISMINUCIÓN AUTOESTIMA
<b>Flb</b>	FLASHBACKS
<b>Som</b>	SOMATIZACIÓN
<b>Neg</b>	AUTOIMAGEN NEGATIVA
<b>Adp</b>	AUTODESPRECIO
<b>Con</b>	CONTRADICCIONES

## EL TEST AVE© EVALÚA

- 2 DIMENSIONES GLOBALES DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR
- 8 MODALIDADES DE AVE
- 4 FACTORES GLOBALES
- 8 ESCALAS DE DAÑO PSICOLOGICO
- 1 ESCALA DE CONTROL



# UNA HERRAMIENTA RIGUROSA: EL TEST AVE©



La herramienta cumple con los requisitos Técnicos necesarios exigibles a una prueba de este tipo :

- Validez
- Fiabilidad
- Tipificación

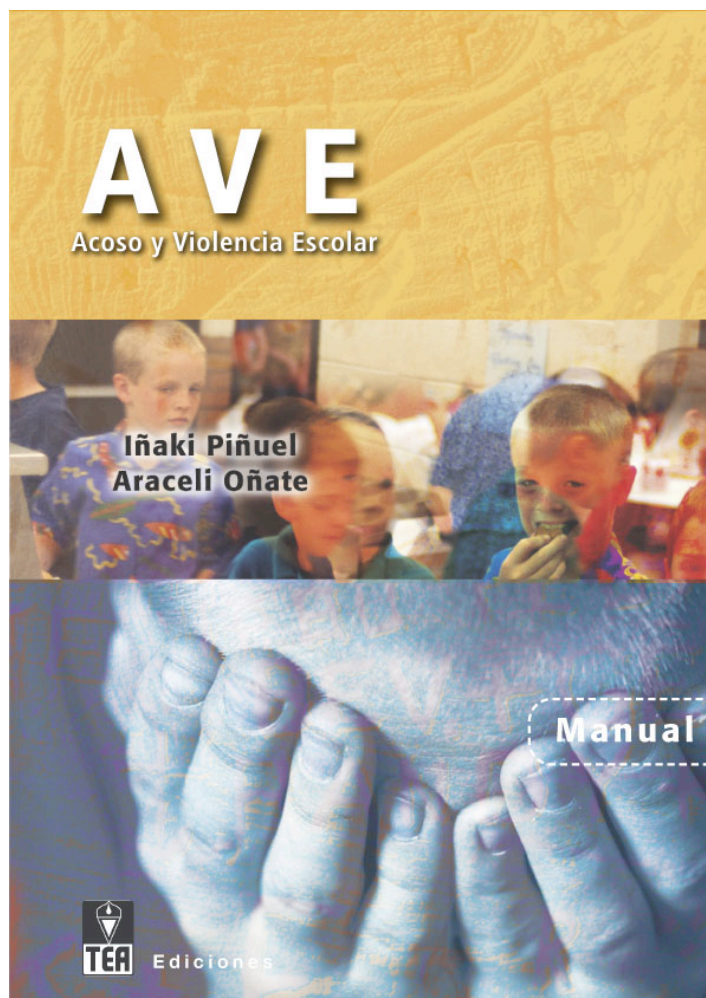
El test AVE© se comercializa desde 2006 por la Empresa especializada en tests Tea ediciones S.A.



# EL TEST AVE©



## FICHA TÉCNICA



**Nombre:** AVE (Acoso y Violencia Escolar)

**Autores:** Iñaki Piñuel y Zabala; Araceli Oñate Cantero

**Procedencia:** Instituto de Innovación Educativa y Desarrollo Directivo.  
([www.acosoescolar.com](http://www.acosoescolar.com)). Equipo de Investigación Cisneros.

**Tipo de Prueba:** Autoevaluativa, que consta de 94 proposiciones organizadas en 2 partes, a las que hay que responder con arreglo a la frecuencia de incidencia de comportamientos de acoso y violencia y a la incidencia o no de sintomatología de daño psicológico. Proporciona 22 indicadores (14 dimensiones de acoso y 8 dimensiones clínicas)

**Aplicación:** Individual o colectiva.

**Ámbito de aplicación:** desde 2º de Primaria hasta población adulta.

**Duración :** Variable. De 25 a 35 Minutos

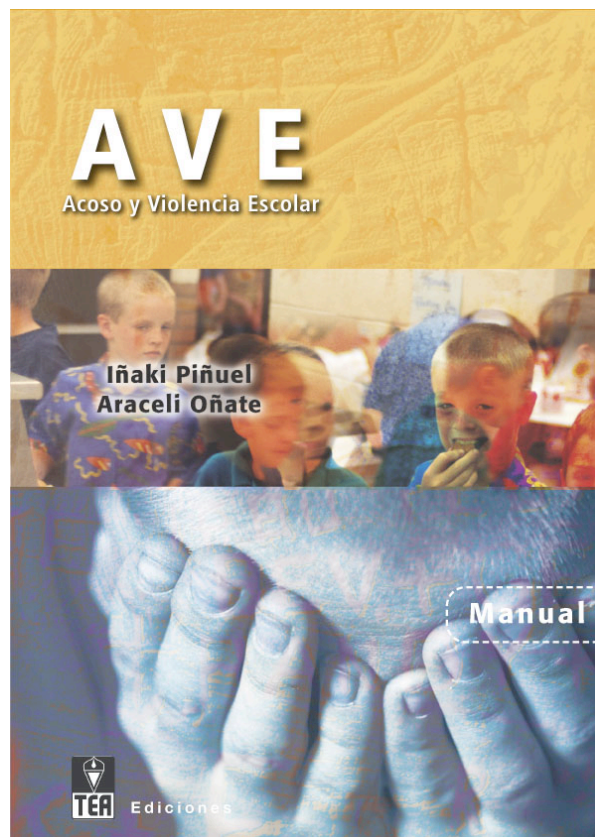
**Finalidad:** Autoevaluación de la Violencia y el acoso psicológico y físico recibido en el entorno escolar y de sus daños asociados.

**Baremación:** Específica para cada nivel.  
Sistema Hepta (7 Categorías), para los factores Generales.  
Sistema de Indicación crítica: se señala la no constatación del factor cuando la puntuación es inferior a la obtenida por el 65 % de los sujetos. Se constata 3 niveles de intensidad a partir del centil 65.





# VALIDEZ Y FIABILIDAD DEL TEST AVE



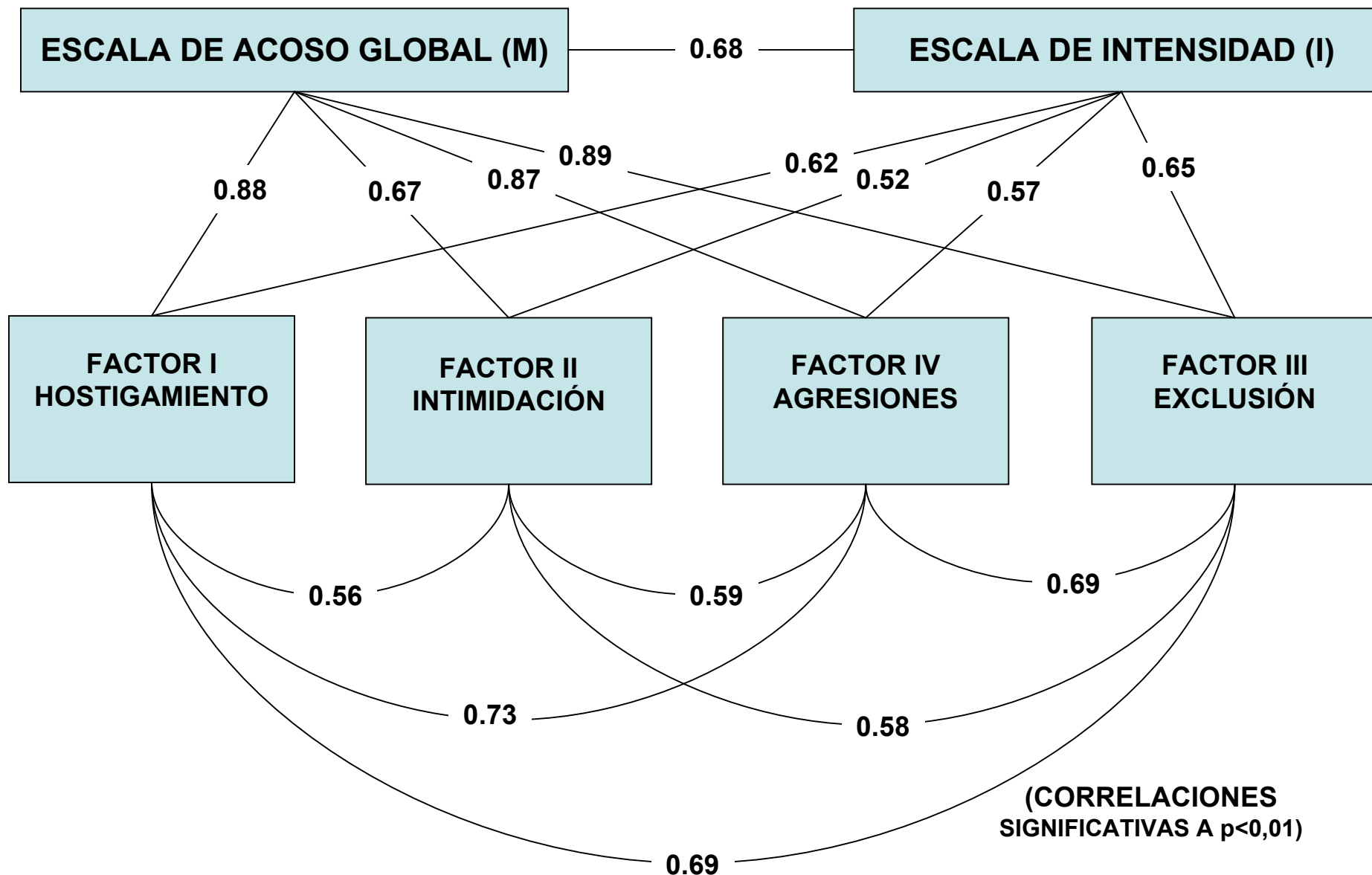
<i>Escalas de Conductas de Acoso y Violencia Escolar</i>	<i>Alfa de Cronbach</i>
INDICE GLOBAL DE ACOSO	0,95
INTENSIDAD DE ACOSO	0,93
HOSTIGAMIENTO	0,88
INTIMIDACIÓN	0,81
AMENAZAS	0,67
COACCIONES	0,71
BLOQUEO SOCIAL	0,81
EXCLUSIÓN SOCIAL	0,74
MANIPULACIÓN SOCIAL	0,83
AGRESIONES	0,80

<i>Escalas clínicas</i>	<i>Alfa de Cronbach</i>
ANSIEDAD	0,73
ESTRÉS POSTRAUMÁTICO	0,82
DISTIMIA	0,81
DISMINUCIÓN DE LA AUTOESTIMA	0,76
FLASHBACKS	0,66
SOMATIZACIÓN	0,69
AUTOIMAGEN NEGATIVA	0,76
AUTODESPRECIO	0,78



# VALIDEZ Y FIABILIDAD DEL TEST AVE©

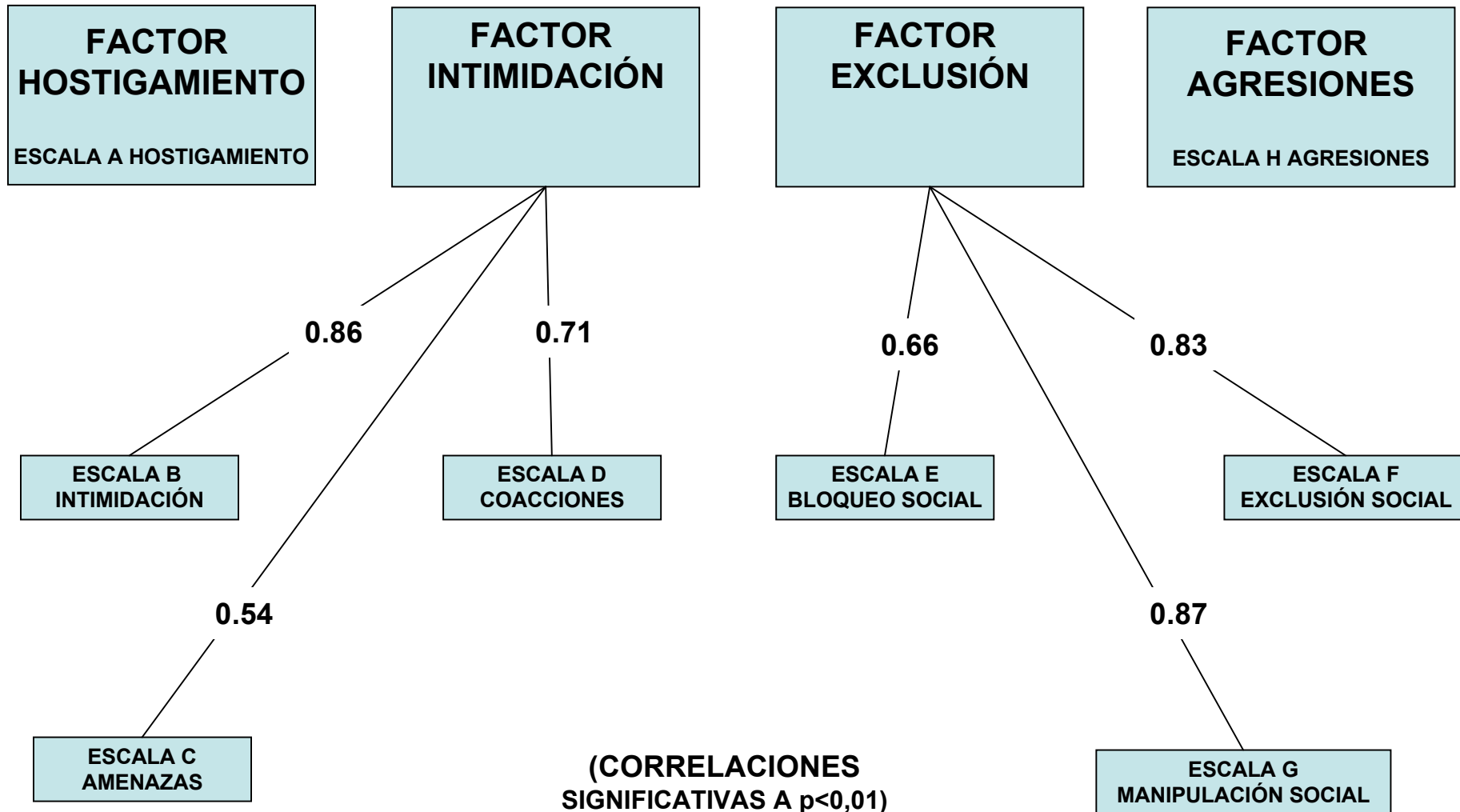
## Validez de la Herramienta : intercorrelaciones escalas





# VALIDEZ Y FIABILIDAD DEL TEST AVE©

## Validez de la Herramienta : intercorrelaciones escalas





# EL TEST AVE

## Tipificación



- **Baremación desarrollada en 2005 por el IIEDDI con una muestra representativa de la población de alumnos entre 2º de Primaria y 2º de Bachiller.**
- **Muestra de tipificación amplia: 4062 niños y niñas pertenecientes a 222 aulas de centros privados, públicos, y concertados de la Comunidad de Madrid.**
- **Existen baremos para 3 niveles de edad y por sexos.**



# ESTUDIO CISNEROS X





# PROBLEMAS EN LA INVESTIGACION DEL ACOSO ESCOLAR EN ESPAÑA



- ESTUDIOS SESGADOS A LA BAJA POR INTERESES ESPUREOS
- AUSENCIA DE UN CRITERIO VÁLIDO Y FIABLE DE DEFINICIÓN DEL ACOSO
- CONFUSION EN LA DEFINICION DE LA CAUSA Y EL EFECTO
- TRIVIALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA
- TRADICIONAL MARGINACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA EN LOS ESTUDIOS.
- MITOS ACERCA DE LA NO POSIBILIDAD DE MEDIR LA VIOLENCIA



# **PROBLEMAS EN LA INVESTIGACION DEL ACOSO ESCOLAR EN ESPAÑA**



- **PSICOPATOLOGIZACIÓN DEL CONCEPTO ACOSO ESCOLAR**
- **UTILIZACIÓN DE MUESTRAS INSUFICIENTES, CON ERRORES MUESTRALES SUPERIORES AL DATO DE PREVALENCIA. METODOS DE MUESTREO SESGADOS**
- **USO DE CUESTIONARIOS AD HOC NO FIABLES NI RIGUROSOS**
- **INTENTOS DE IDEOLOGIZAR EL PROBLEMA DEL ACOSO ESCOLAR**
- **USO DE PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTACIÓN INADECUADOS.**



## ***EL SINDROME DE NEGACION ante el Acoso Escolar***



- En nuestro colegio no hay maltrato, en otros sí.
- Hay que aprender a manejarse en la vida; el maltrato forja el carácter.
- Era solo una broma; son cosas de niños.
- Se lo merece, algo habrá hecho.
- Es sólo un caso aislado; lo mejor es pasar página.
- Dejemos pasar el tiempo a ver si remite la conducta de acoso.



**Trivializar y banalizar el acoso escolar significa  
extender y propagar el problema**





## DEFINICION Y CRITERIO DEL ESTUDIO



### *¿Qué es el Acoso Escolar?*

***“Deliberado y continuado maltrato verbal y modal que recibe un niño por parte de otro u otros, que se comportan con él cruelmente con el objeto de someterlo, apocarlo, asustarlo, amenazarlo y que atenta contra la dignidad del niño”.***

- Existencia de **una o mas conductas** de hostigamiento
- Maltrato **repetido o frecuente** *que el niño espera sistemáticamente*
- *Proceso continuado en el tiempo.*

### **CONDUCTAS + FRECUENCIA+DURACION**

**EL DAÑO PSICOLÓGICO NO ES CRITERIO DIAGNÓSTICO  
SINO UN COMPLEMENTO ESENCIAL AL DIAGNÓSTICO**



# *FENÓMENOS EXTRAÑOS*

## *TÍPICOS EN EL ACOSO ESCOLAR*

- **Síndrome de negación de la Institución** (banalización y trivialización de la violencia)
- **Error básico de atribución** (la víctima es responsable de lo que le ocurre)
- Proceso de **victimización secundaria** del acosado
- **Introyección de la culpa** : indefensión aprendida.
- **Pacto de silencio y pacto de mutua indiferencia**
- Mecanismos grupales de tipo **chivo expiatorio** para restablecer el y rehacer la unanimidad del grupo



## **INDICADORES L (LIFE) DEL AVE**

### ***Cambios en las conductas de los niños que sufren Violencia y Acoso Escolar***

- **Cambio repentino en el comportamiento** del niño (heridas, ropa deteriorada, falta de material, cerca de los adultos en el recreo...)
- **Estrategias de evitación:** excusas para no ir al colegio, querer cambiar de centro, fobia a ir al “cole”
- **Cambio brusco en el estado de ánimo:** Apatía y depresión (llanto incontenible ó exagerado), está triste y llora fácilmente.
- **Cambios en la personalidad:** Retraimiento, irritabilidad...
- **Sintomatología psicósomática.** Ansiedad, insomnio, dolor de estómago, vómitos y náuseas por la mañana
- **Búsqueda de objetos “perdidos”...**
- **Evitación social** con los pares (no querer ir a los cumpleaños, paseos, etc.).
- No querer contar cosas del colegio
- **Pérdida de autoestima** e indefensión: la indefensión se aprende y es el enemigo a batir.



# Fases del Acoso Escolar



El acoso escolar sigue habitualmente una secuencia típica de **5 fases**:

**Fase 1** Incidentes críticos o desencadenamiento del proceso por el instigador.

**Fase 2** Acoso y estigmatización escolar, social y familiar: la generación del chivo expiatorio.

**Fase 3** Latencia y aprendizaje de la indefensión psicológica.

**Fase 4** Manifestaciones psicológicas y psicosomáticas graves.

**Fase 5** Expulsión o autoexclusión escolar y social de la víctima y cronificación del daño (victimización a largo plazo) ó Resolución y protección del niño (superación del daño).



# **CONSECUENCIAS del AVE en el entorno escolar**



- Perjudica el desarrollo global del alumno
- Disminuye la oportunidad de aprender
- Reduce los comportamientos cooperativos
- Perjudica el sentimiento de afiliación o pertenencia a la institución educativa
- Interfiere en el desarrollo de la creatividad
- Desencadena un proceso de imitación del “modelo de interacción violento”
- Origina malestar, desánimo y falta de confianza en los profesores.

**La institución escolar tiene el derecho y el deber de ser un lugar seguro para poder maximizar en sus alumnos la oportunidad de aprender**



## ***DAÑOS del acoso escolar***

- **Alteraciones cognitivas.**- dificultad de atención, pérdida de memoria, distorsión del razonamiento...
- **Trastornos emocionales.**- ansiedad, depresión, frustración, agotamiento emocional...
- **Alteraciones del comportamiento.**- aislamiento, falta de implicación, retraimiento, inhibición, agresividad, rutinas obsesivas, conductas adictivas...
- **Sintomatología psicósomática.**- pesadillas, sueño interrumpido, recurrencia de vivencias, trastornos gastrointestinales, falta de apetito, llanto, TAG...

**EL NIÑO QUE PADECE ACOSO RESULTA DAÑADO.**

**NO ES UN ENFERMO MENTAL, SINO LA VÍCTIMA DE UN DAÑO QUE PROCEDE DE LA VIOLENCIA**



# *La violencia puede y debe medirse*



## **ESTUDIO CISNEROS X “VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR”**

- **UNIVERSO** : niños de 2º primaria a 1º bachiller de colegios públicos, privados y concertados de 14 Comunidades Autónomas.
- **MUESTRA** N= 24 990 Niños pertenecientes a 1.153 aulas representativas de todas las Comunidades autónomas del estudio.
- **ERROR MUESTRAL** de  $\pm 0,9$  por cien a un nivel de confianza 0,99 para  $n=p=0,50$
- **TEST AVE© AUTOAPLICADO** bajo la supervisión de los tutores de cada clase.
- **APLICACIÓN** entre el 16 de mayo de 2006 y el 20 de junio de 2006.
- **CUESTIONARIO UTILIZADO: TEST AVE ©** (PIÑUEL y OÑATE, 2005)



# ESTUDIO CISNEROS X







## INCIDENCIA DE DE LA VIOLENCIA Y EL ACOSO PSICOLÓGICO EN ESPAÑA CONTRA LOS NIÑOS (Estudio Cisneros© X)

TASA DE MOBBING ESCOLAR POR SEXOS	
N= 24.990	
TASA DE ACOSO ENTRE LOS NIÑOS	24,4 %
TASA DE ACOSO ENTRE LAS NIÑAS	21,6 %
TASA DE ACOSO TOTAL	23,2 %



## Incidencia de violencia y el acoso escolar por sexos N= 24.990

ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR SEXOS	
<b>NIÑOS</b>	24,40%
<b>NIÑAS</b>	21,80%
	<b>23,30%</b>

ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR SEXOS					
	SIN AVE	AVE ESPORADICO	AVE INTENSO	AVE MUY INTENSO	Total
NIÑOS	53,80%	21,80%	18,00%	6,40%	100,00%
NIÑAS	57,70%	20,50%	16,70%	5,10%	100,00%
Total	<b>55,70%</b>	<b>21,10%</b>	<b>17,40%</b>	<b>5,80%</b>	<b>100,00%</b>



# Prevalencia del AVE

## CUATRO GRUPOS DE RIESGO

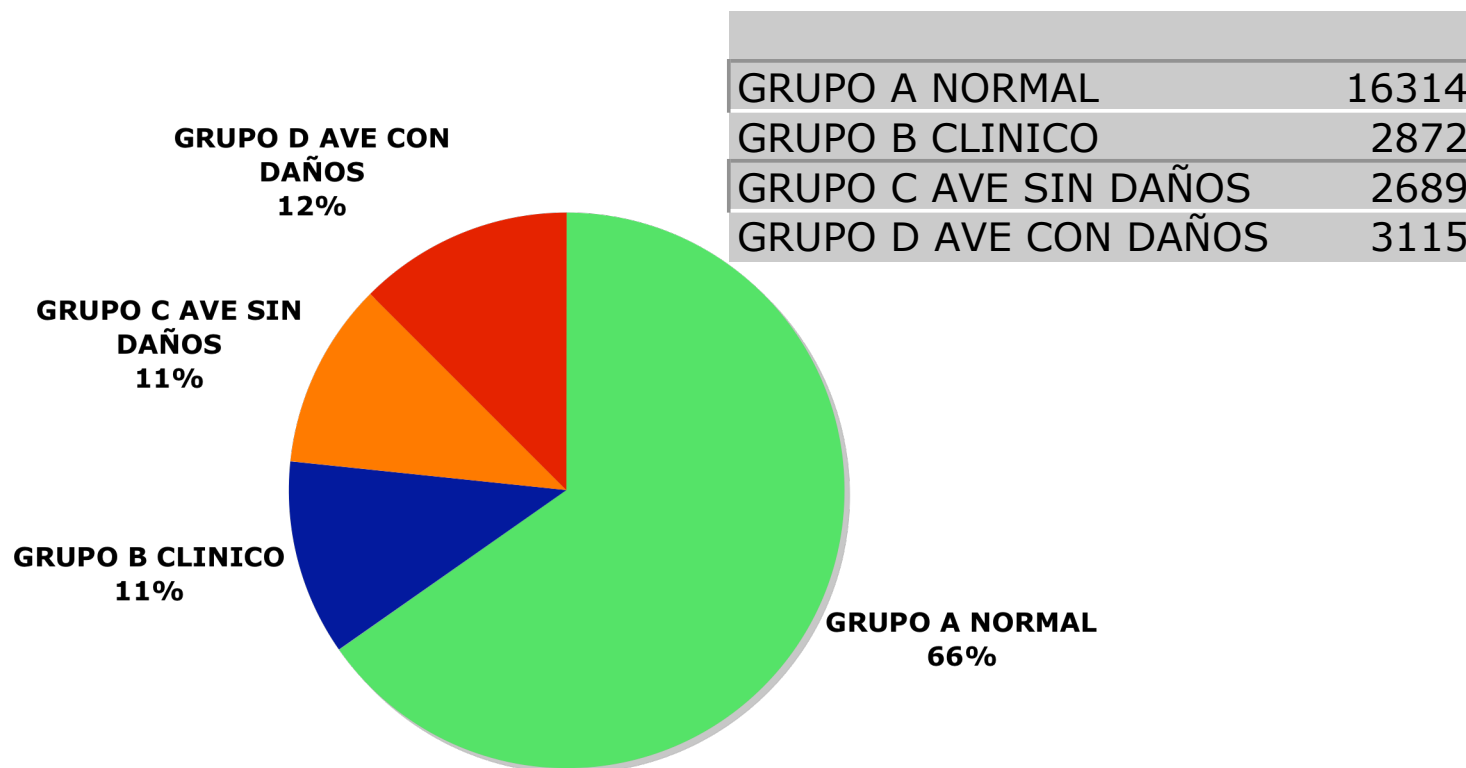
	AUSENCIA DE DAÑOS CLÍNICOS	PRESENCIA DE DAÑOS CLÍNICOS
SIN CONSTATAR ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR.	GRUPO A NORMAL	GRUPO B CLÍNICO
ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR CONSTATADO.	GRUPO C AVE INCIPIENTE (EN CURSO)	GRUPO D AVE CON DAÑOS (AGUDO O CRONICO)



# Prevalencia del AVE



## PREVALENCIA DE LOS GRUPOS A, B, C, D N=24990





## PREVALENCIA DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR: SEGÚN LOS 4 GRUPOS DE RIESGO

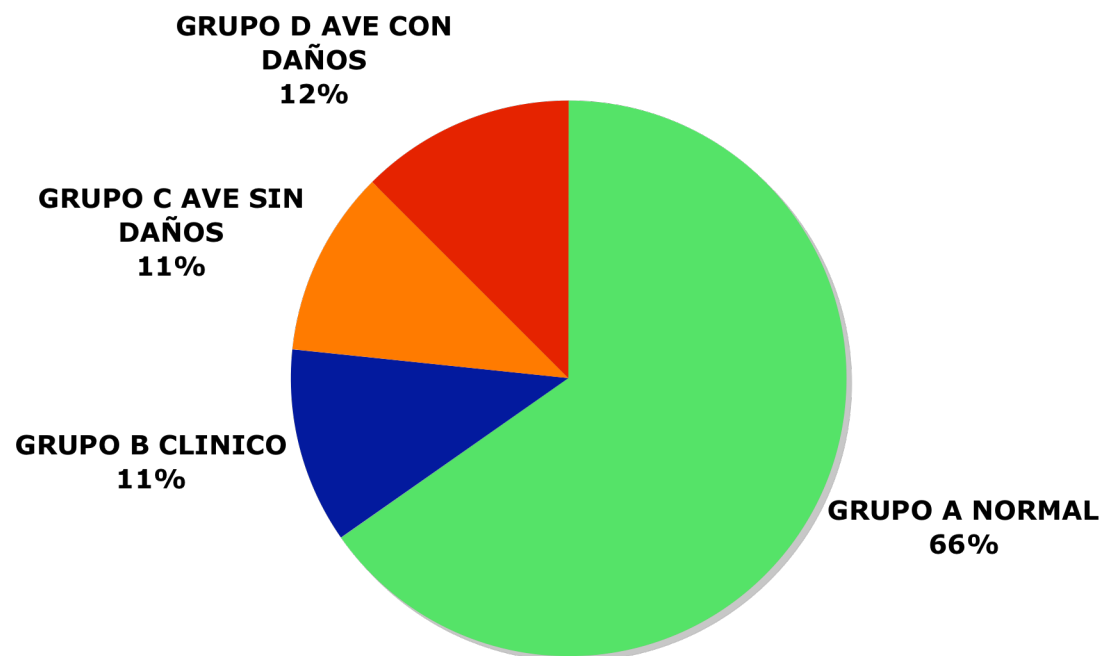
	AUSENCIA DE DAÑOS CLÍNICOS	PRESENCIA DE DAÑOS CLÍNICOS
NO VÍCTIMAS DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR.	GRUPO A NORMAL <b>16.314</b>	GRUPO B CLÍNICO <b>2.872</b>
VÍCTIMAS DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR	GRUPO C AVE SIN DAÑOS (EN CURSO) <b>2.689</b>	GRUPO D AVE CON DAÑOS <b>3.115</b>

	DAÑOS CLÍNICOS						Total		
	SIN DAÑOS CLÍNICOS			DAÑOS CLÍNICOS			N	%	TOTAL
	N	%	% SIN DAÑOS	N	%	% CON DAÑOS			
<b>SIN ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR</b>	16314	85,00%	85,80%	2872	15,00%	48,00%	19186	100,00%	<b>76,80%</b>
<b>CON ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR</b>	2689	46,30%	14,20%	3115	53,70%	52,00%	5804	100,00%	<b>23,20%</b>
<b>TOTAL</b>	19003	<b>76,00%</b>	100,00%	5987	<b>24,00%</b>	100,00%	24990	100,00%	<b>100,00%</b>



# PREVALENCIA DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

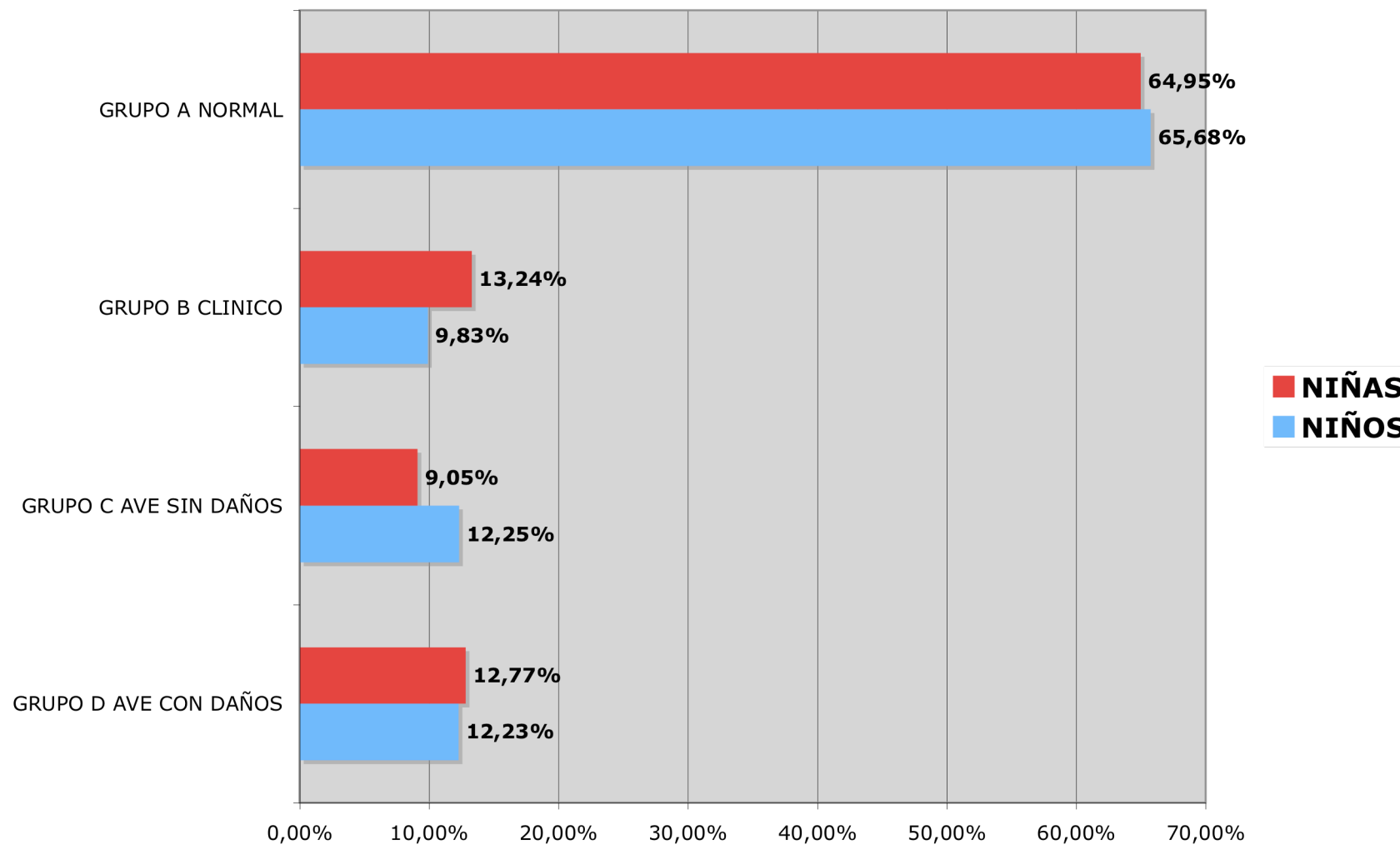
PREVALENCIA DE LOS GRUPOS A, B, C,D  
N=24990





# COMPARATIVA GRUPOS DE RIESGO POR SEXOS

**N= 12.670 NIÑOS Y 11.711 NIÑAS**





# PREVALENCIA DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR



	<b>DISTRIBUCION EN GRUPOS A, B, C,D N=24 990</b>			
	<i>PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL DE CADA CC AA</i>			
	<b>GRUPO A NORMAL</b>	<b>GRUPO B CLINICO</b>	<b>GRUPO C AVE SIN DAÑOS</b>	<b>GRUPO D AVE CON DAÑOS</b>
<b>ANDALUCIA</b>	60,16%	12,11%	12,53%	15,20%
<b>PAIS VASCO Y NAVARRA</b>	61,39%	12,97%	11,60%	14,04%
<b>MURCIA</b>	66,20%	12,32%	8,12%	13,35%
<b>ASTURIAS/CANTABRIA</b>	65,22%	11,13%	10,44%	13,20%
<b>MADRID</b>	64,20%	12,40%	10,82%	12,59%
<b>GALICIA</b>	64,57%	13,07%	10,24%	12,13%
<b>CASTILLA Y LEON</b>	66,63%	10,72%	11,12%	11,53%
<b>CATALUNYA</b>	68,22%	9,21%	11,41%	11,15%
<b>EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA</b>	71,09%	8,91%	9,55%	10,45%
<b>CANARIAS</b>	69,20%	11,79%	8,79%	10,22%
<b>ARAGON</b>	70,66%	11,17%	8,56%	9,61%
<b>TOTAL</b>	<b>65,28%</b>	<b>11,49%</b>	<b>10,76%</b>	<b>12,46%</b>





# PREVALENCIA DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

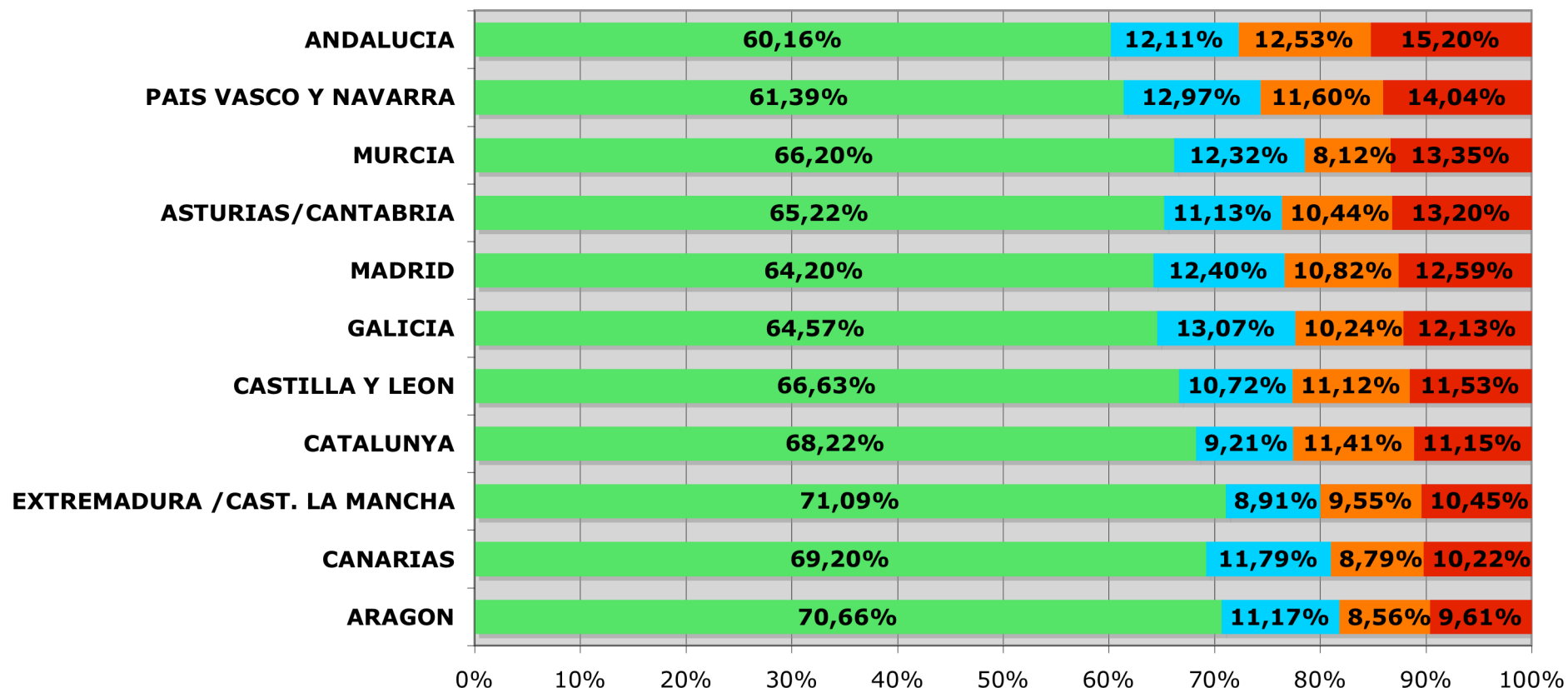


		DAÑO PSICOLOGICO						Total		
		SIN DAÑO PSICOLOGICO			CON DAÑO PSICOLOGICO			N	%	% VICTIMAS
		N	%	% SIN DAÑO	N	%	% CON DAÑO			
2 PRIMARIA	NO VICTIMAS	448	79,60%	71,00%	115	20,40%	35,00%	563	100,00%	58,60%
	VICTIMAS	183	46,10%	29,00%	214	53,90%	65,00%	397	100,00%	41,40%
	TOTAL	631	65,70%	100,00%	329	34,30%	100,00%	960	100,00%	100,00%
3 PRIMARIA	NO VICTIMAS	705	70,90%	73,30%	290	29,10%	36,10%	995	100,00%	56,40%
	VICTIMAS	257	33,40%	26,70%	513	66,60%	63,90%	770	100,00%	43,60%
	TOTAL	962	54,50%	100,00%	803	45,50%	100,00%	1765	100,00%	100,00%
4 PRIMARIA	NO VICTIMAS	1116	80,20%	74,20%	275	19,80%	38,60%	1391	100,00%	62,70%
	VICTIMAS	389	47,10%	25,80%	437	52,90%	61,40%	826	100,00%	37,30%
	TOTAL	1505	67,90%	100,00%	712	32,10%	100,00%	2217	100,00%	100,00%
5 PRIMARIA	NO VICTIMAS	1429	84,80%	83,10%	256	15,20%	41,00%	1685	100,00%	71,90%
	VICTIMAS	291	44,20%	16,90%	368	55,80%	59,00%	659	100,00%	28,10%
	TOTAL	1720	73,40%	100,00%	624	26,60%	100,00%	2344	100,00%	100,00%
6 PRIMARIA	NO VICTIMAS	1532	85,00%	83,90%	270	15,00%	46,90%	1802	100,00%	75,10%
	VICTIMAS	293	48,90%	16,10%	306	51,10%	53,10%	599	100,00%	24,90%
	TOTAL	1825	76,00%	100,00%	576	24,00%	100,00%	2401	100,00%	100,00%
1 E.S.O.	NO VICTIMAS	2716	87,60%	85,40%	384	12,40%	45,40%	3100	100,00%	77,00%
	VICTIMAS	464	50,10%	14,60%	462	49,90%	54,60%	926	100,00%	23,00%
	TOTAL	3180	79,00%	100,00%	846	21,00%	100,00%	4026	100,00%	100,00%
2 E.S.O.	NO VICTIMAS	2642	86,40%	88,00%	416	13,60%	54,40%	3058	100,00%	81,20%
	VICTIMAS	361	50,80%	12,00%	349	49,20%	45,60%	710	100,00%	18,80%
	TOTAL	3003	79,70%	100,00%	765	20,30%	100,00%	3768	100,00%	100,00%
3 E.S.O.	NO VICTIMAS	2689	85,90%	91,50%	440	14,10%	62,50%	3129	100,00%	85,90%
	VICTIMAS	250	48,60%	8,50%	264	51,40%	37,50%	514	100,00%	14,10%
	TOTAL	2939	80,70%	100,00%	704	19,30%	100,00%	3643	100,00%	100,00%
4 E.S.O.	NO VICTIMAS	2107	88,60%	94,40%	270	11,40%	66,20%	2377	100,00%	90,00%
	VICTIMAS	125	47,50%	5,60%	138	52,50%	33,80%	263	100,00%	10,00%
	TOTAL	2232	84,50%	100,00%	408	15,50%	100,00%	2640	100,00%	100,00%
1 BACHILL	NO VICTIMAS	930	85,60%	92,40%	156	14,40%	70,90%	1086	100,00%	88,60%
	VICTIMAS	76	54,30%	7,60%	64	45,70%	29,10%	140	100,00%	11,40%
	TOTAL	1006	82,10%	100,00%	220	17,90%	100,00%	1226	100,00%	100,00%
TOTAL	NO VICTIMAS	16314	85,00%	85,80%	2872	15,00%	48,00%	19186	100,00%	76,80%
	VICTIMAS	2689	46,30%	14,20%	3115	53,70%	52,00%	5804	100,00%	23,20%
	TOTAL	19003	76,00%	100,00%	5987	24,00%	100,00%	24990	100,00%	100,00%



## DISTRIBUCION DE LOS GRUPOS ABCD DE RIESGO EN CADA CC AA

■ GRUPO A NORMAL      ■ GRUPO B CLINICO  
■ GRUPO C AVE SIN DAÑOS      ■ GRUPO D AVE CON DAÑOS





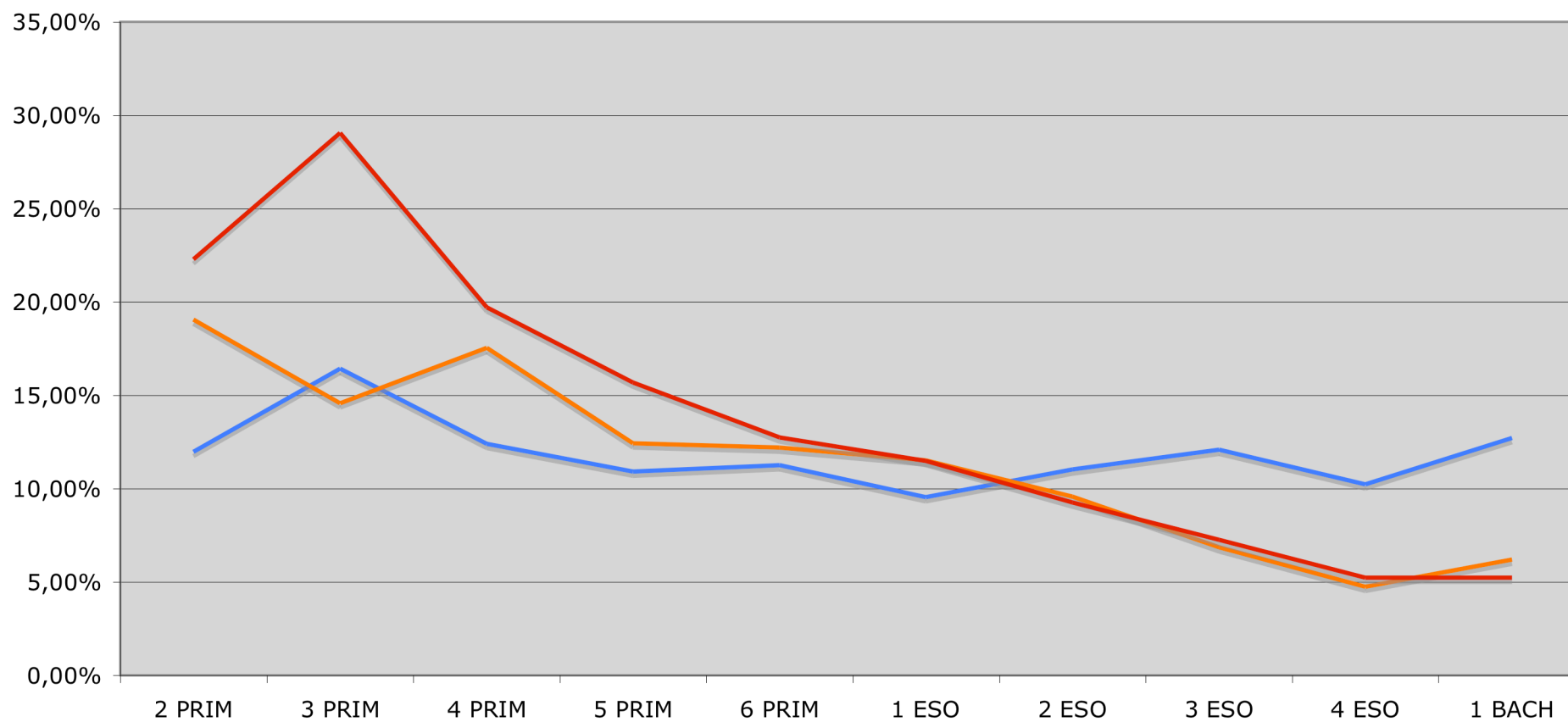
# DISTRIBUCION GRUPOS DE RIESGO POR CURSOS

	<b>GRUPO A NORMAL</b>	<b>GRUPO B CLINICO</b>	<b>GRUPO C AVE SIN DAÑOS</b>	<b>GRUPO D AVE CON DAÑOS</b>
<b>2 PRIM</b>	46,67%	11,98%	19,06%	22,29%
<b>3 PRIM</b>	39,94%	16,43%	14,56%	29,07%
<b>4 PRIM</b>	50,34%	12,40%	17,55%	19,71%
<b>5 PRIM</b>	60,96%	10,92%	12,41%	15,70%
<b>6 PRIM</b>	63,81%	11,25%	12,20%	12,74%
<b>1 ESO</b>	67,46%	9,54%	11,53%	11,48%
<b>2 ESO</b>	70,12%	11,04%	9,58%	9,26%
<b>3 ESO</b>	73,81%	12,08%	6,86%	7,25%
<b>4 ESO</b>	79,81%	10,23%	4,73%	5,23%
<b>1 BACH</b>	75,86%	12,72%	6,20%	5,22%
<b>TOTAL</b>	<b>65,28%</b>	<b>11,49%</b>	<b>10,76%</b>	<b>12,46%</b>



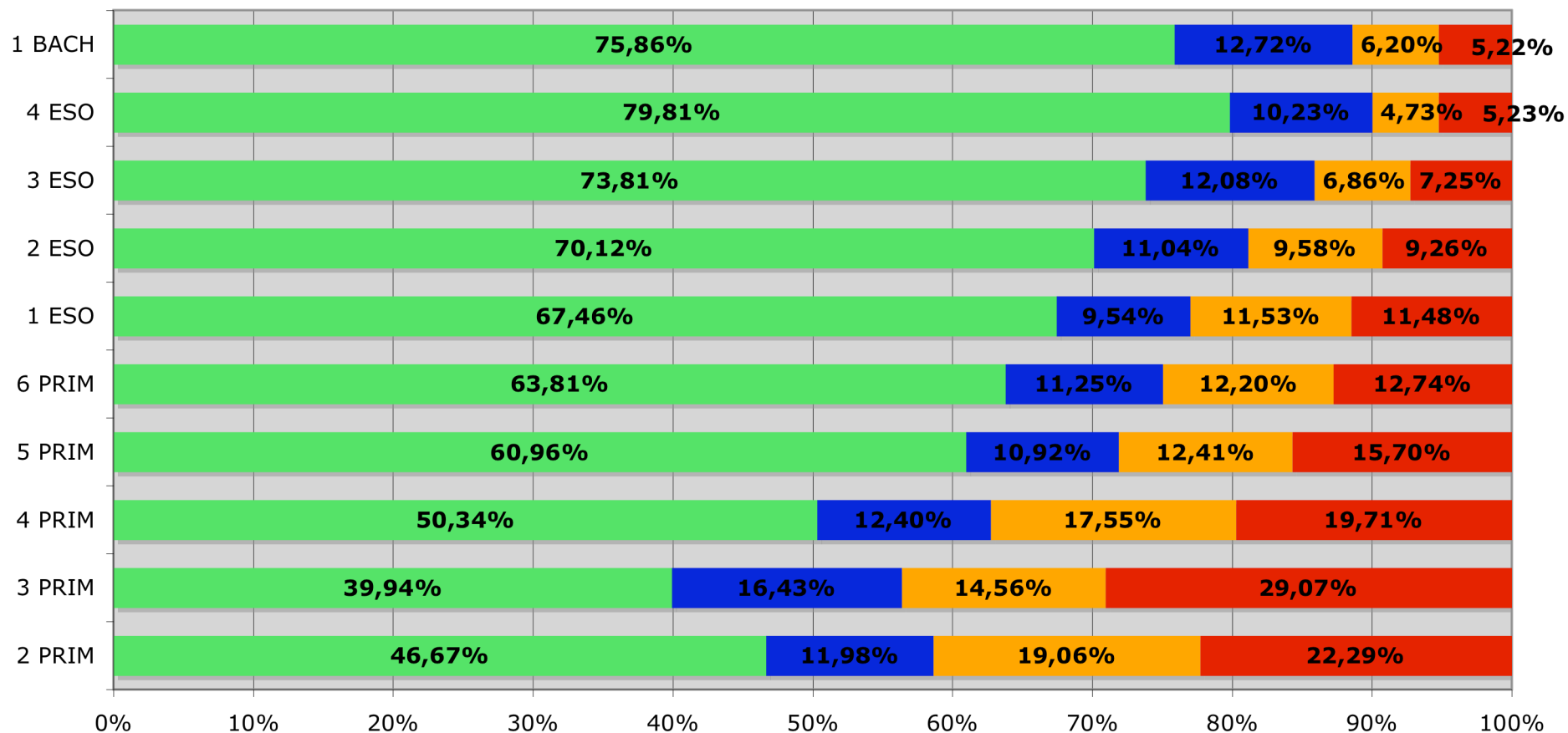
## EVOLUCION DE LOS GRUPOS DE RIESGO PARA EL AVE

— GRUPO B CLINICO — GRUPO C AVE SIN DAÑOS — GRUPO D AVE CON DAÑOS





## EVOLUCION DE LOS GRUPOS DE RIESGO PARA EL AVE



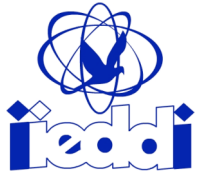


## TASA DE AVE POR CURSOS SEGÚN NIVELES DE EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA

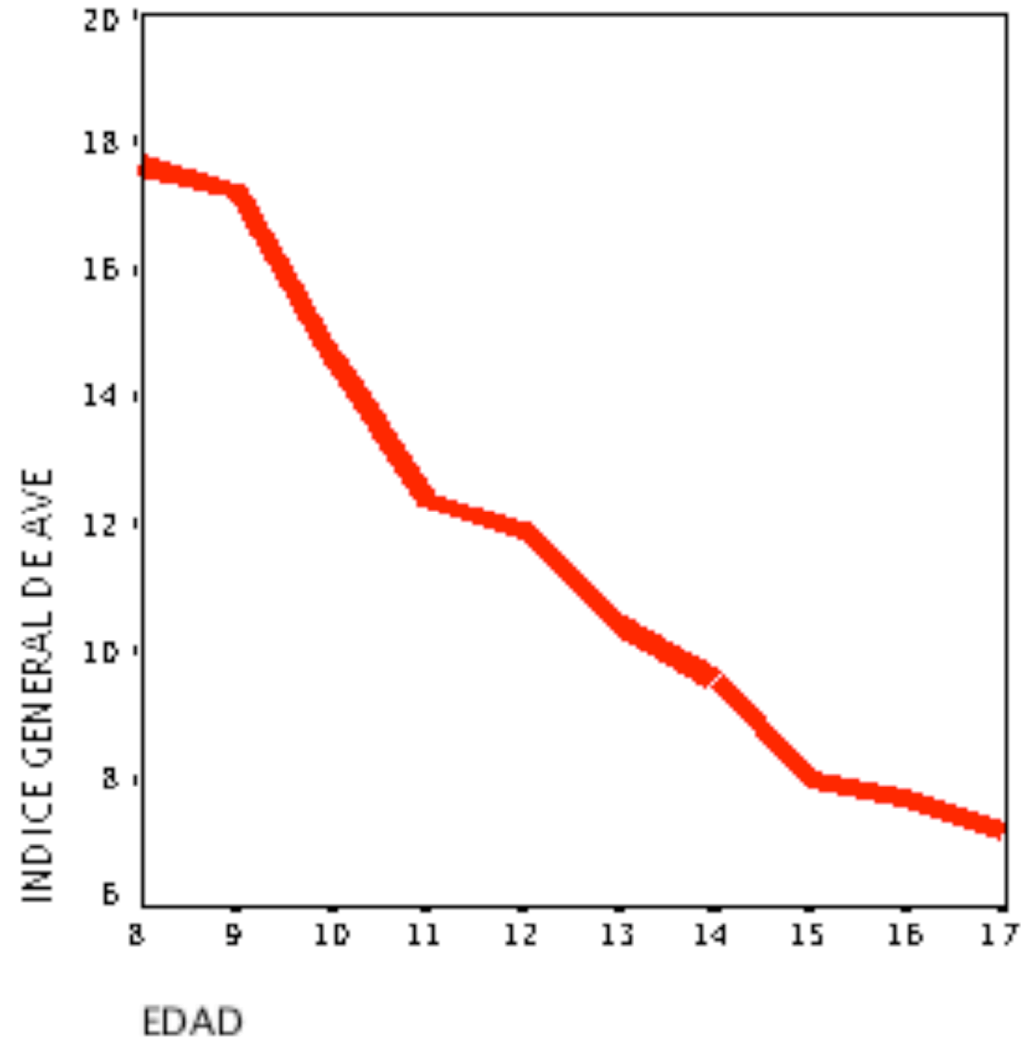


ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR	
2 PRIMARIA	41,40%
3 PRIMARIA	43,60%
4 PRIMARIA	37,30%
5 PRIMARIA	28,10%
6 PRIMARIA	25,00%
1 E.S.O.	23,00%
2 E.S.O.	18,80%
3 E.S.O.	14,10%
4 E.S.O.	10,00%
1 BACHILL	11,40%
<b>TOTAL</b>	<b>23,30%</b>

	SIN A.V.E.	A.V.E. ESPORÁDICO	A.V.E. INTENSO	A.V.E. MUY INTENSO
2 PRIMARIA	34,80%	23,90%	32,10%	9,30%
3 PRIMARIA	32,20%	24,10%	29,40%	14,20%
4 PRIMARIA	38,20%	24,60%	27,00%	10,30%
5 PRIMARIA	47,70%	24,10%	20,70%	7,40%
6 PRIMARIA	53,30%	21,80%	20,10%	4,90%
1 E.S.O.	54,70%	22,30%	16,80%	6,20%
2 E.S.O.	60,90%	20,30%	14,60%	4,20%
3 E.S.O.	65,90%	20,00%	11,00%	3,10%
4 E.S.O.	74,20%	15,80%	7,70%	2,30%
1 BACHILL	72,70%	15,90%	9,60%	1,80%
<b>TOTAL</b>	<b>55,60%</b>	<b>21,20%</b>	<b>17,40%</b>	<b>5,90%</b>



# EVOLUCIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR SEGÚN EDADES

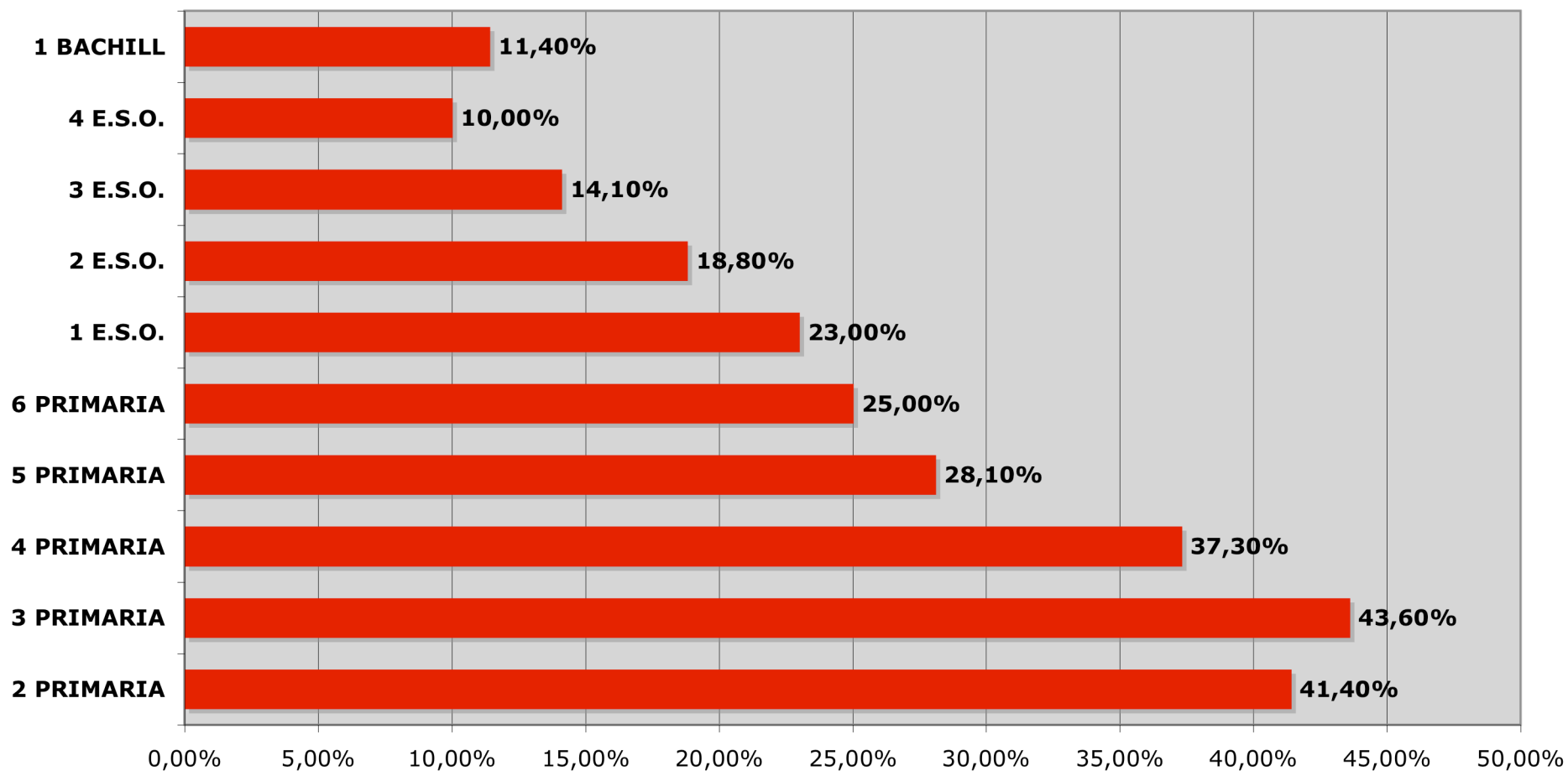




# EVOLUCIÓN EN LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR POR CURSOS



## PORCENTAJE DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR CURSOS (N=24.990)





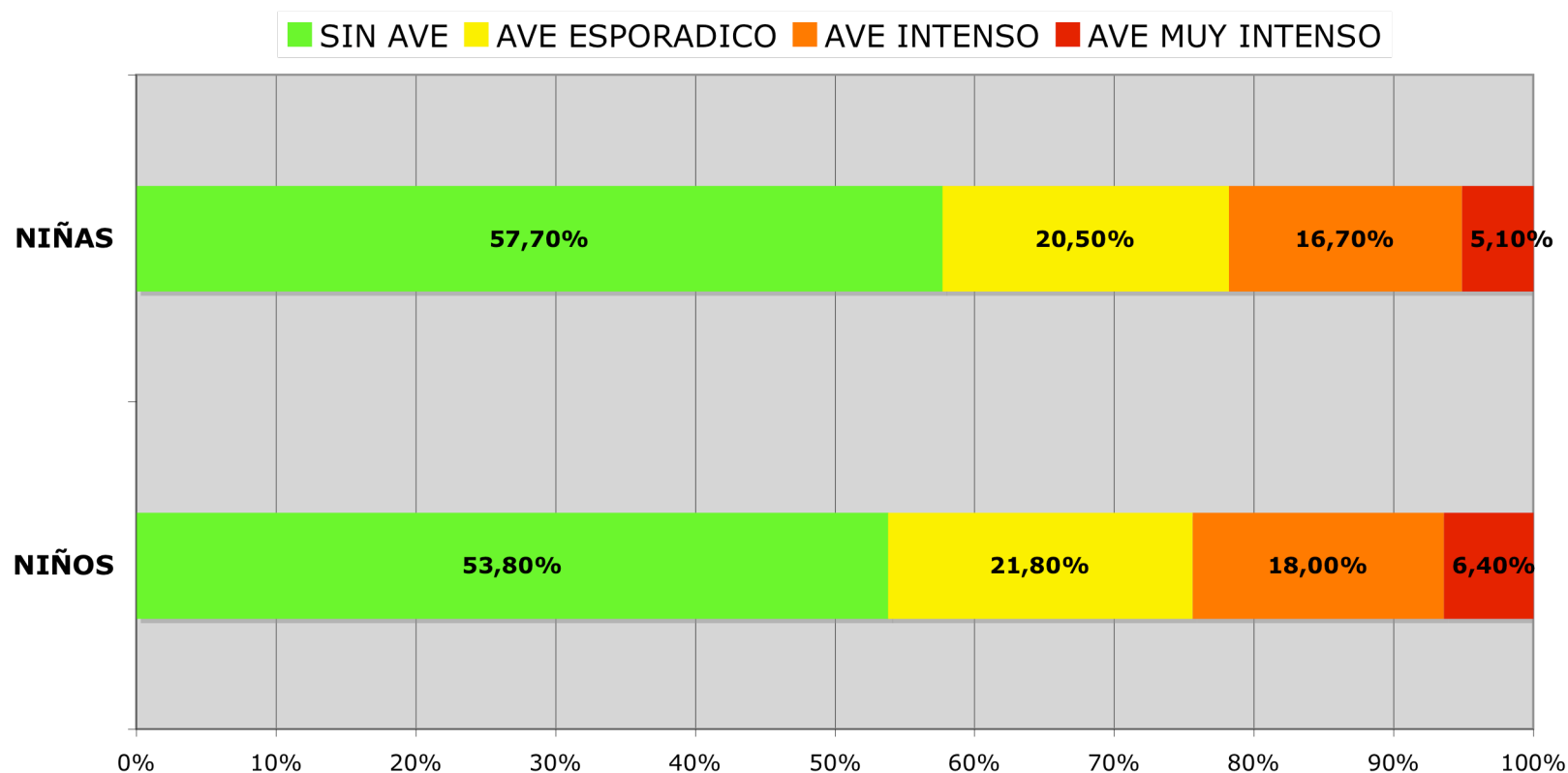


# NIVELES DE EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR POR SEXOS



## ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR SEXOS

(N= 24.990)





## **Comportamientos de acoso escolar mas frecuentes** **(% de niños que lo señalan como muy frecuentes)**

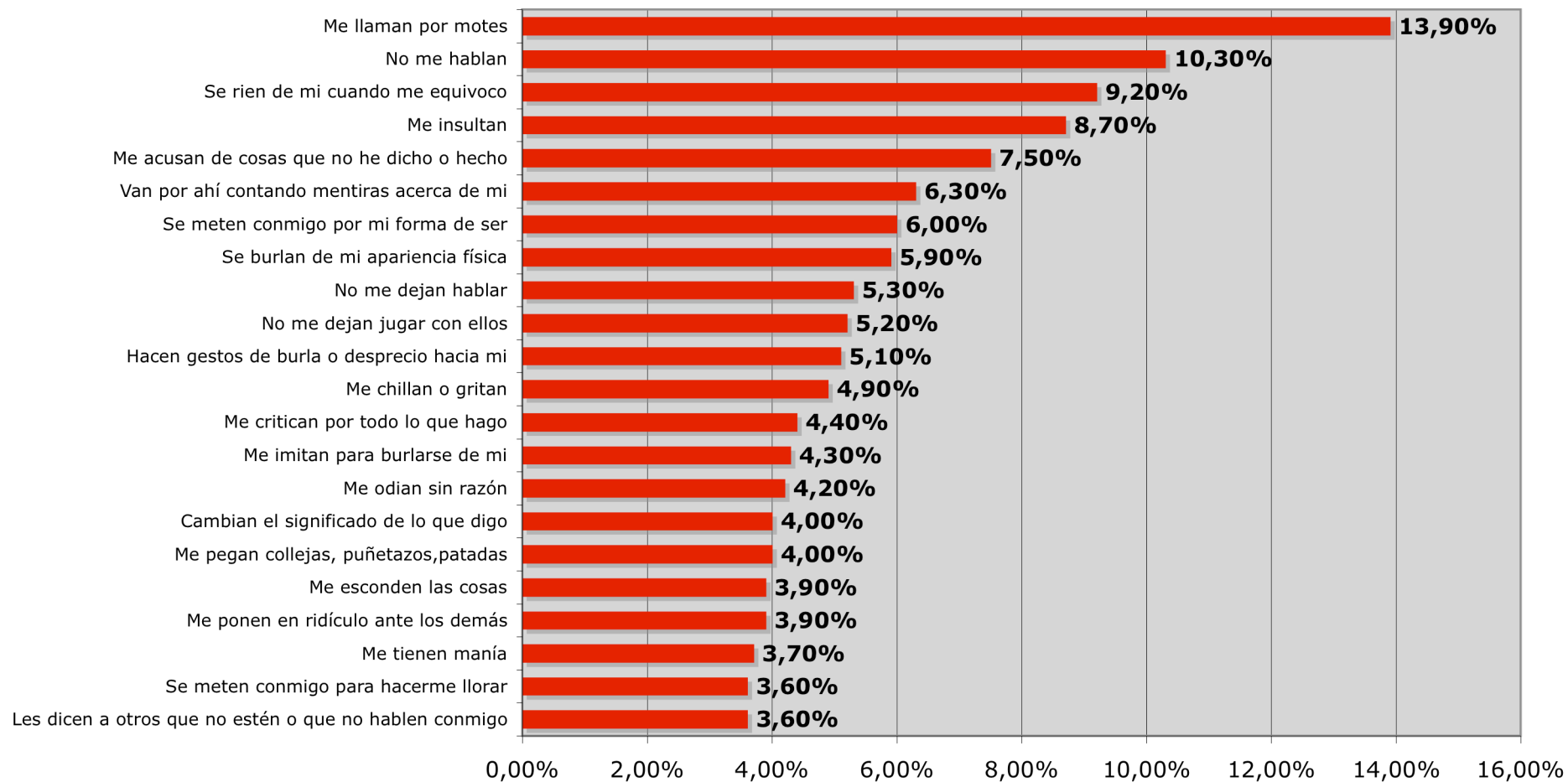
**(N=24 990)**

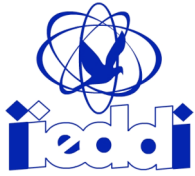
<b>25 COMPORTAMIENTOS DE ACOSO ESCOLAR MÁS FRECUENTES EN ESPAÑA (14 COMUNIDADES AUTÓNOMAS) N= 24 990</b>	<b>PORCENTAJES</b>
<b>1. Llamarle por motes</b>	<b>13,90 %</b>
<b>2. No hablarle</b>	<b>10,40 %</b>
<b>3. Reirse de él cuando se equivoca</b>	<b>9,30 %</b>
<b>4. Insultarle</b>	<b>8,70 %</b>
<b>5. Acusarle de cosas que no ha dicho o hecho</b>	<b>7,50 %</b>
<b>6. Contar mentiras acerca de él</b>	<b>6,30 %</b>
<b>7. Meterse con él por su forma de ser</b>	<b>6,00 %</b>
<b>8. Burlarse de su apariencia física</b>	<b>5,80 %</b>
<b>9. No dejarle jugar con el grupo</b>	<b>5,40 %</b>
<b>10. Hacer gestos de burla o desprecio hacia él</b>	<b>5,10 %</b>
<b>11. Chillarle o gritarle</b>	<b>5,00 %</b>
<b>12. Criticarlo por todo lo que hace</b>	<b>4,40 %</b>
<b>13. Imitarlo para burlarse</b>	<b>4,30 %</b>
<b>14. Odiarlo sin razón</b>	<b>4,20 %</b>
<b>15. Cambiar el significado de lo que dice</b>	<b>4,00 %</b>
<b>16. Pegarle collejas, puñetazos, patadas</b>	<b>4,00 %</b>
<b>17. No dejarle hablar</b>	<b>3,90 %</b>
<b>18. Esconderle las cosas</b>	<b>3,90 %</b>
<b>19. Ponerle en ridículo ante los demás</b>	<b>3,90 %</b>
<b>20. Tenerle manía</b>	<b>3,70 %</b>
<b>21. Meterse con él para hacerle llorar</b>	<b>3,52 %</b>
<b>22. Decir a otros que no estén con él o que no le hablen</b>	<b>3,60 %</b>
<b>23. Meterse con él por su forma de hablar</b>	<b>3,30 %</b>
<b>24. Meterse con él por ser diferente</b>	<b>3,20 %</b>
<b>25. Robar sus cosas</b>	<b>3,20 %</b>

**FUENTE : ESTUDIO CISNEROS X VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR (2006)**

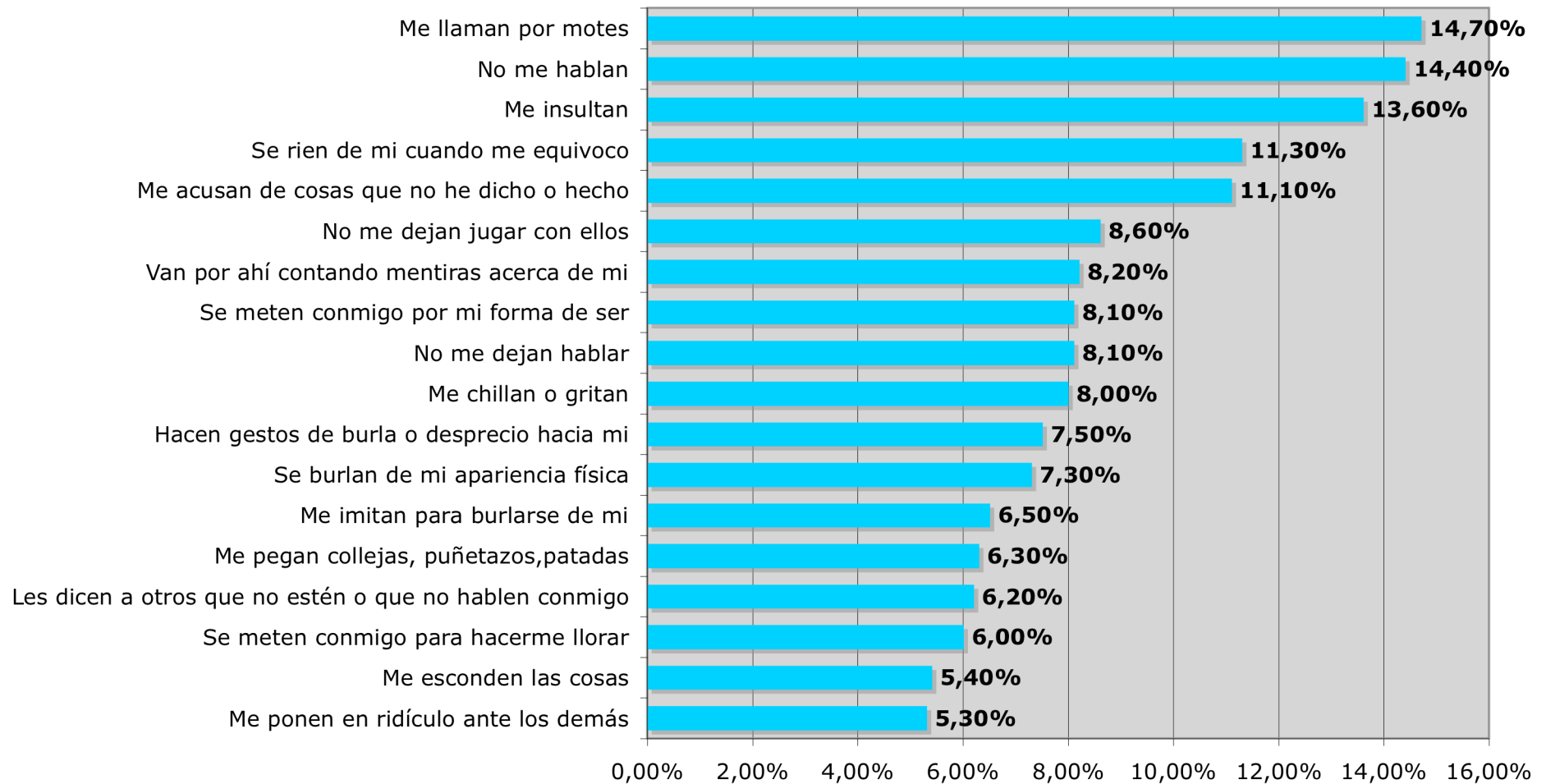


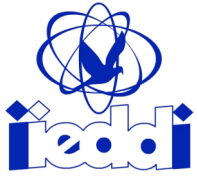
## COMPORTAMIENTOS DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR MÁS FRECUENTES (N=24990)



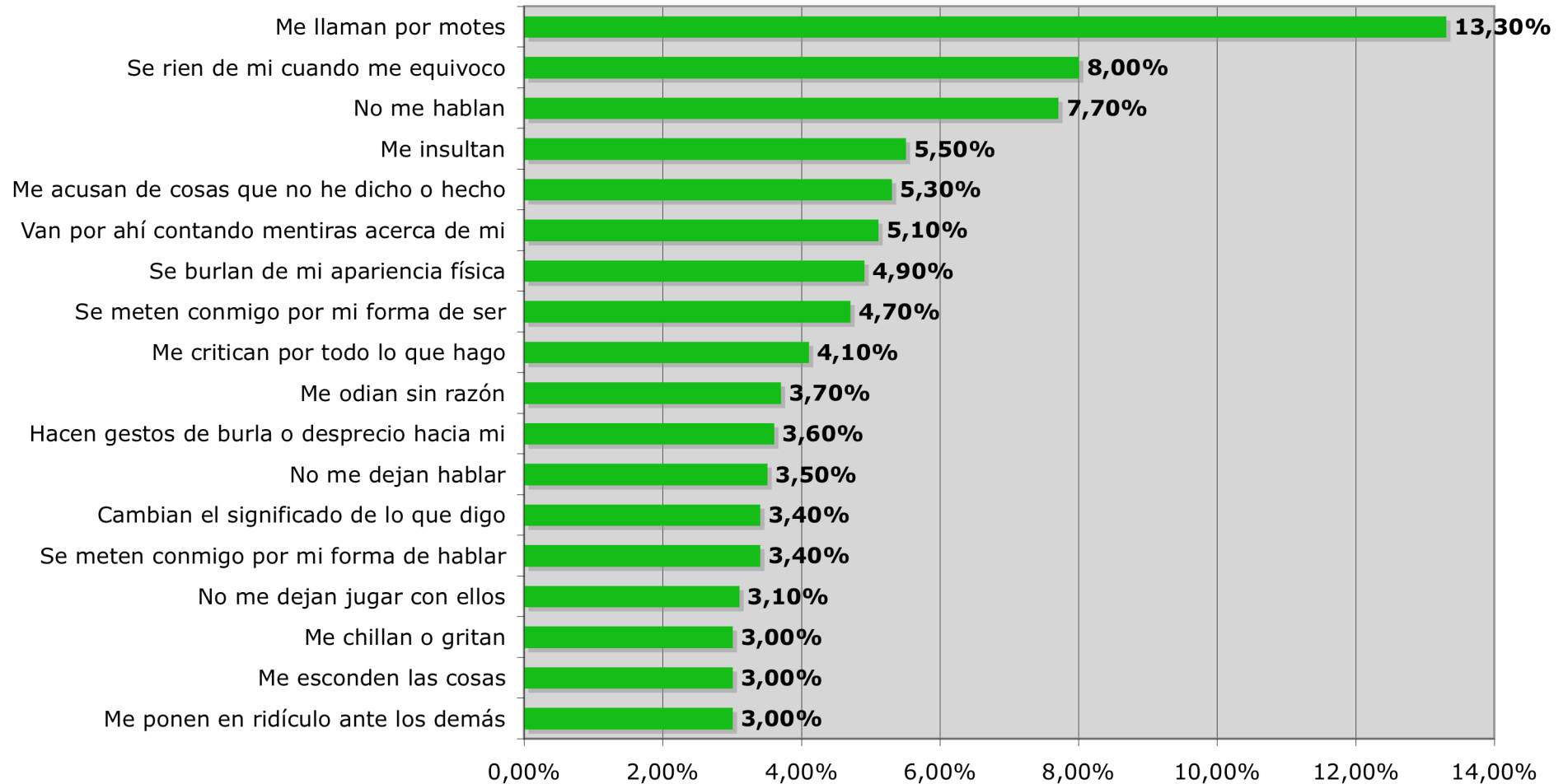


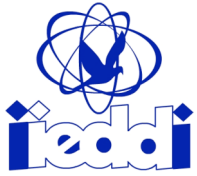
## COMPORTAMIENTOS DE AVE MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA (N=9687)





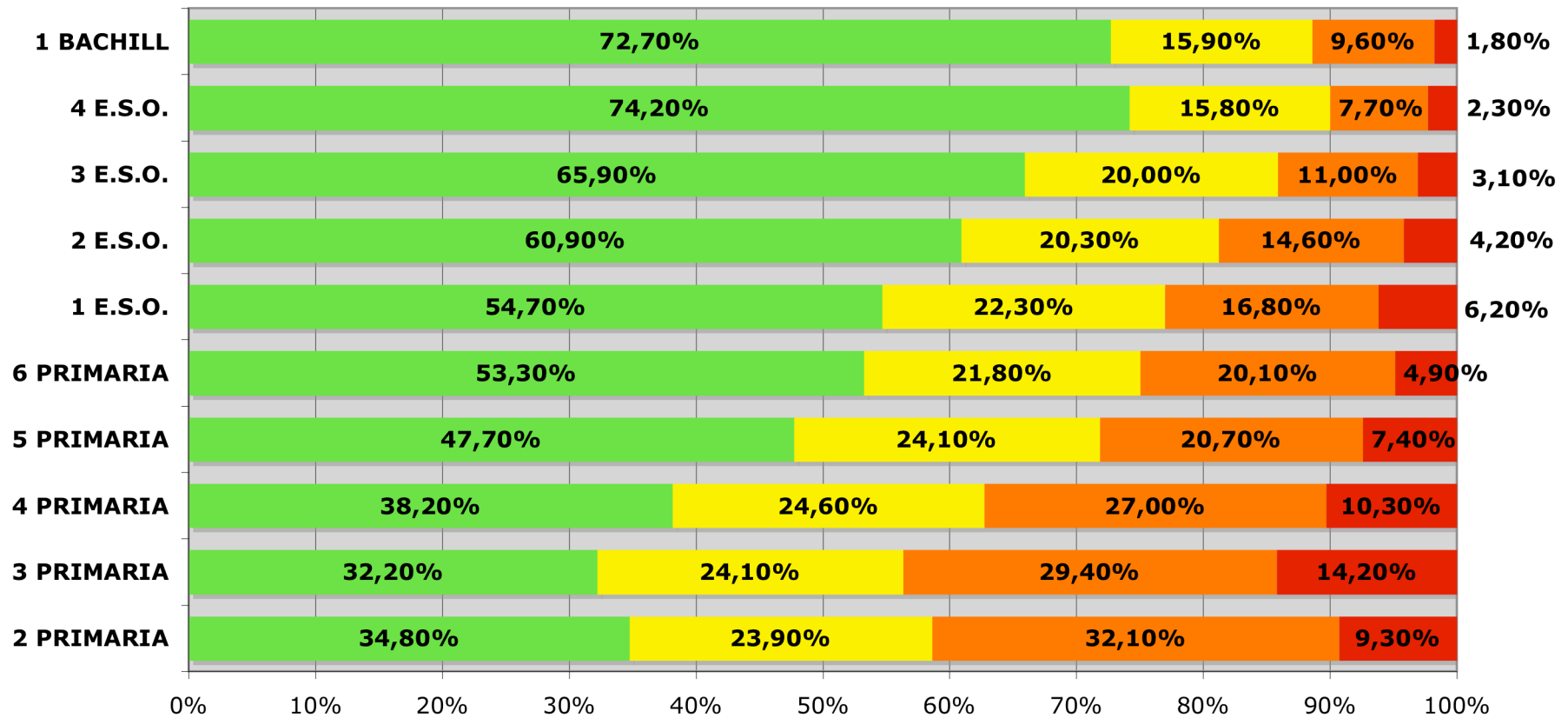
### COMPORTAMIENTOS DE AVE MÁS FRECUENTES EN ESO Y BACHILLER (N=15 303)





## ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR CURSOS (N= 24.990)

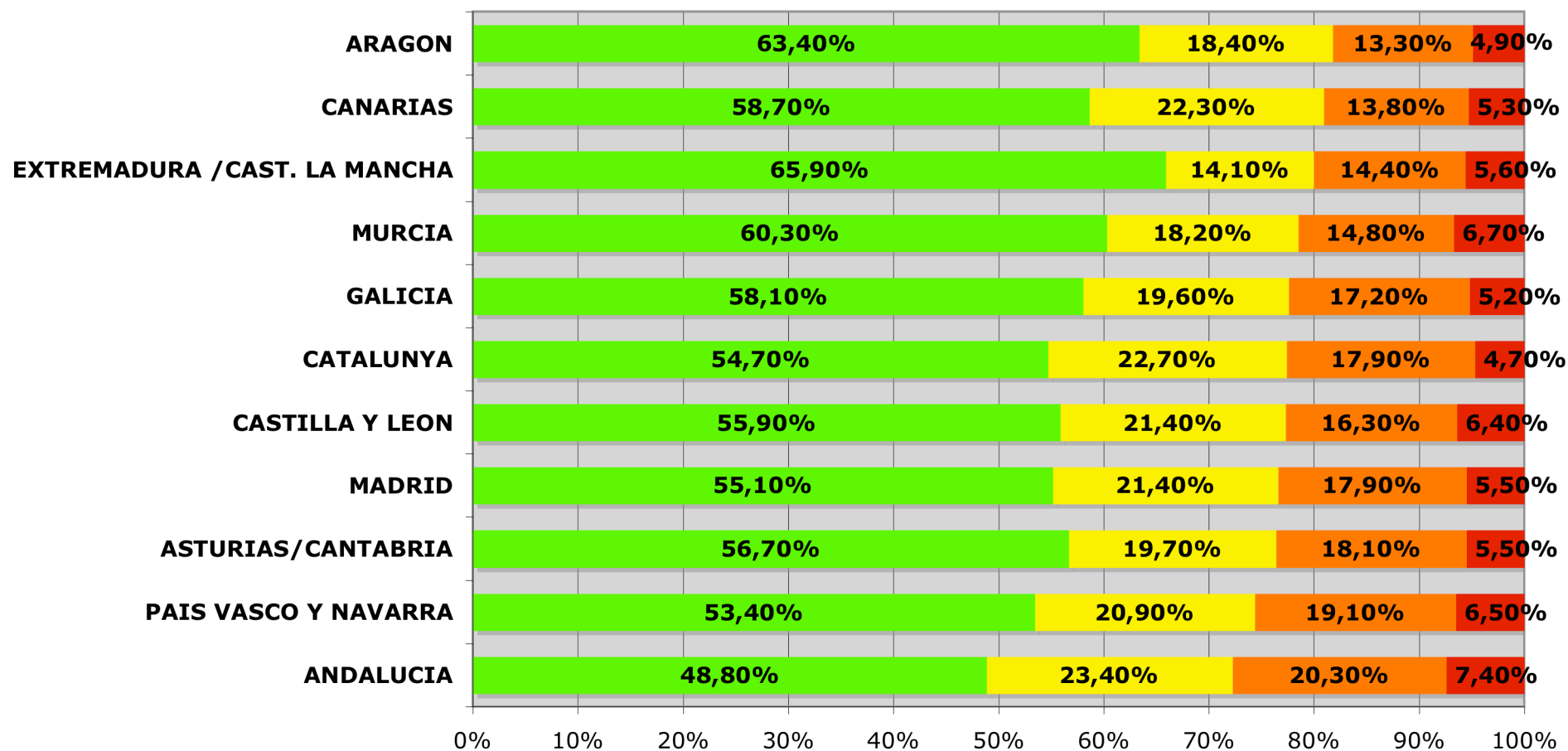
■ SIN A.V.E. ■ A.V.E. ESPORÁDICO ■ A.V.E. INTENSO ■ A.V.E. MUY INTENSO





## ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR CC.AA (N= 24.990)

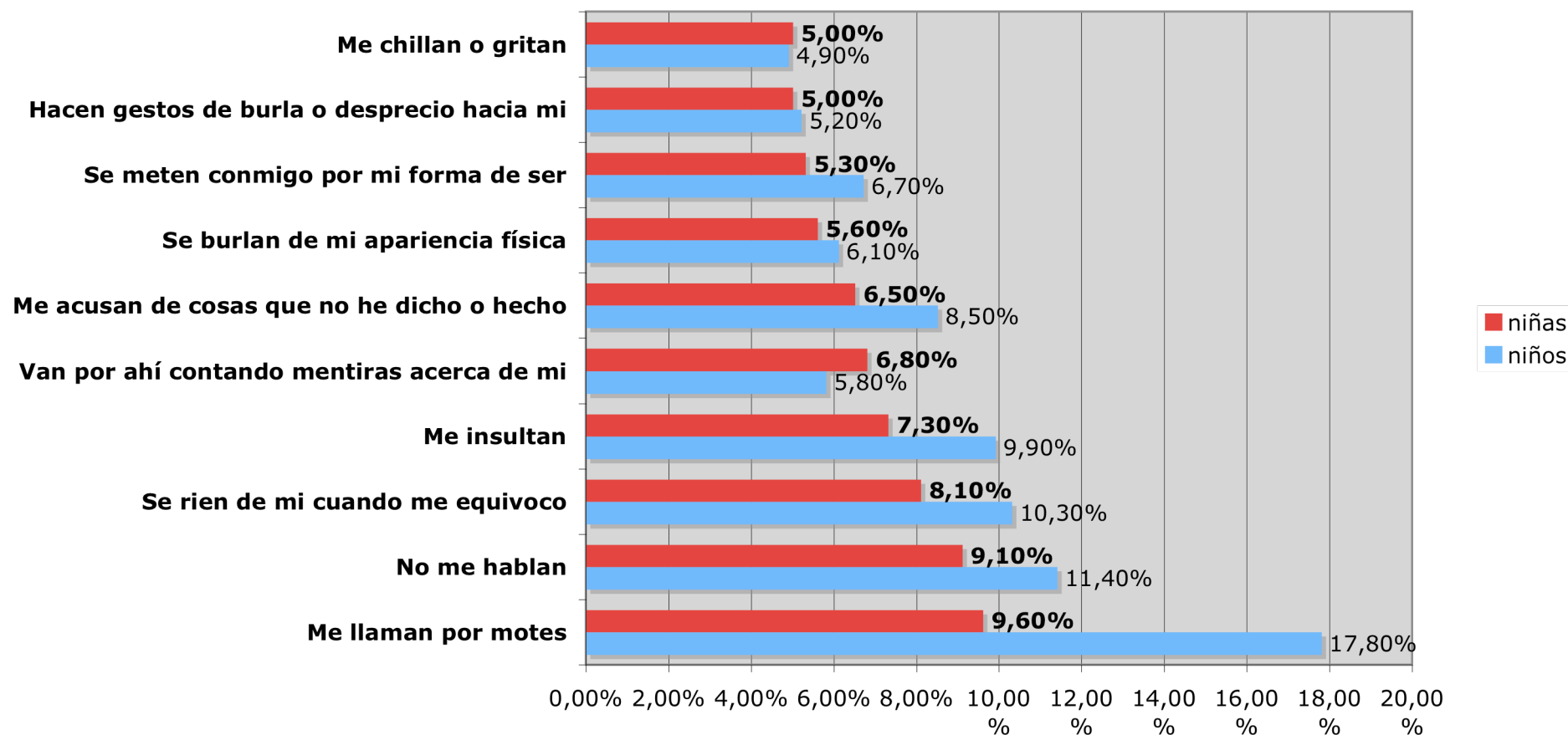
■ SIN AVE ■ AVE ESPORADICO ■ AVE INTENSO ■ AVE MUY INTENSO





## 10 CONDUCTAS DE AVE MÁS FRECUENTES CONTRA NIÑAS Y SU CORRELATO ENTRE NIÑOS

(N= 24 990)

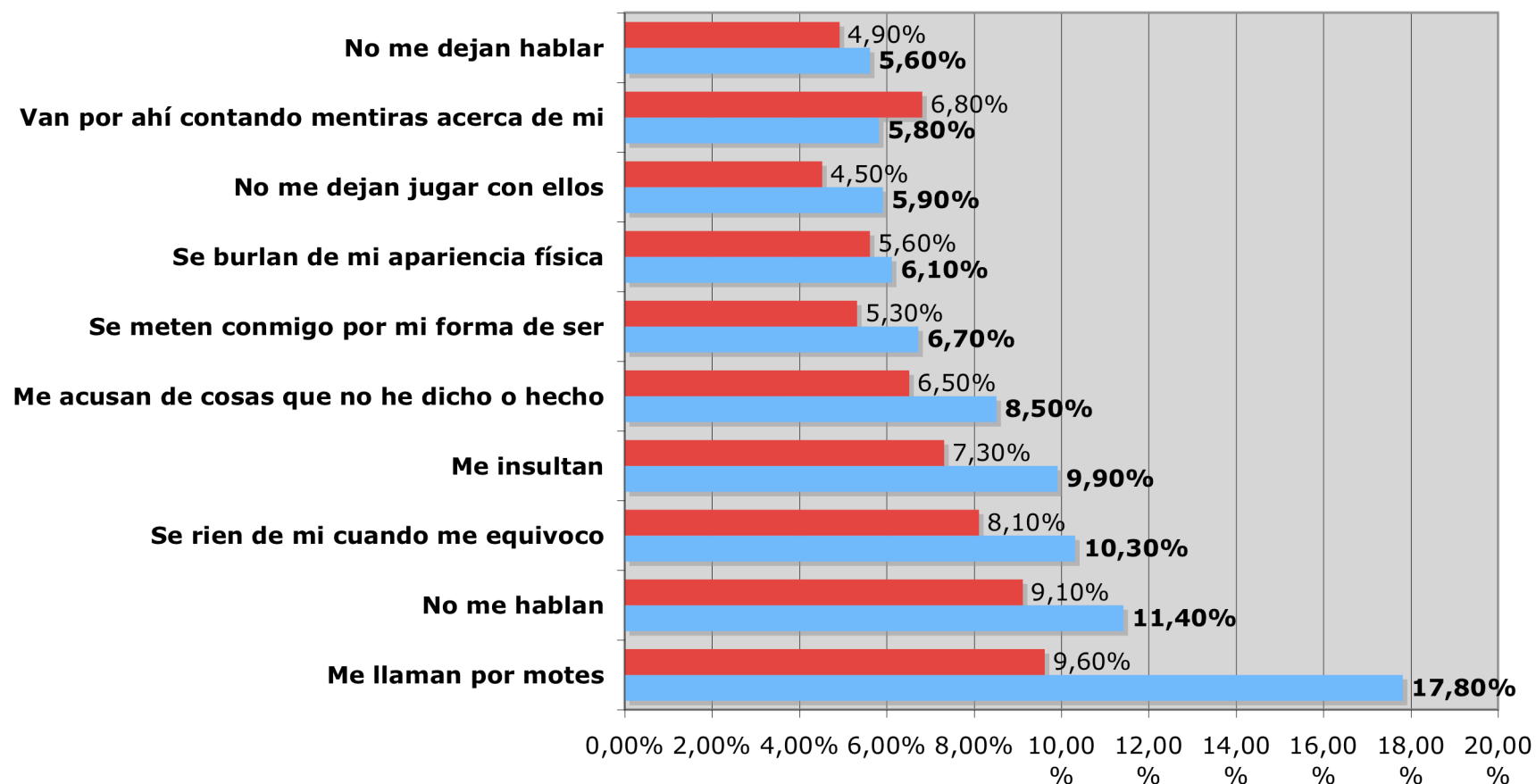


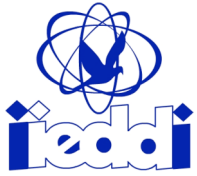




## 10 CONDUCTAS DE AVE MÁS FRECUENTES CONTRA NIÑOS Y SU CORRELATO ENTRE LAS NIÑAS

(N=24990)

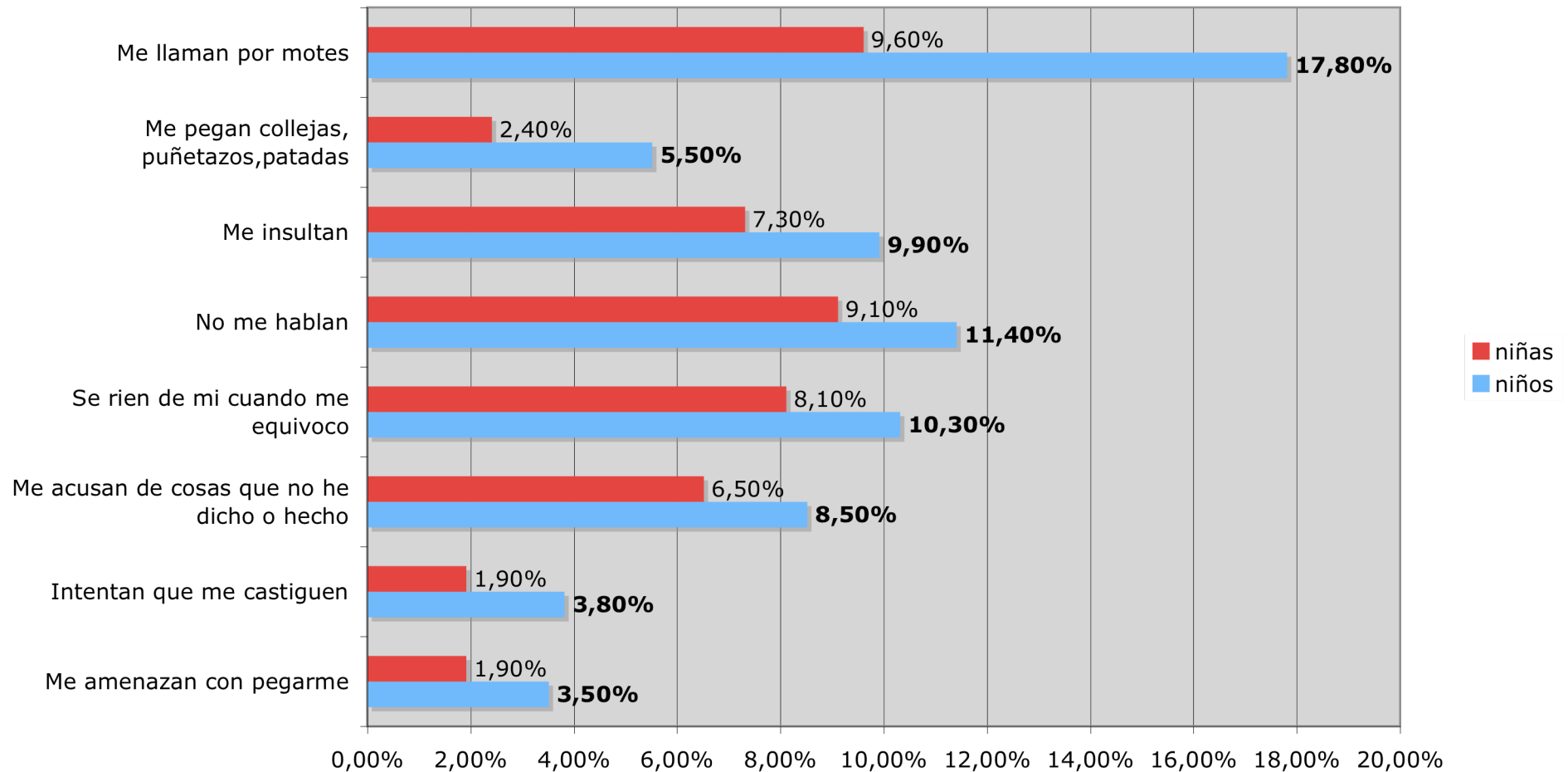




# DIFERENCIAS EN EL ACOSO CONTRA LOS NIÑOS



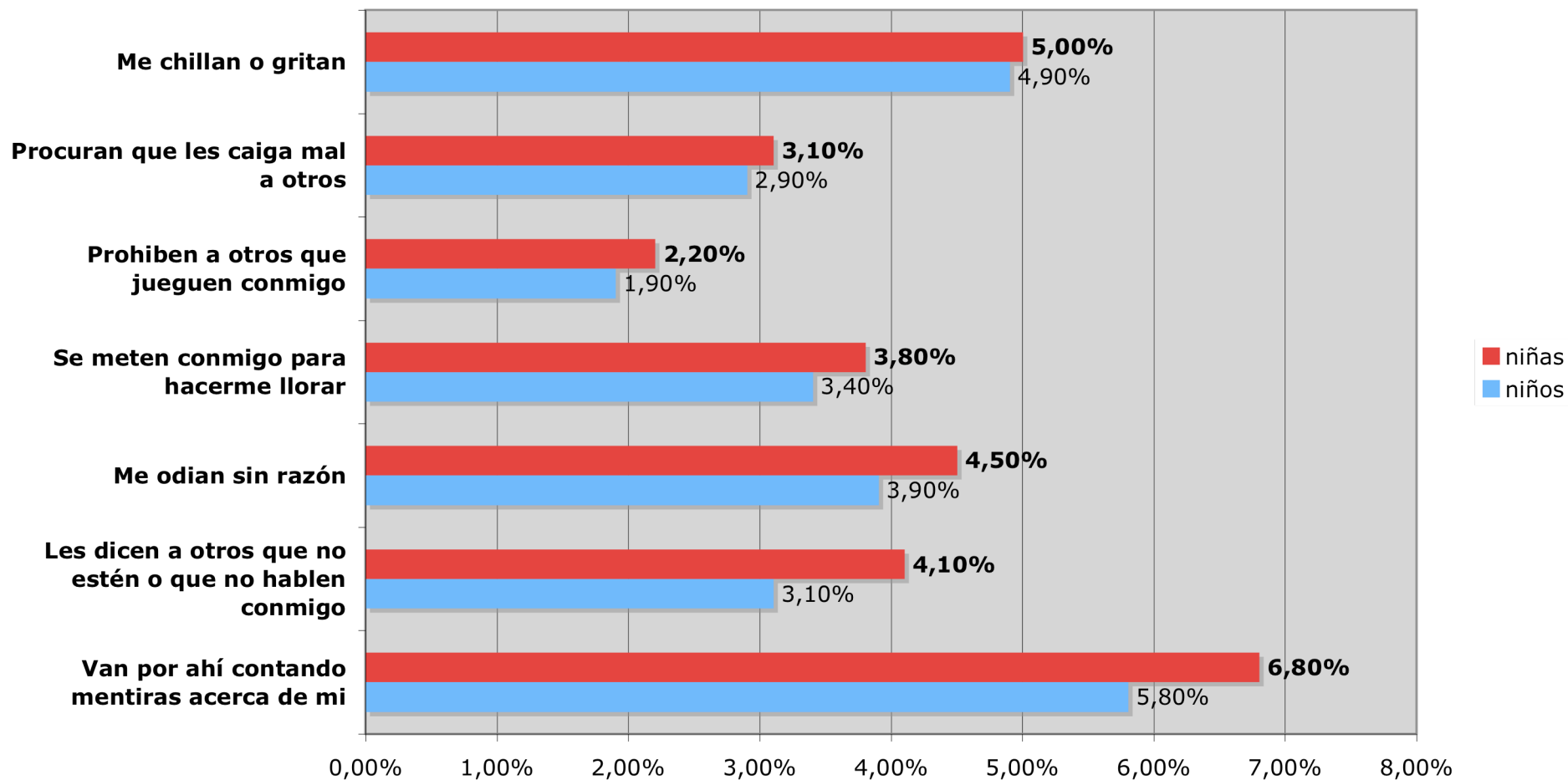
## DIFERENCIAS DE GÉNERO MÁS SIGNIFICATIVAS EN CUANTO A COMPORTAMIENTOS DE ACOSO (NIÑOS)





# DIFERENCIAS EN EL ACOSO CONTRA LAS NIÑAS

## DIFERENCIAS DE GÉNERO MÁS SIGNIFICATIVAS EN CUANTO A COMPORTAMIENTOS DE ACOSO (NIÑAS)





## DIFERENCIAS EN AVE POR CCAA





## TASA DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR CCAA



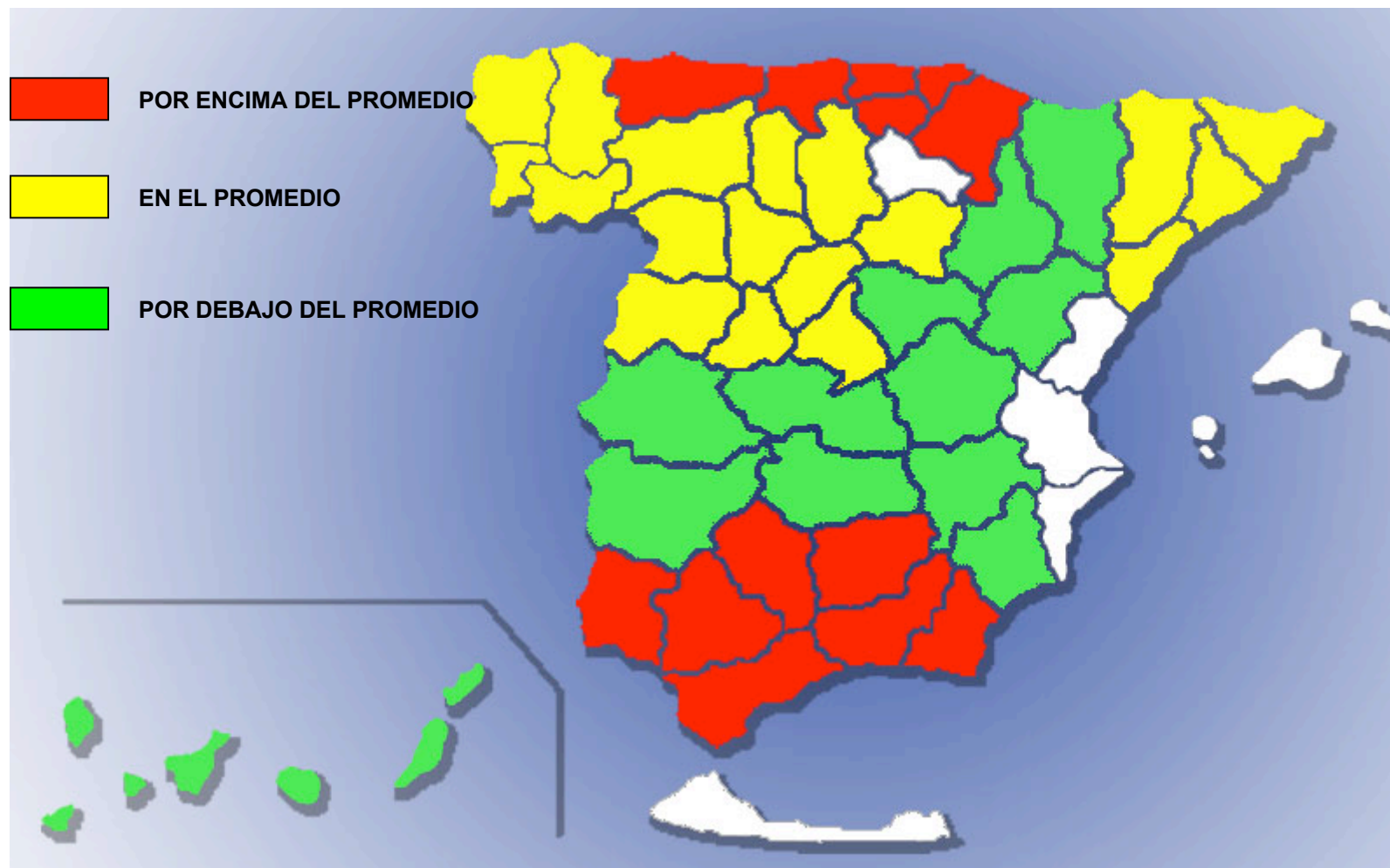
TASA DE AVE POR CC AA	
ANDALUCIA	27,70%
PAIS VASCO Y NAVARRA	25,60%
ASTURIAS/CANTABRIA	23,60%
MADRID	23,40%
CASTILLA Y LEON	22,70%
CATALUNYA	22,60%
GALICIA	22,40%
MURCIA	21,50%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	20,00%
CANARIAS	19,10%
ARAGON	18,20%
TOTAL	23,30%



# ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

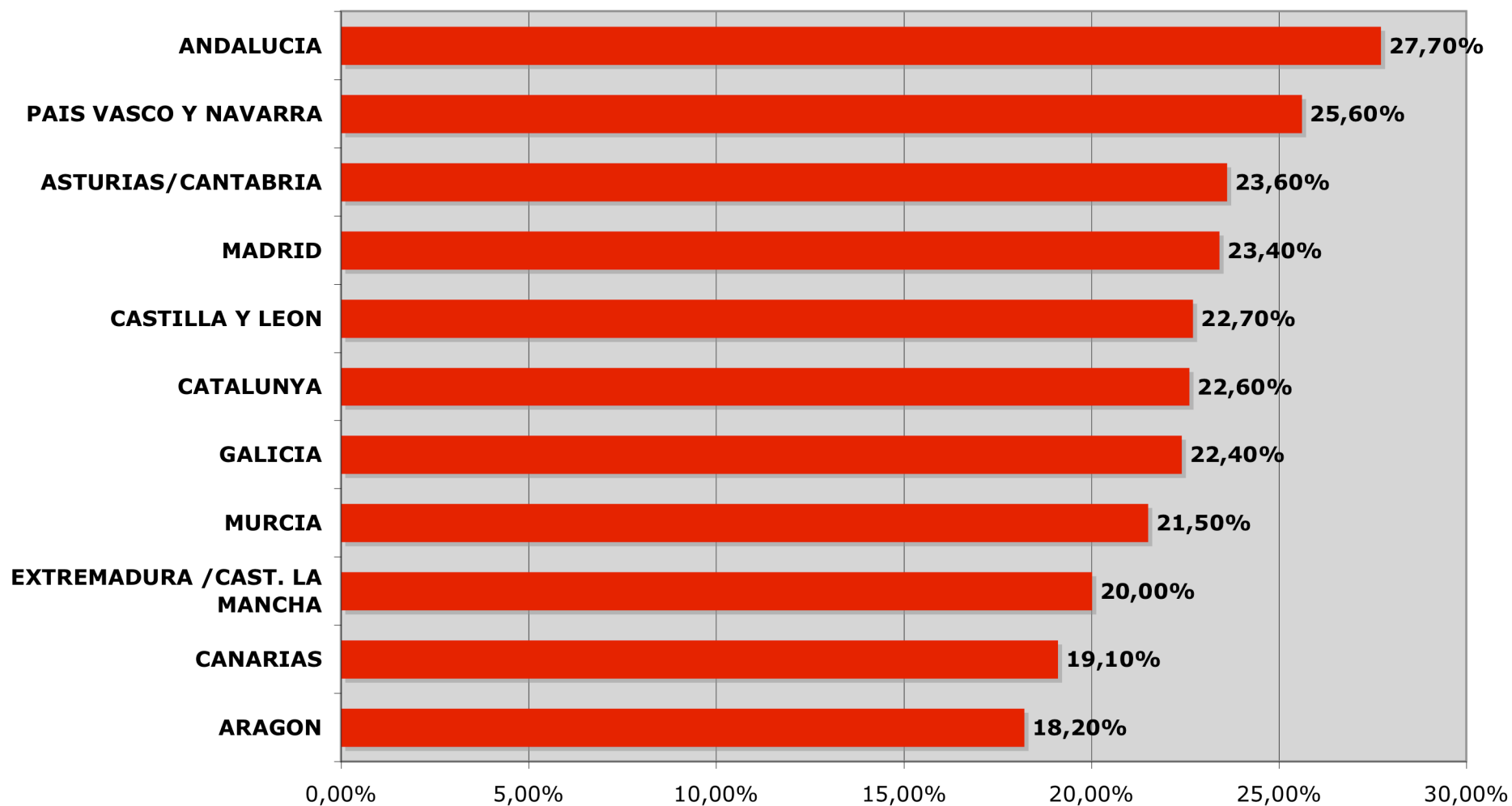


N= 24 990





## ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR CCAA

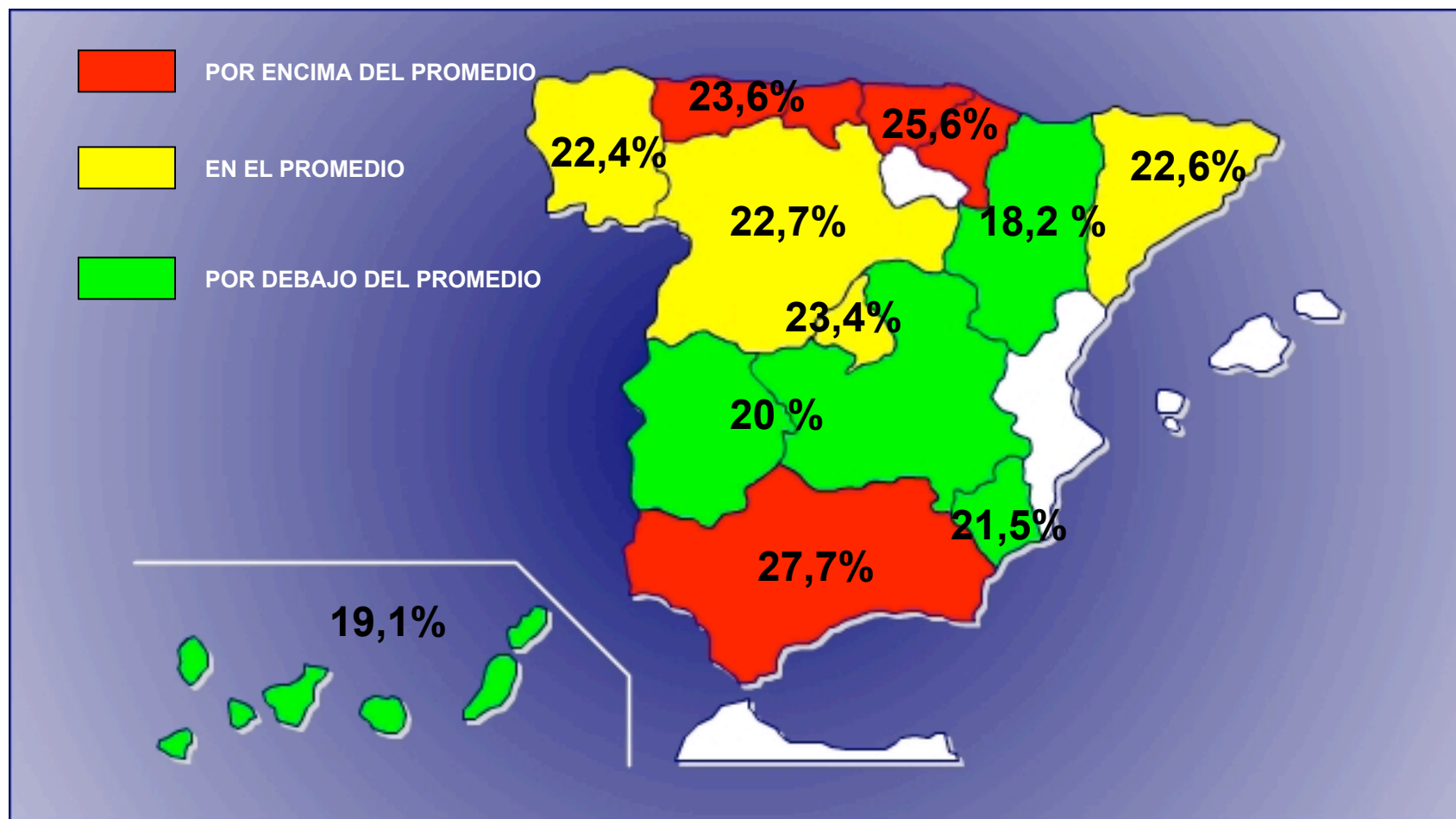




# TASA DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS



N= 24 990

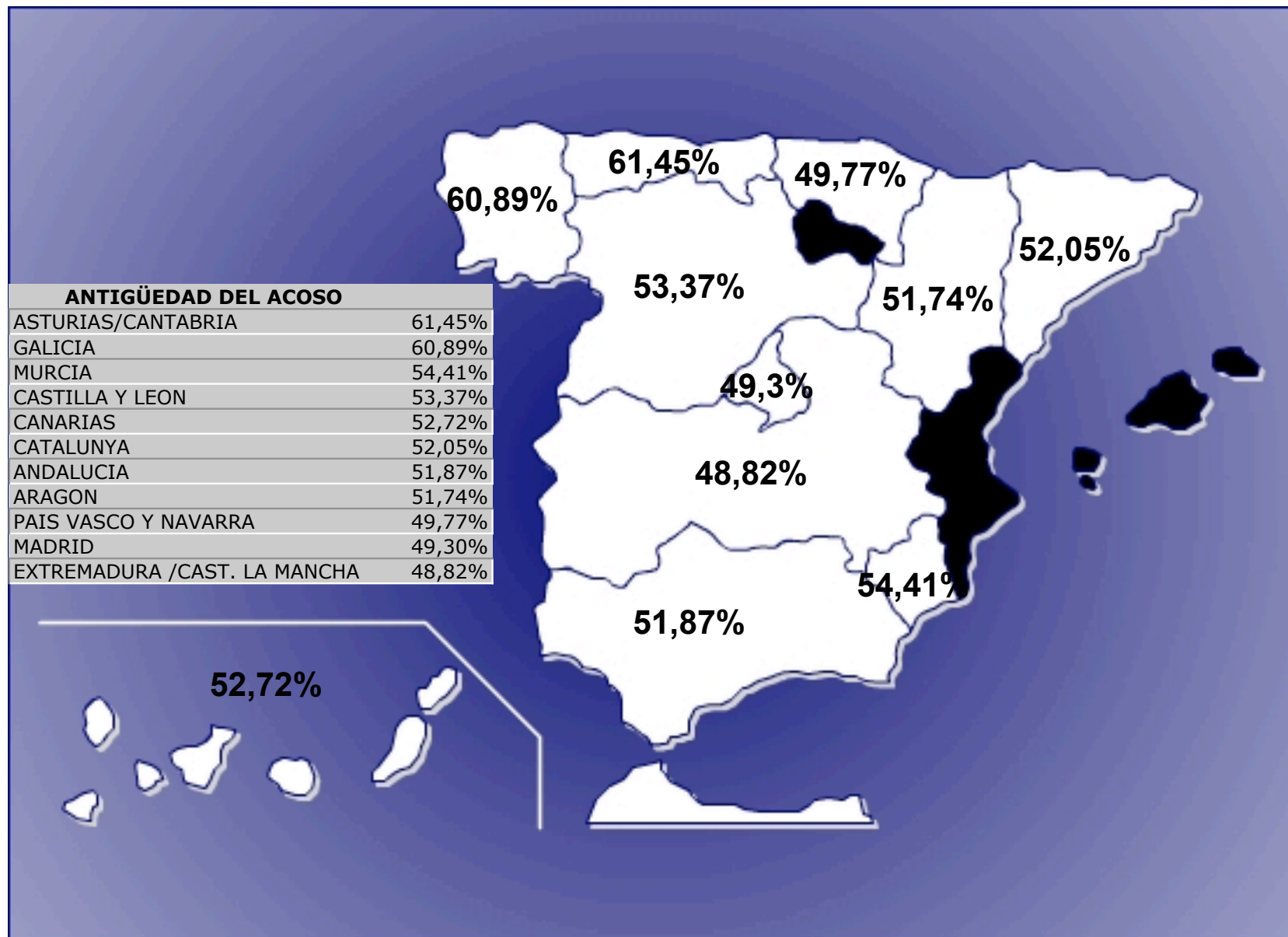






# ANTIGÜEDAD DEL ACOSO

## % DE NIÑOS ACOSADOS QUE LO SEÑALAN "DESDE SIEMPRE" + "DESDE HACE MESES"

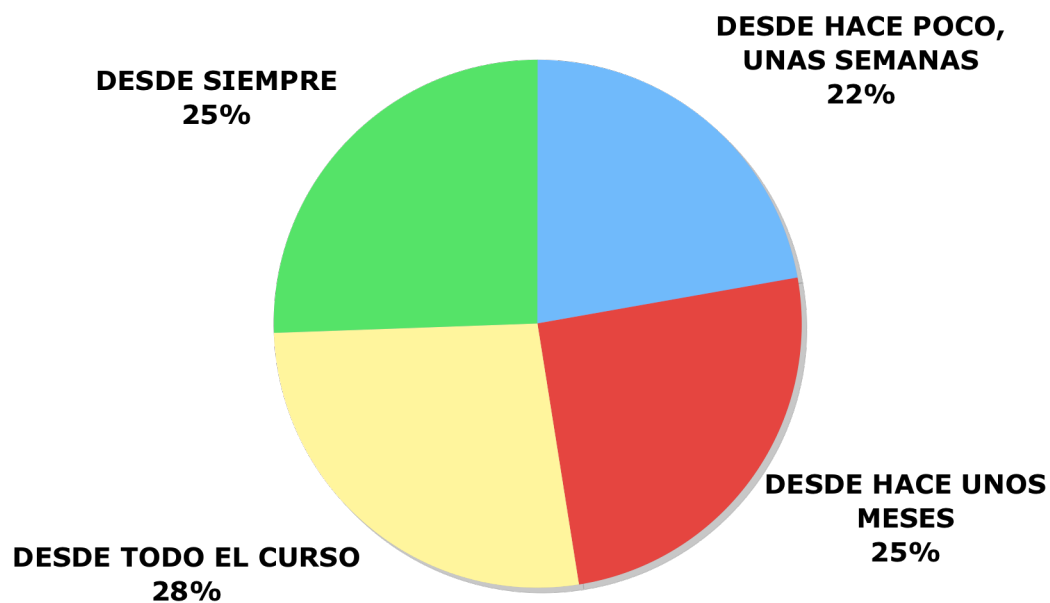




# ANTIGÜEDAD DEL PROCESO DE VICTIMIZACIÓN DEL AVE

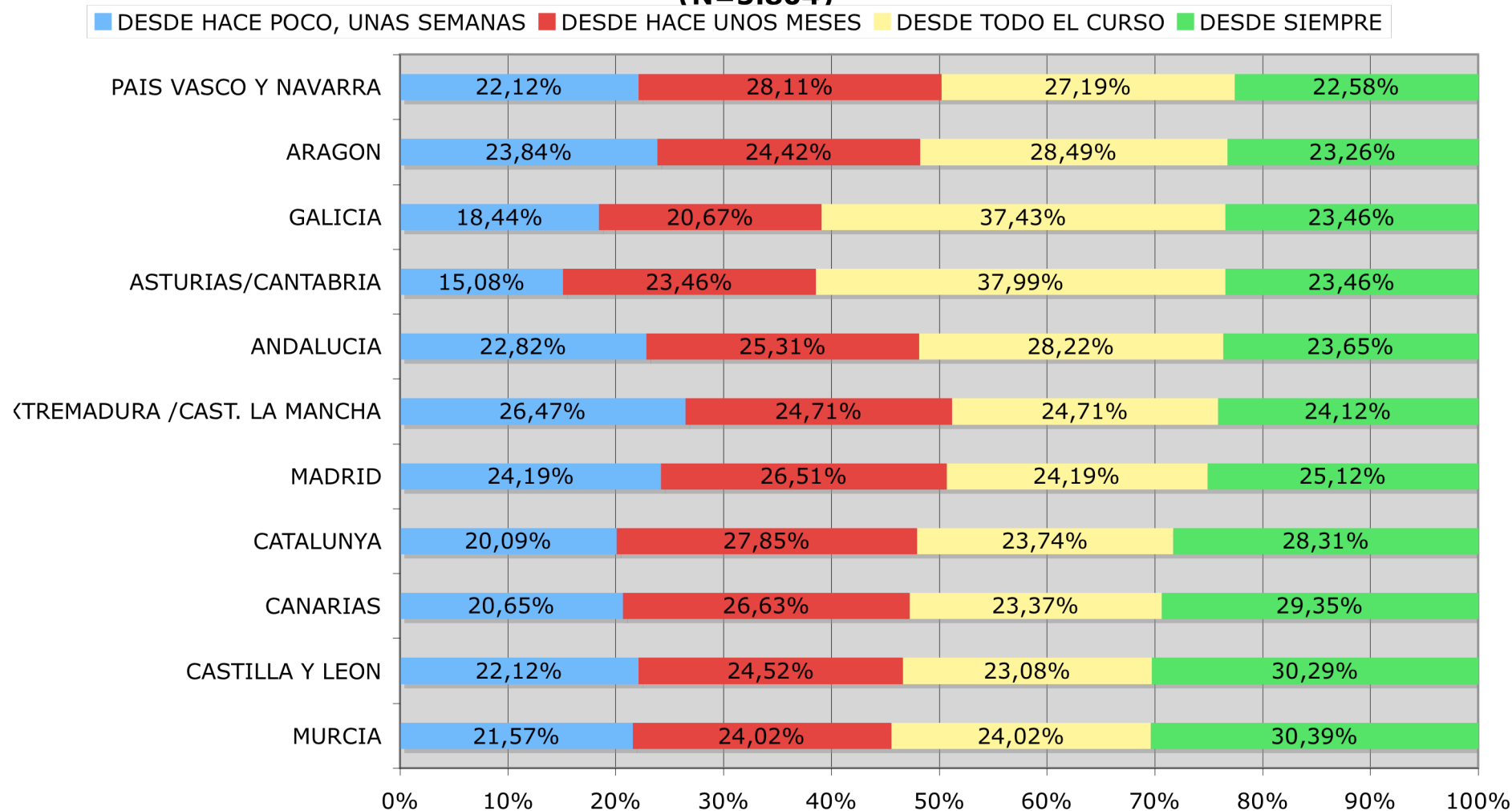


## DURACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR GRUPO DE VÍCTIMAS






## DURACIÓN DEL ACOSO ENTRE LAS VÍCTIMAS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS (N=5.804)





# ESTUDIO CISNEROS X



**VI. AUTORES Y  
MODALIDADES  
DE ACOSO  
Y VIOLENCIA  
ESCOLAR  
EN ESPAÑA”**

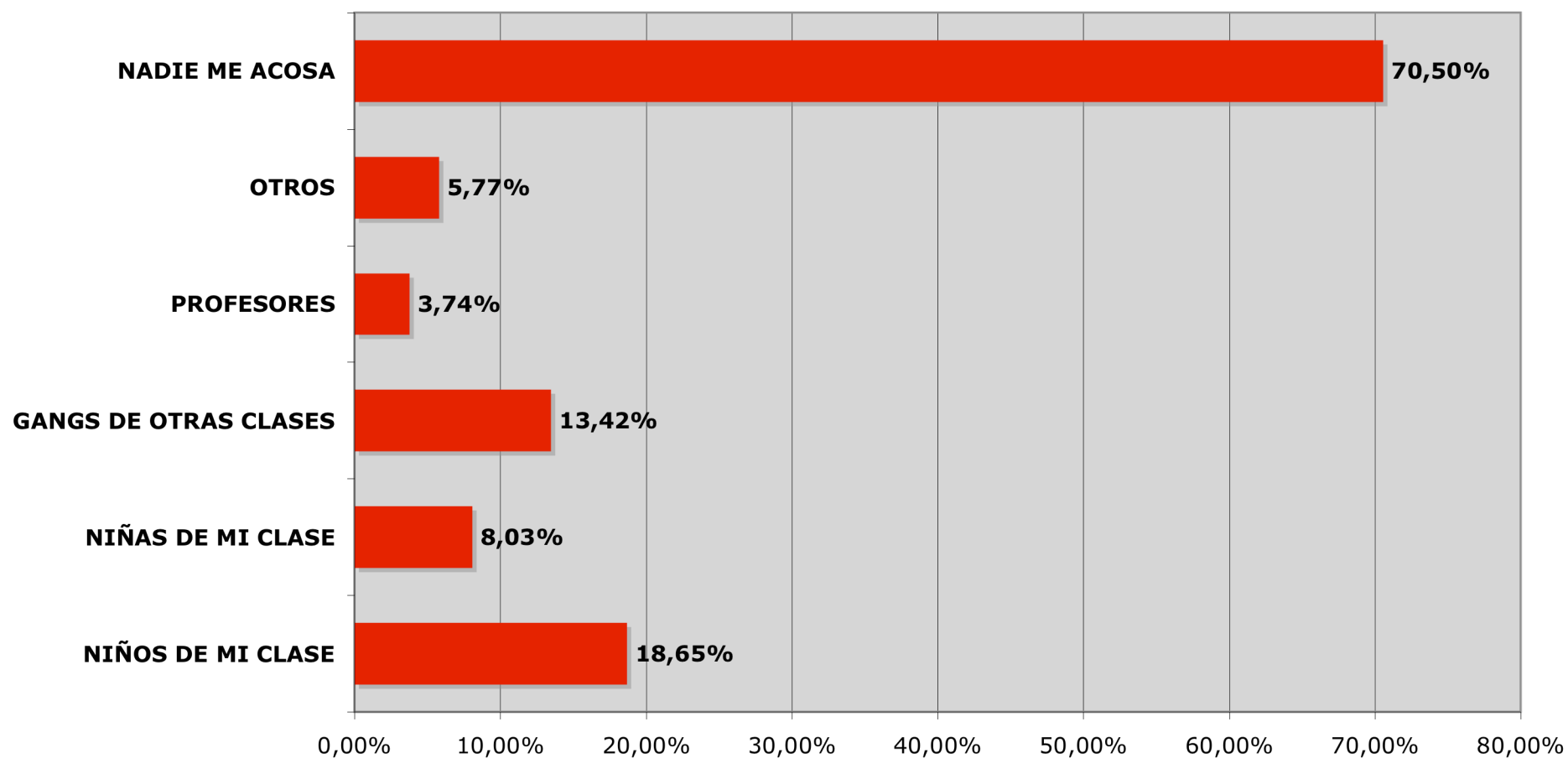


# AUTORES DEL ACOSO

AUTORES DEL ACOSO	
NIÑOS DE MI CLASE	18,65%
NIÑAS DE MI CLASE	8,03%
GANGS DE OTRAS CLASES	13,42%
PROFESORES	3,74%
OTROS	5,77%
NADIE ME ACOSA	70,50%



## AUTORES DE ACOSO Y VIOLENCIA CONTRA LOS ALUMNOS EN ESPAÑA (N=24 990)

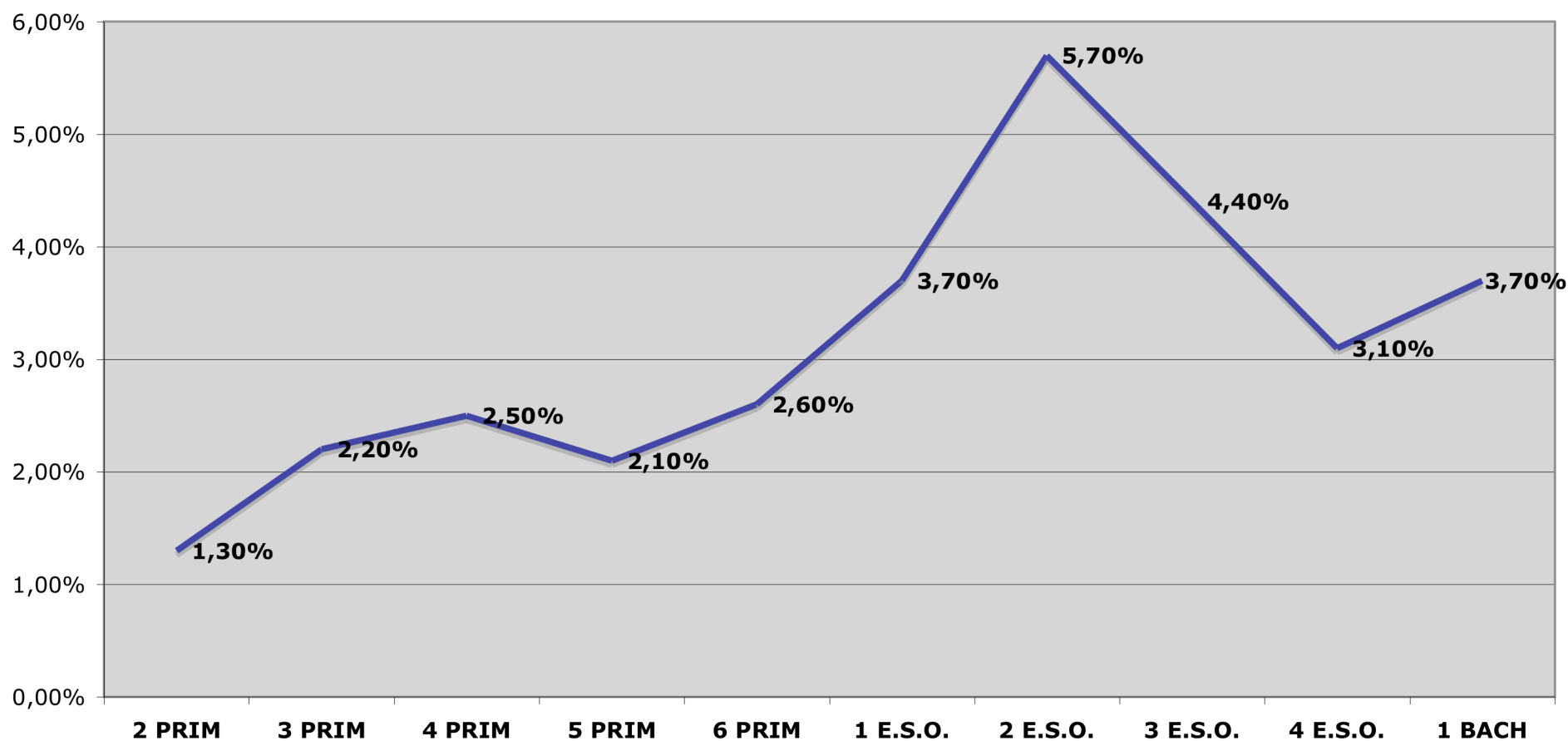




# ACOSO DE PROFESORES



**EVOLUCION DEL ACOSO DE PROFESORES CONTRA NIÑOS  
% DE NIÑOS QUE REFIERE ACOSO DE PROFESORES POR  
CURSO (N=862)**

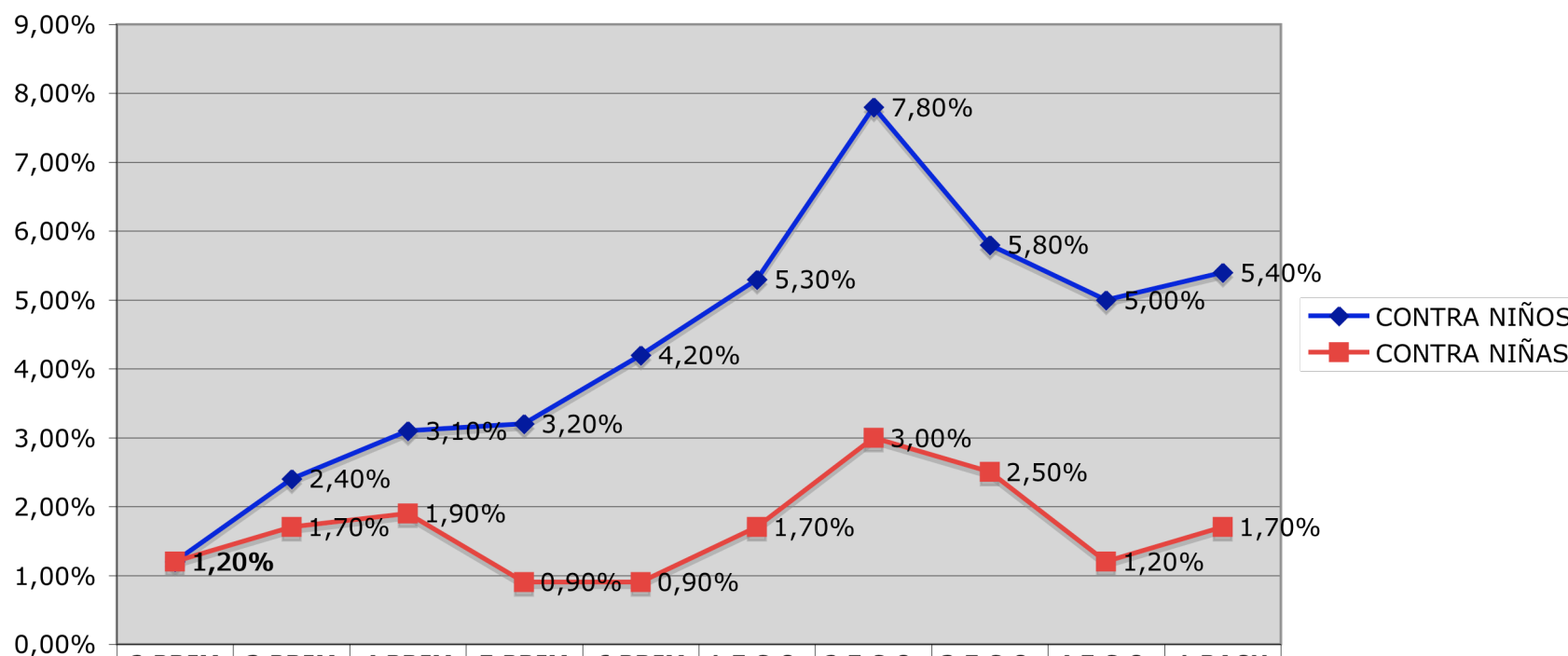




# ACOSO DE PROFESORES

## EVOLUCION DEL ACOSO DE PROFESORES CONTRA NIÑOS Y NIÑAS

### % DE NIÑOS QUE REFIERE ACOSO DE PROFESORES POR CADA CURSO (N=862)



	2 PRIM	3 PRIM	4 PRIM	5 PRIM	6 PRIM	1 E.S.O.	2 E.S.O.	3 E.S.O.	4 E.S.O.	1 BACH
CONTRA NIÑOS	1,20%	2,40%	3,10%	3,20%	4,20%	5,30%	7,80%	5,80%	5,00%	5,40%
CONTRA NIÑAS	1,20%	1,70%	1,90%	0,90%	0,90%	1,70%	3,00%	2,50%	1,20%	1,70%

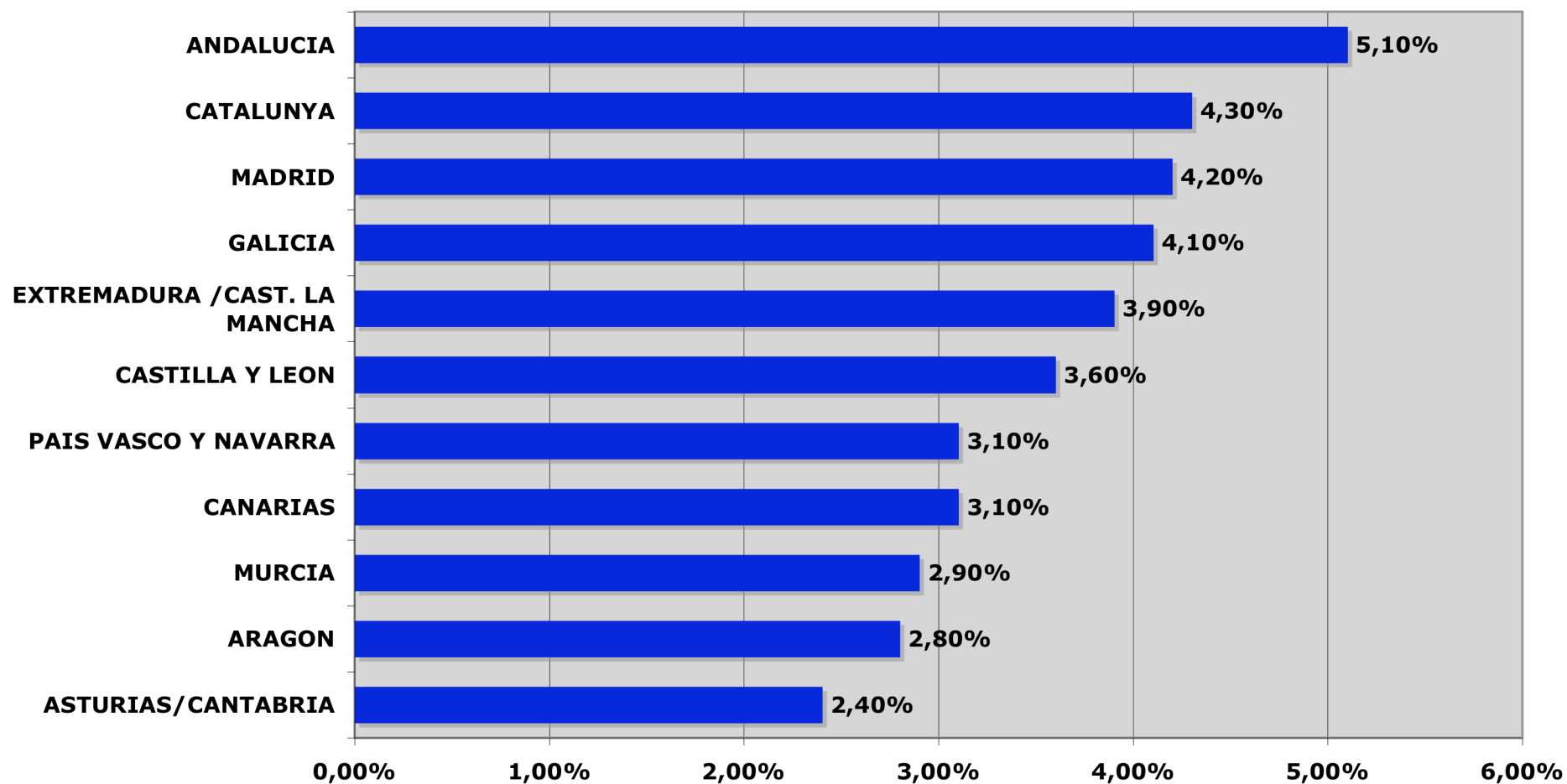




# ACOSO DE PROFESORES POR CCAA

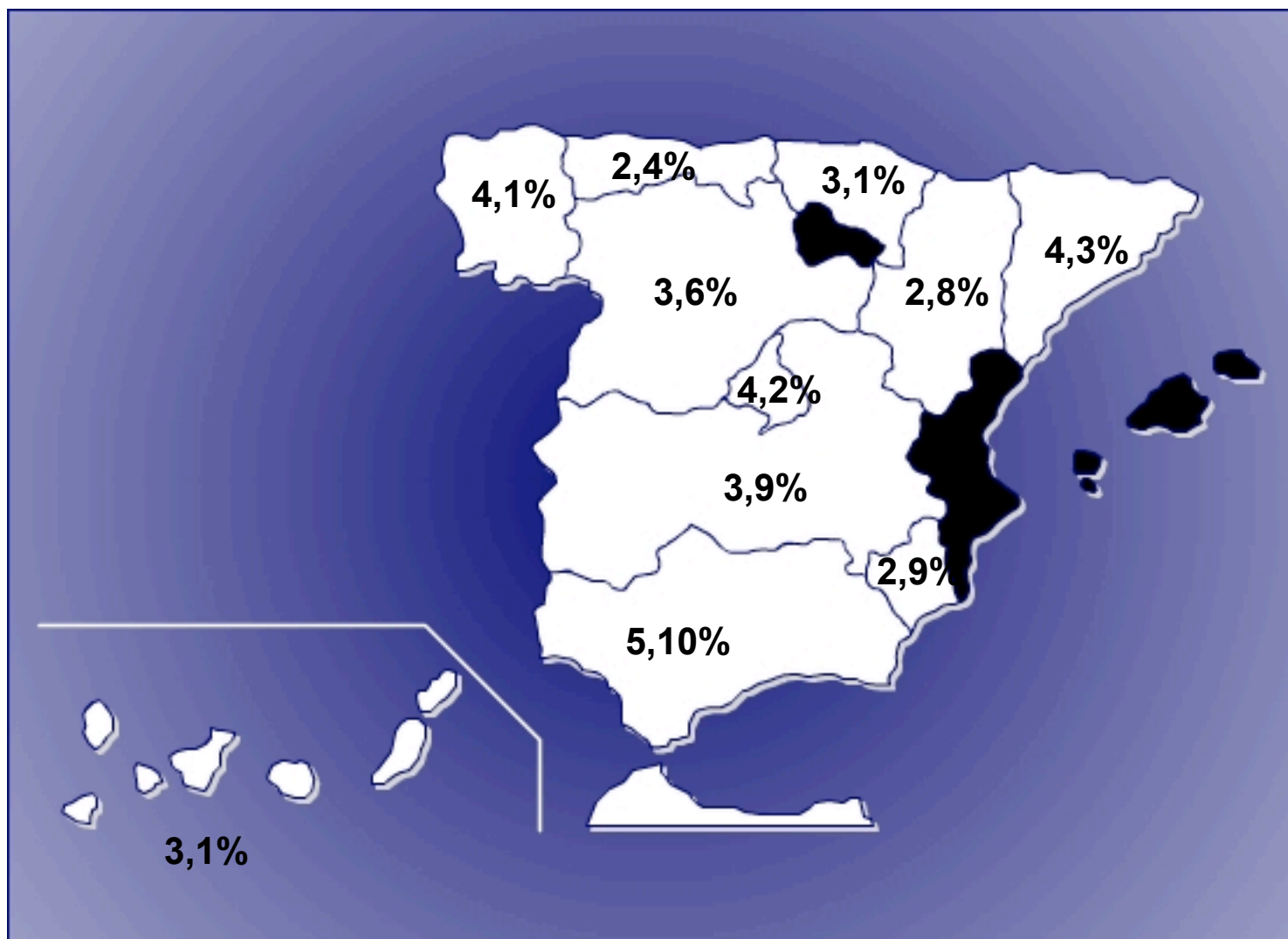


## PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SEÑALA SER ACOSADO POR PROFESORES EN CADA CC AA





# ACOSO DE PROFESORES A ALUMNOS POR CCAA



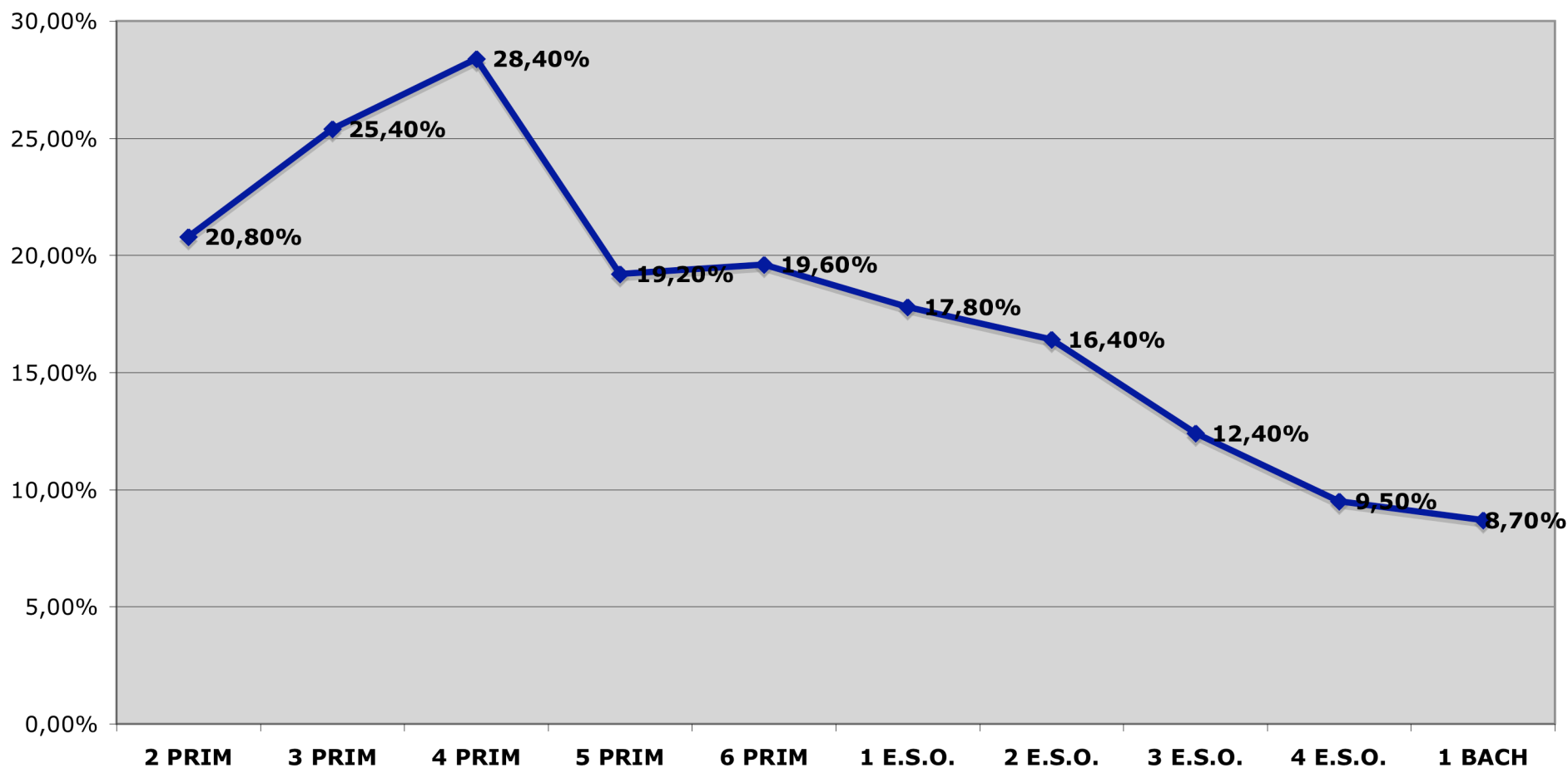
		ACOSO POR PROFESORES CONTRA ALUMNOS				Total	
		NO ACOSADOS POR PROFESORES		ACOSADOS POR PROFESORES		N	%
		N	%	N	%		
ANSIEDAD	BAJO	14717	61,00%	382	44,30%	15099	60,40%
	MODERADO	5025	20,80%	182	21,10%	5207	20,80%
	GRAVE	2736	11,30%	172	20,00%	2908	11,60%
	MUY GRAVE	1650	6,80%	126	14,60%	1776	7,10%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%
ESTRES POSTRAUMATICO	BAJO	12326	51,10%	305	35,40%	12631	50,50%
	MODERADO	6190	25,70%	182	21,10%	6372	25,50%
	GRAVE	4104	17,00%	230	26,70%	4334	17,30%
	MUY GRAVE	1508	6,30%	145	16,80%	1653	6,60%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%
DISTIMIA	BAJO	13312	55,20%	325	37,70%	13637	54,60%
	MODERADO	4514	18,70%	145	16,80%	4659	18,60%
	GRAVE	4773	19,80%	238	27,60%	5011	20,10%
	MUY GRAVE	1529	6,30%	154	17,90%	1683	6,70%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%
DISMINUCION AUTOESTIMA	BAJO	13972	57,90%	331	38,40%	14303	57,20%
	MODERADO	3029	12,60%	92	10,70%	3121	12,50%
	GRAVE	5090	21,10%	235	27,30%	5325	21,30%
	MUY GRAVE	2037	8,40%	204	23,70%	2241	9,00%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%
FLASHBACKS	BAJO	17664	73,20%	478	55,50%	18142	72,60%
	MODERADO	3529	14,60%	188	21,80%	3717	14,90%
	GRAVE	2036	8,40%	120	13,90%	2156	8,60%
	MUY GRAVE	899	3,70%	76	8,80%	975	3,90%
SOMATIZACION	BAJO	14055	58,30%	346	40,10%	14401	57,60%
	MODERADO	3704	15,40%	140	16,20%	3844	15,40%
	GRAVE	5263	21,80%	254	29,50%	5517	22,10%
	MUY GRAVE	1106	4,60%	122	14,20%	1228	4,90%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%
AUTOIMAGEN NEGATIVA	BAJO	11205	46,40%	237	27,50%	11442	45,80%
	MODERADO	6210	25,70%	218	25,30%	6428	25,70%
	GRAVE	3863	16,00%	163	18,90%	4026	16,10%
	MUY GRAVE	2850	11,80%	244	28,30%	3094	12,40%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%
AUTODESPRECIO	BAJO	15355	63,60%	408	47,30%	15763	63,10%
	MODERADO	4575	19,00%	184	21,30%	4759	19,00%
	GRAVE	1528	6,30%	62	7,20%	1590	6,40%
	MUY GRAVE	2670	11,10%	208	24,10%	2878	11,50%
Total		24128	100,00%	862	100,00%	24990	100,00%



# ACOSO PRACTICADO POR NIÑOS



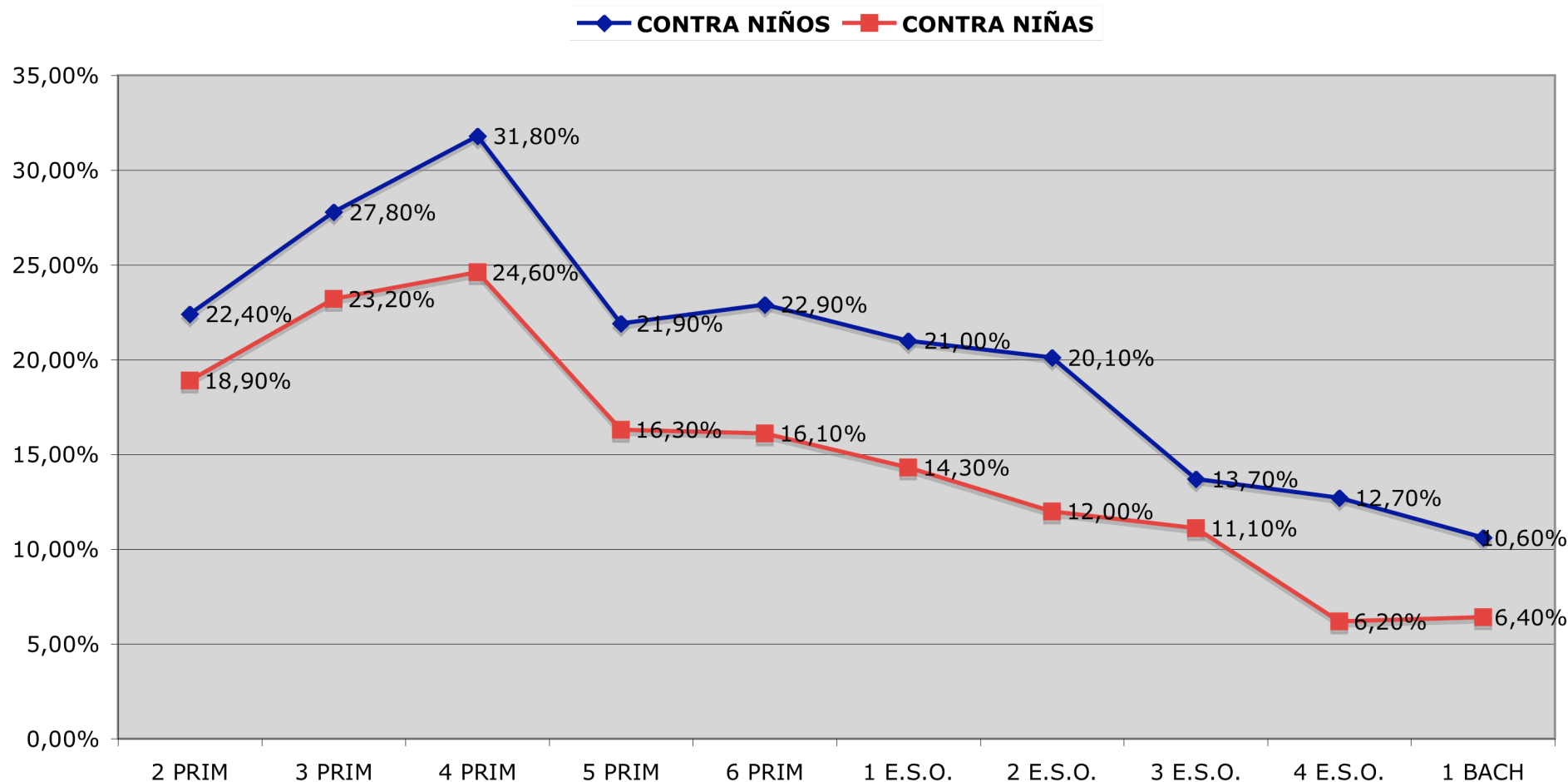
## EVOLUCION DEL ACOSO DE LOS NIÑOS VARONES (N=4235)





# ACOSADORES VARONES

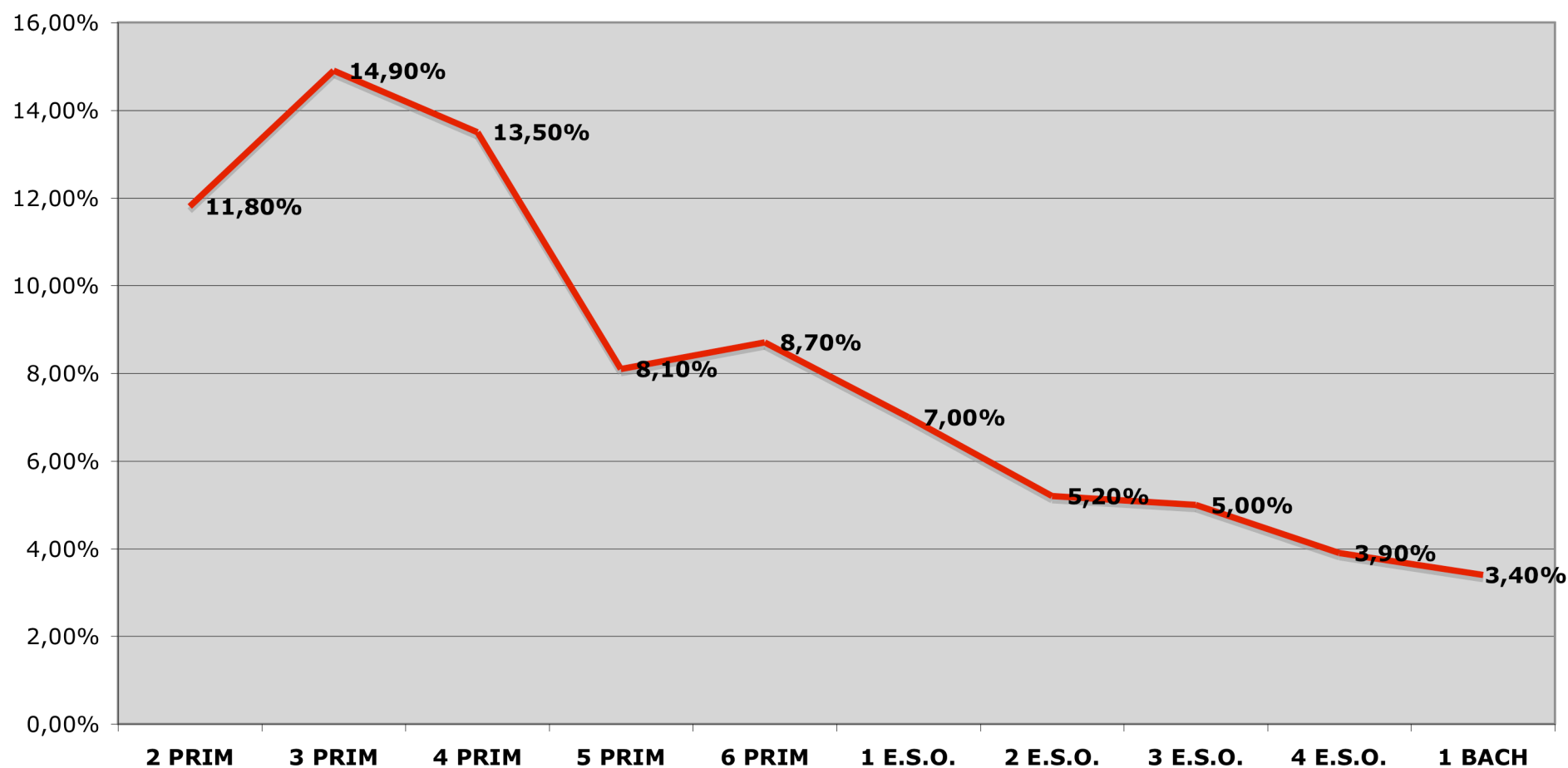
## EVOLUCION DEL ACOSO DE LOS NIÑOS VARONES SEGÚN EL SEXO DE LA VICTIMA (N=4235)





# ACOSADORAS NIÑAS

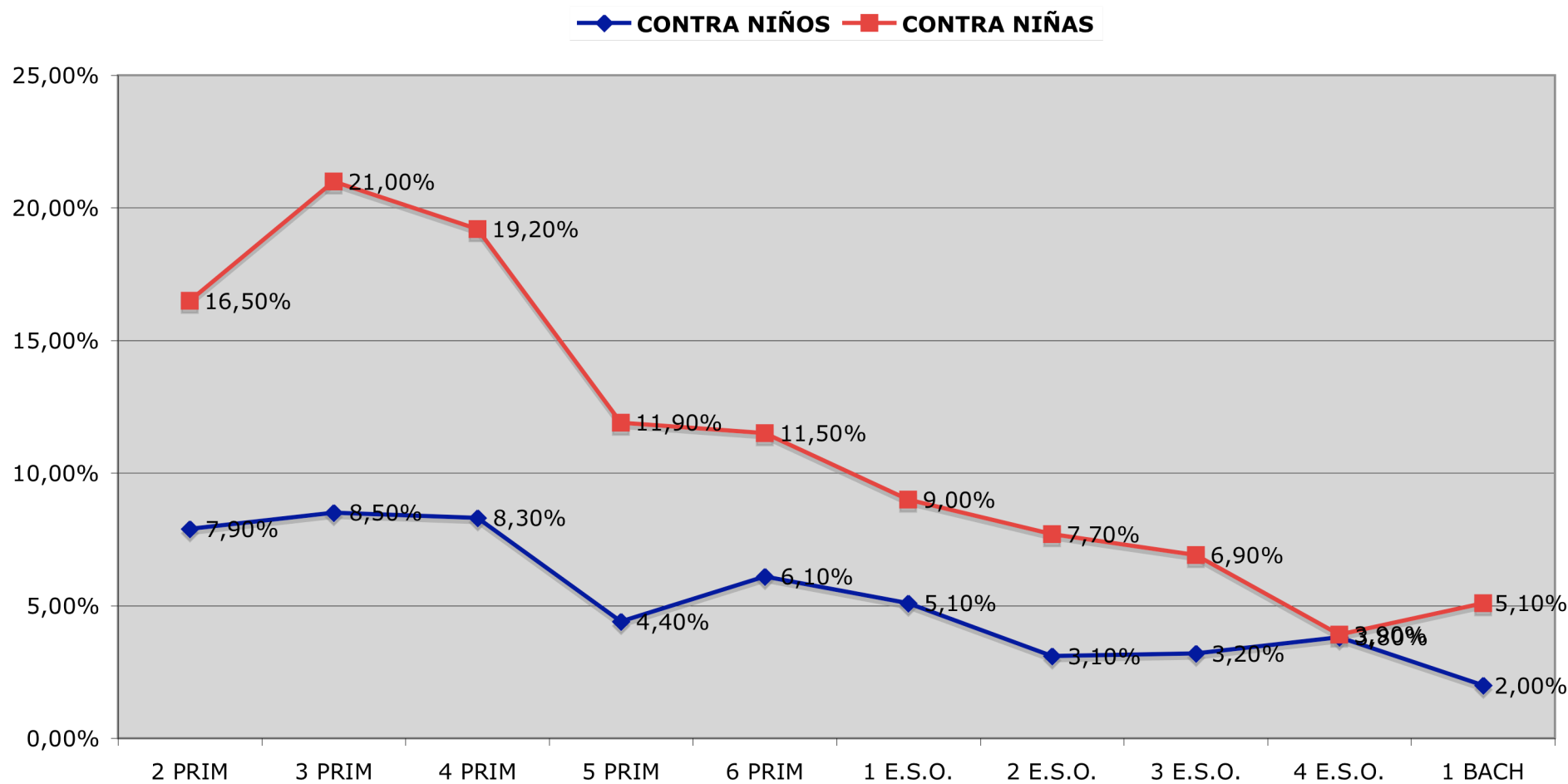
## EVOLUCION DEL ACOSO DE LAS NIÑAS N=1829





# ACOSADORAS NIÑAS

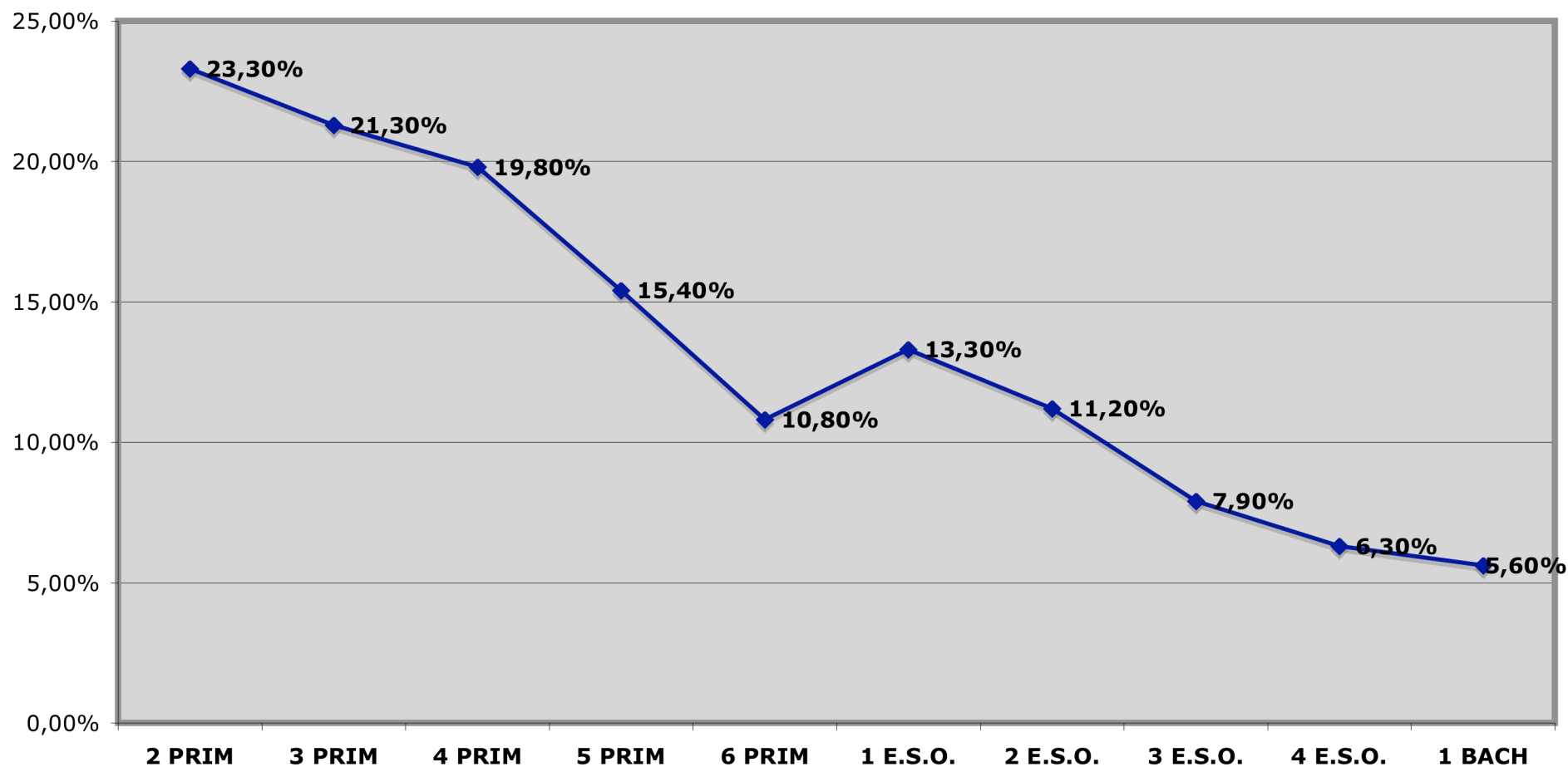
## EVOLUCION DEL ACOSO DE LAS NIÑAS SEGÚN EL SEXO DE LA VICTIMA (N=1829)



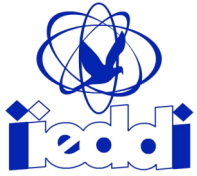


# ACOSO DE GANGS

## EVOLUCION DEL ACOSO DE GANGS DE NIÑOS Y NIÑAS DE OTRAS CLASES (N=3056)



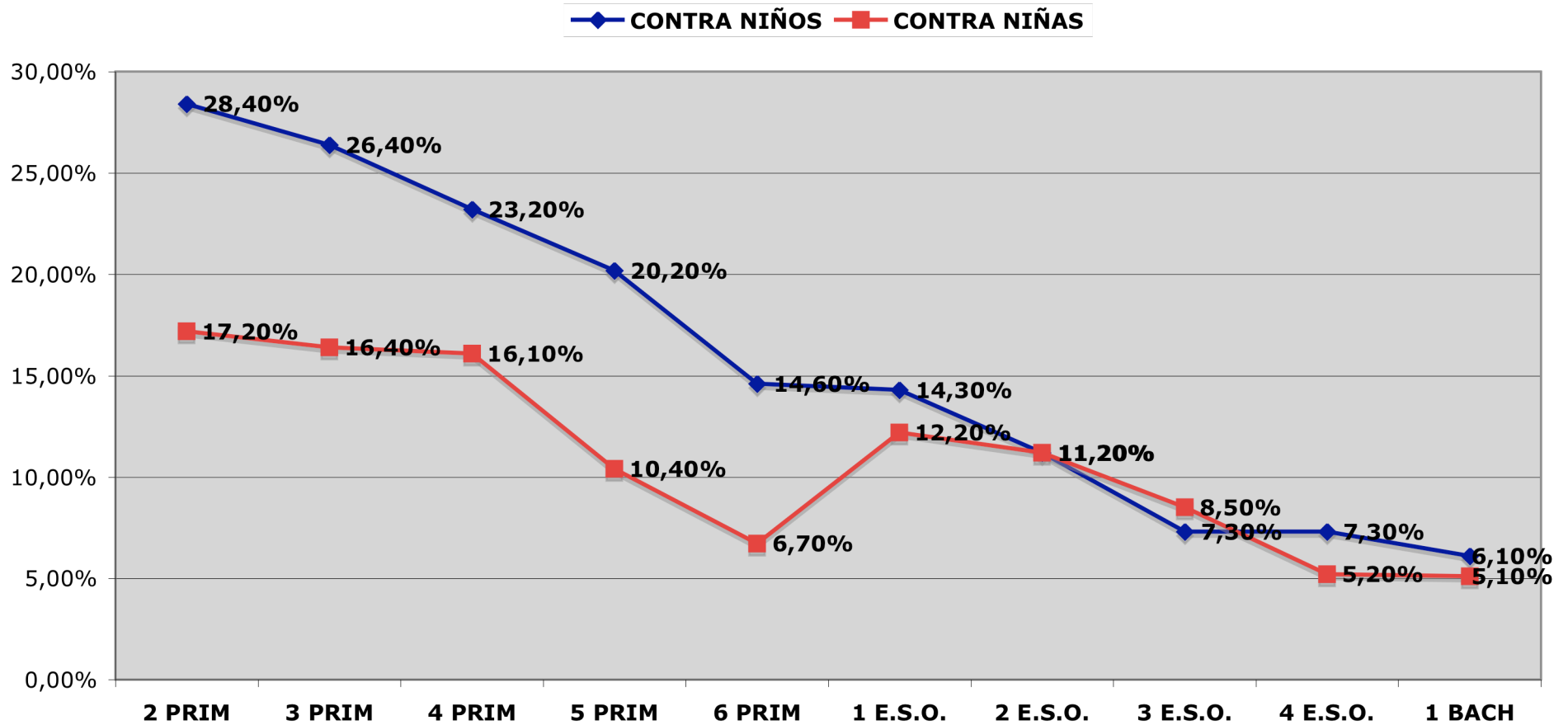


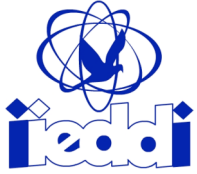


# ACOSO DE GANGS



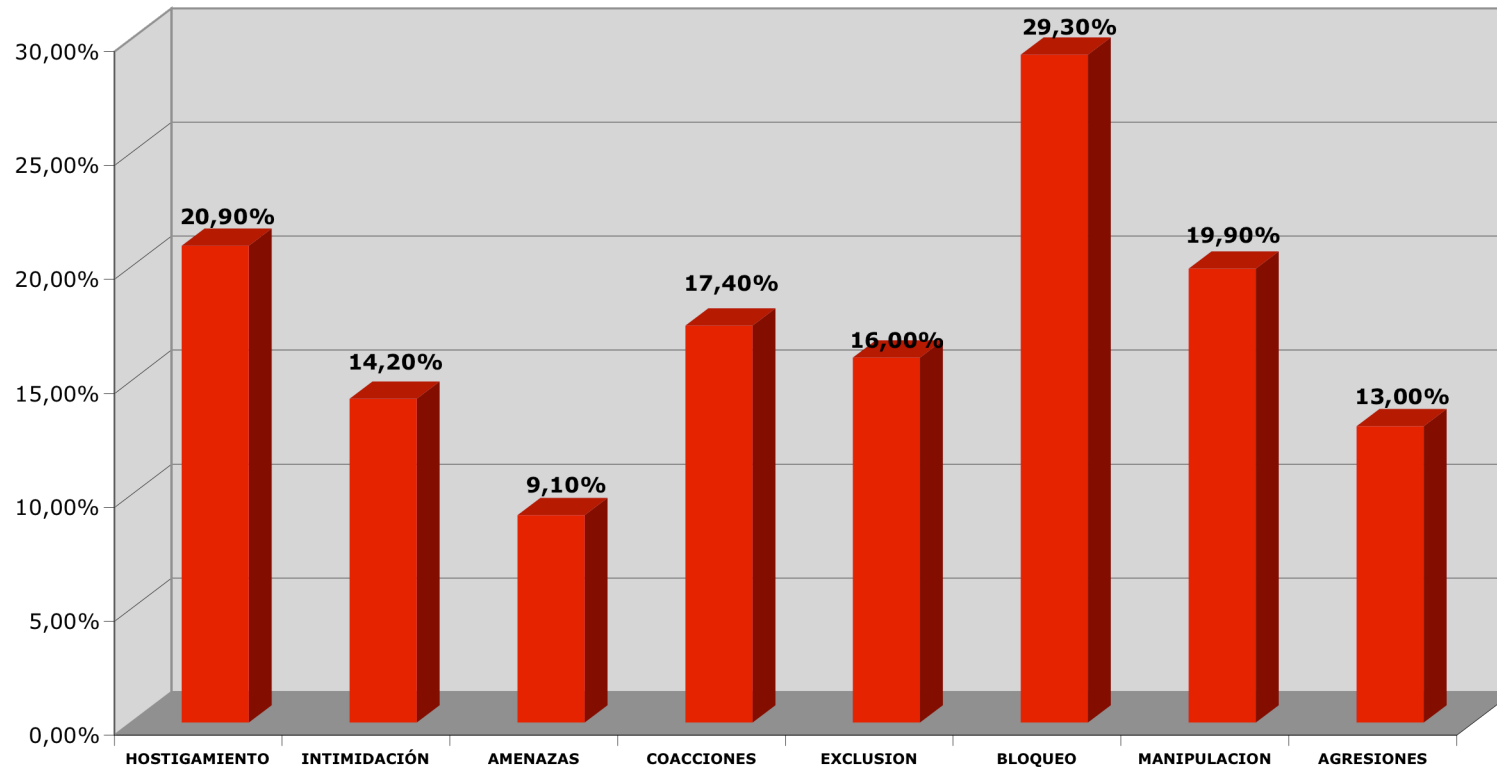
## EVOLUCION DEL ACOSO DE GANGS DE NIÑOS Y NIÑAS DE OTRAS CLASES SEGUN EL SEXO DE LA VICTIMA N= 3056





<b>TOTAL ESPAÑA</b>	
<b>MODALIDADES DE ACOSO</b>	
HOSTIGAMIENTO	20,90%
INTIMIDACIÓN	14,20%
AMENAZAS	9,10%
COACCIONES	17,40%
EXCLUSION	16,00%
BLOQUEO	29,30%
MANIPULACION	19,90%
AGRESIONES	13,00%

### **MODALIDADES DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR EN ESPAÑA (N= 24990)**



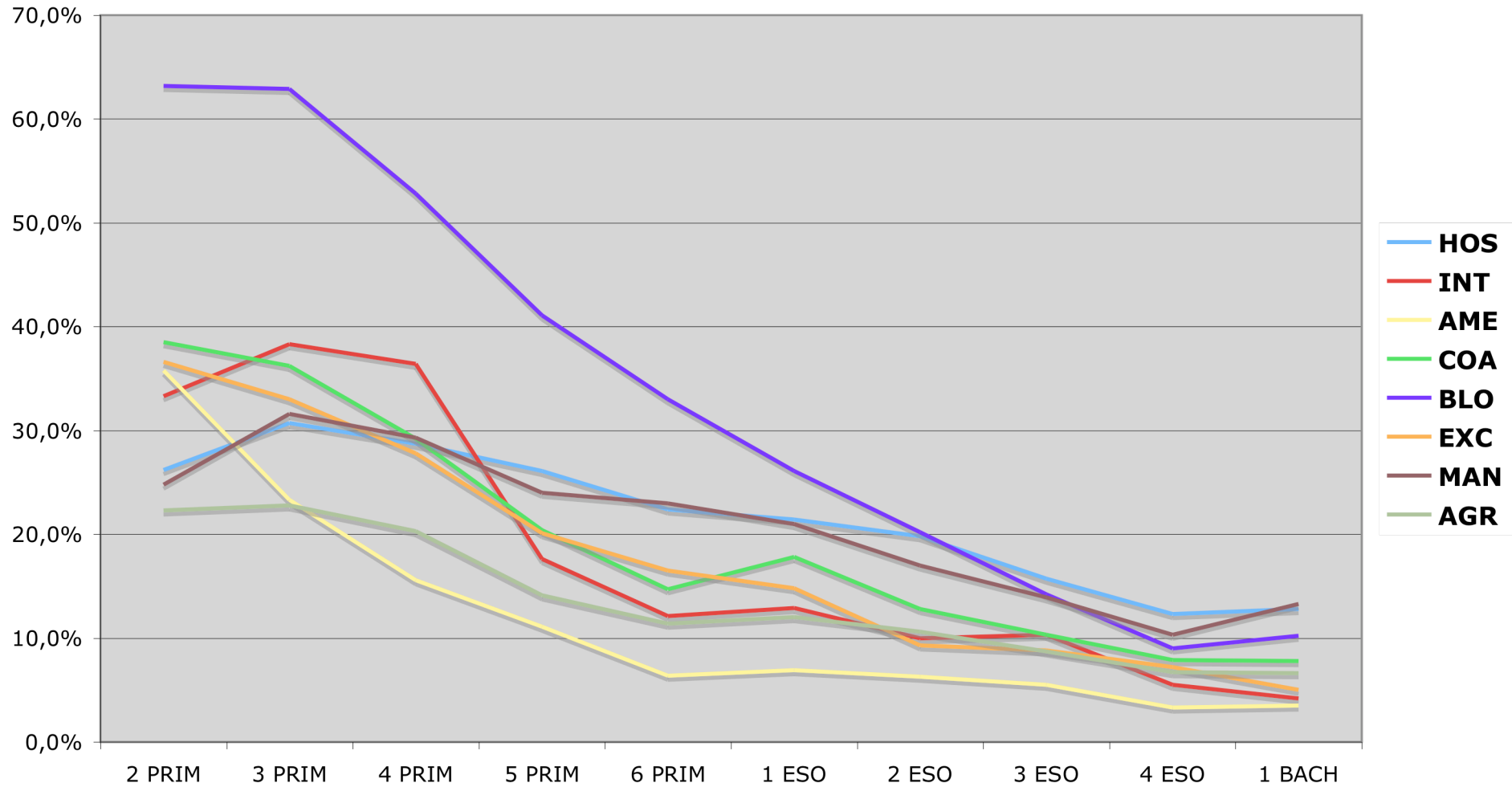


## EVOLUCIÓN EN LAS MODALIDADES DE AVE POR CURSOS

	HOS	INT	AME	COA	BLO	EXC	MAN	AGR
2 PRIM	26,2%	33,3%	35,8%	38,5%	63,2%	36,6%	24,8%	22,3%
3 PRIM	30,7%	38,3%	23,3%	36,2%	62,9%	33,0%	31,6%	22,8%
4 PRIM	28,7%	36,4%	15,6%	29,2%	52,8%	27,8%	29,3%	20,3%
5 PRIM	26,1%	17,6%	11,1%	20,4%	41,1%	20,1%	24,0%	14,1%
6 PRIM	22,4%	12,1%	6,4%	14,7%	33,0%	16,5%	23,0%	11,4%
1 ESO	21,4%	12,9%	6,9%	17,8%	26,1%	14,8%	21,0%	12,0%
2 ESO	19,8%	10,0%	6,3%	12,8%	20,2%	9,3%	17,0%	10,6%
3 ESO	15,7%	10,3%	5,5%	10,3%	14,2%	8,8%	13,9%	8,7%
4 ESO	12,3%	5,5%	3,3%	7,9%	9,0%	7,2%	10,3%	6,7%
1 BACH	12,8%	4,2%	3,5%	7,8%	10,2%	5,0%	13,3%	6,6%
	20,9%	14,2%	9,1%	17,4%	29,3%	16,0%	19,9%	13,0%

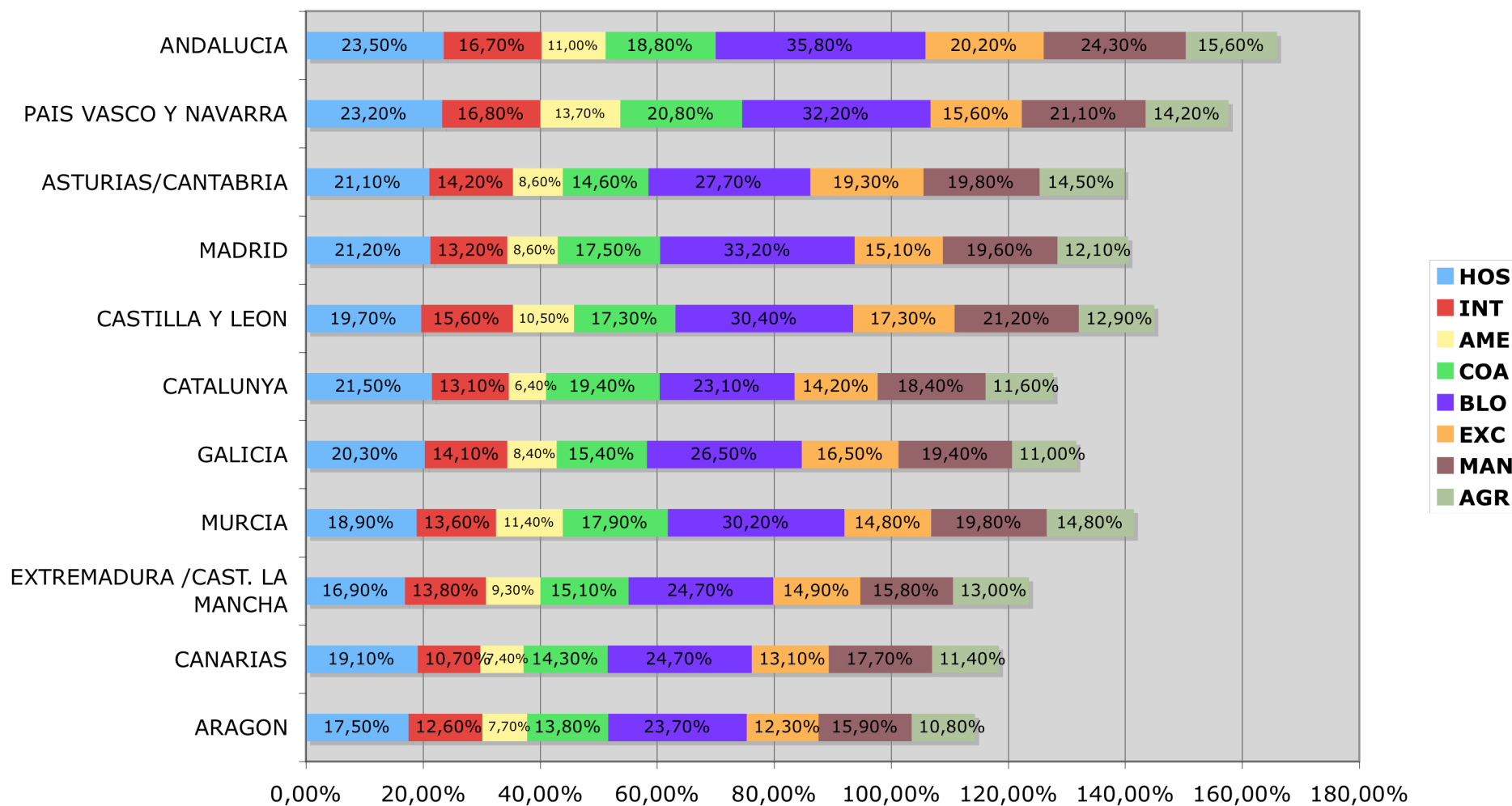


## EVOLUCION EN LAS MODALIDADES DE AVE



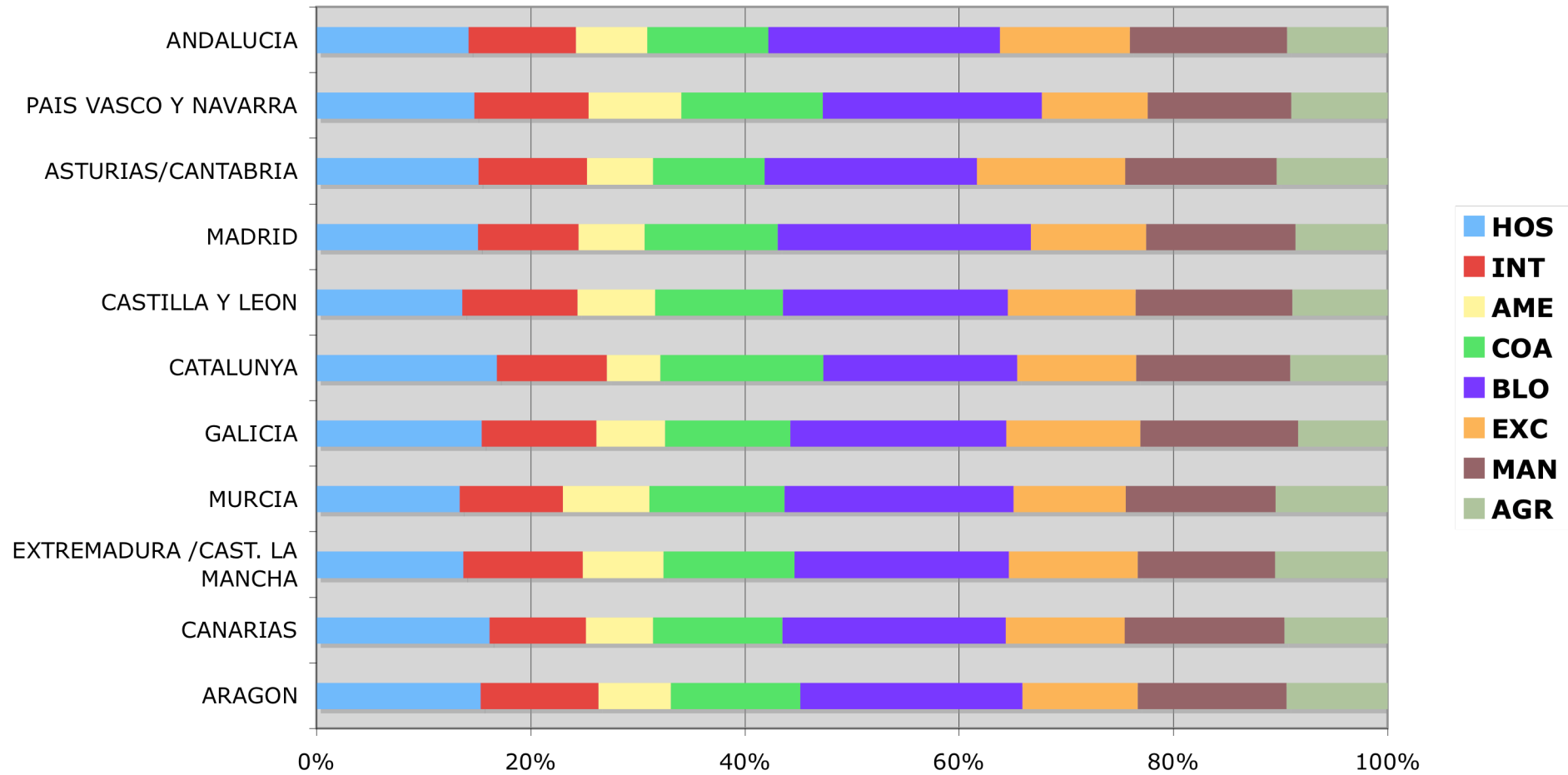


## MODALIDADES DE AVE POR CCAA





## MODALIDADES DE AVE POR CCAA COMPARATIVO SOBRE BASE 100

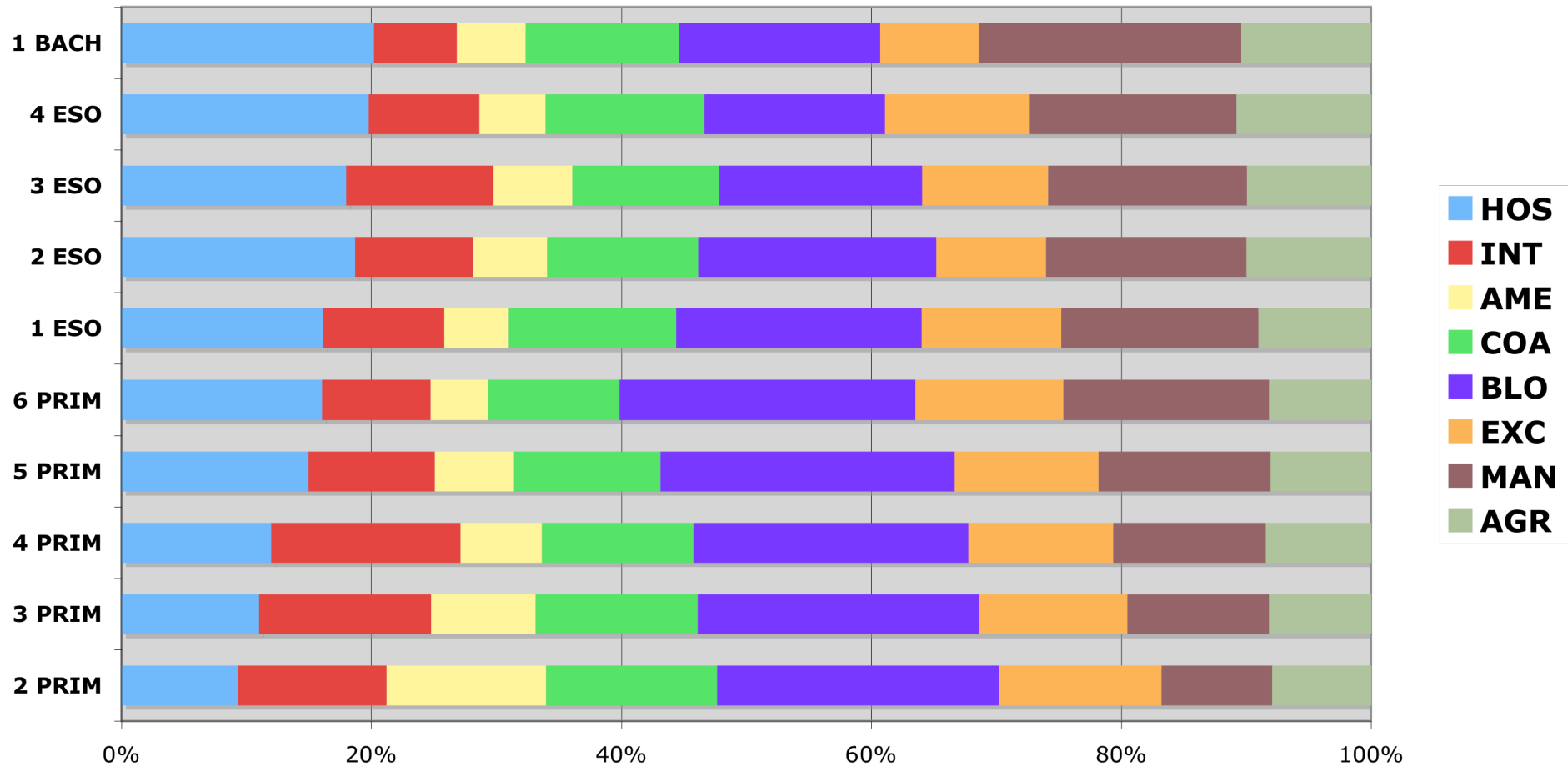




# EVOLUCION EN EL TIPO DE VIOLENCIA QUE PRACTICAN LOS ALUMNOS

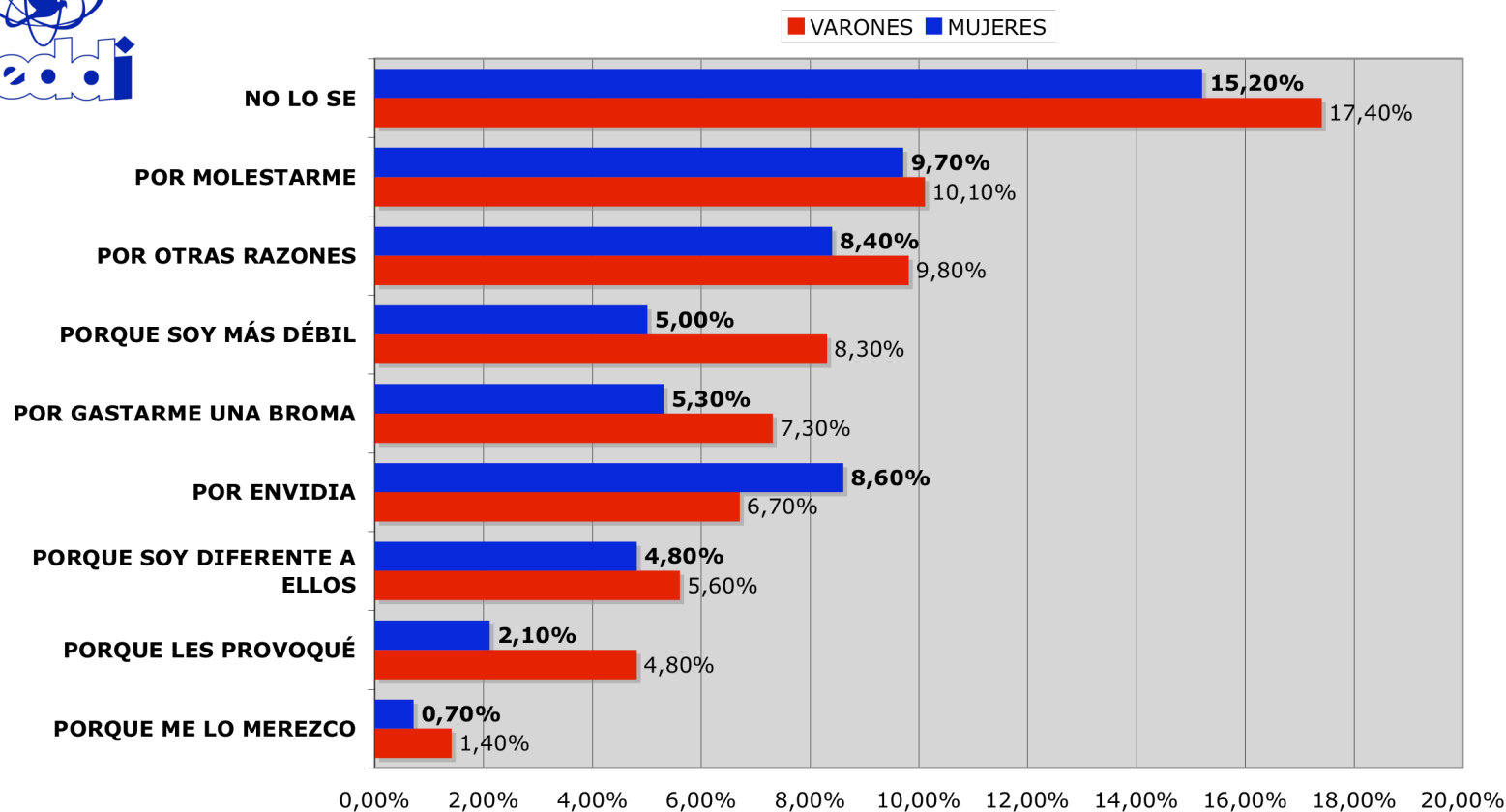


## EVOLUCION EN LAS MODALIDADES DE AVE EN BASE 100





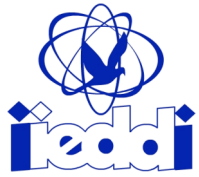
## PORQUE CREES QUE TE ACOSAN



PORQUE CREES QUE TE ACOSAN	
	VARONES
NO LO SE	17,40%
PORQUE LES PROVOQUÉ	4,80%
PORQUE SOY DIFERENTE A ELLOS	5,60%
PORQUE SOY MÁS DÉBIL	8,30%
POR MOLESTARME	10,10%
POR GASTARME UNA BROMA	7,30%
PORQUE ME LO MEREZCO	1,40%
POR ENVIDIA	6,70%
POR OTRAS RAZONES	9,80%

PORQUE CREES QUE TE ACOSAN	
	MUJERES
NO LO SE	15,20%
PORQUE LES PROVOQUÉ	2,10%
PORQUE SOY DIFERENTE A ELLOS	4,80%
PORQUE SOY MÁS DÉBIL	5,00%
POR MOLESTARME	9,70%
POR GASTARME UNA BROMA	5,30%
PORQUE ME LO MEREZCO	0,70%
POR ENVIDIA	8,60%
POR OTRAS RAZONES	8,40%





# ESTUDIO CISNEROS X

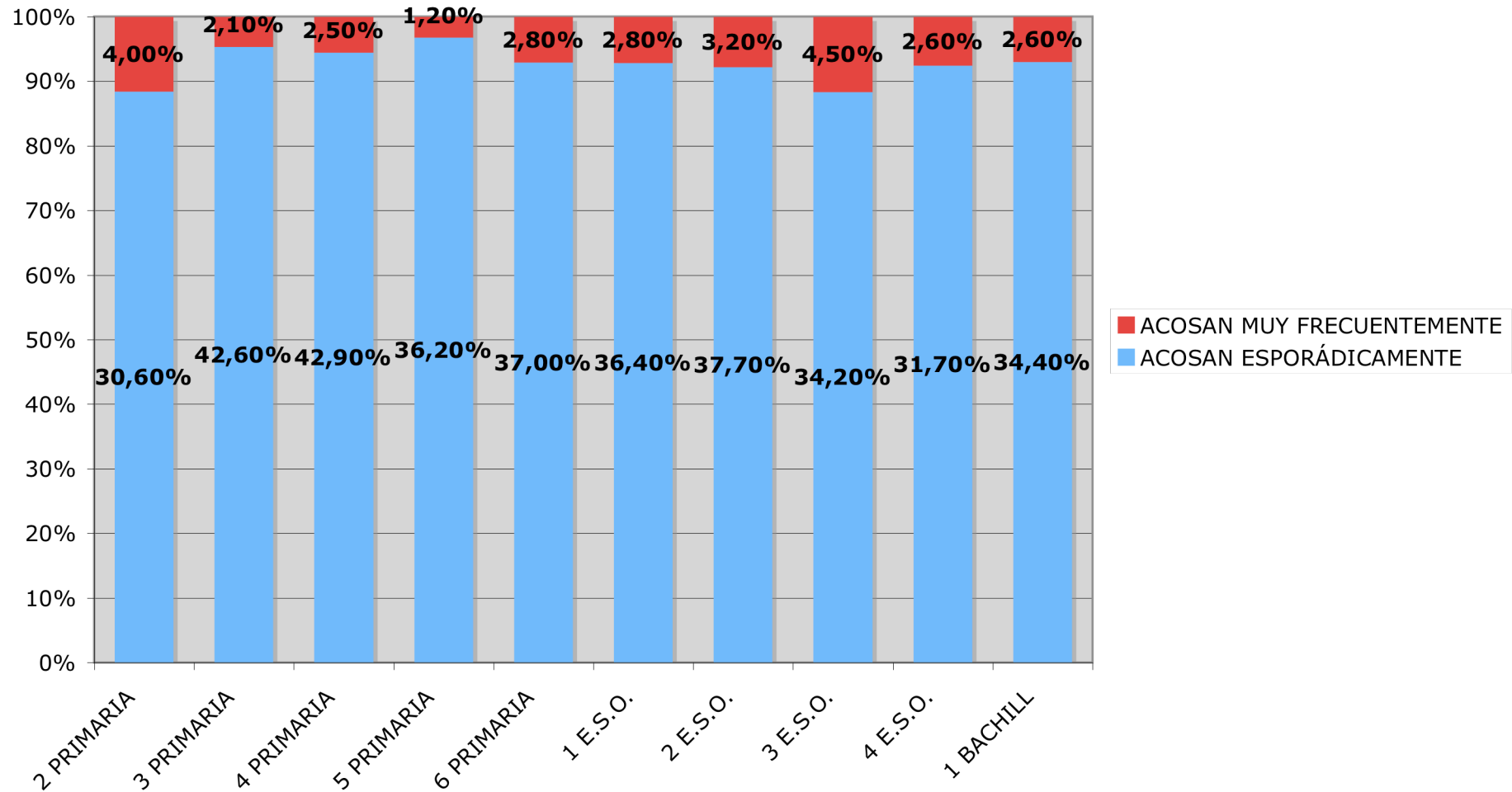


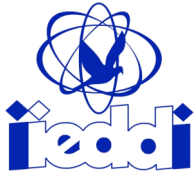


# Acosadores esporádicos y frecuentes en España (N= 24 990)

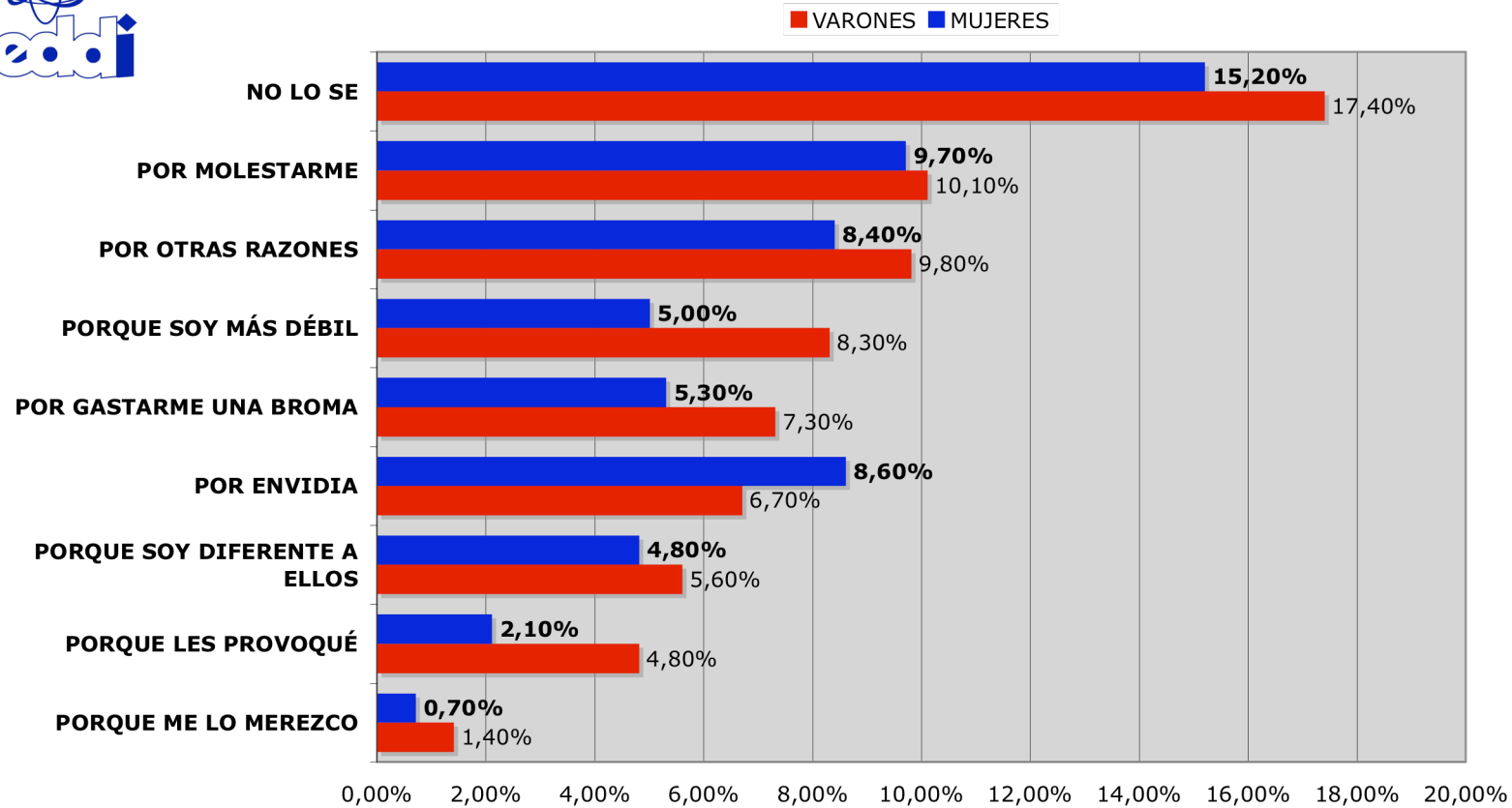


EVOLUCION EN LA RELACION ENTRE ACOSADORES ESPORÁDICOS Y HABITUALES  
BASE SOBRE 100 %





## PORQUE CREES QUE TE ACOSAN



PORQUE CREES QUE TE ACOSAN	
	VARONES
NO LO SE	17,40%
PORQUE LES PROVOQUÉ	4,80%
PORQUE SOY DIFERENTE A ELLOS	5,60%
PORQUE SOY MÁS DÉBIL	8,30%
POR MOLESTARME	10,10%
POR GASTARME UNA BROMA	7,30%
PORQUE ME LO MEREZCO	1,40%
POR ENVIDIA	6,70%
POR OTRAS RAZONES	9,80%

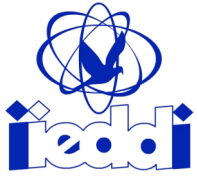
PORQUE CREES QUE TE ACOSAN	
	MUJERES
NO LO SE	15,20%
PORQUE LES PROVOQUÉ	2,10%
PORQUE SOY DIFERENTE A ELLOS	4,80%
PORQUE SOY MÁS DÉBIL	5,00%
POR MOLESTARME	9,70%
POR GASTARME UNA BROMA	5,30%
PORQUE ME LO MEREZCO	0,70%
POR ENVIDIA	8,60%
POR OTRAS RAZONES	8,40%



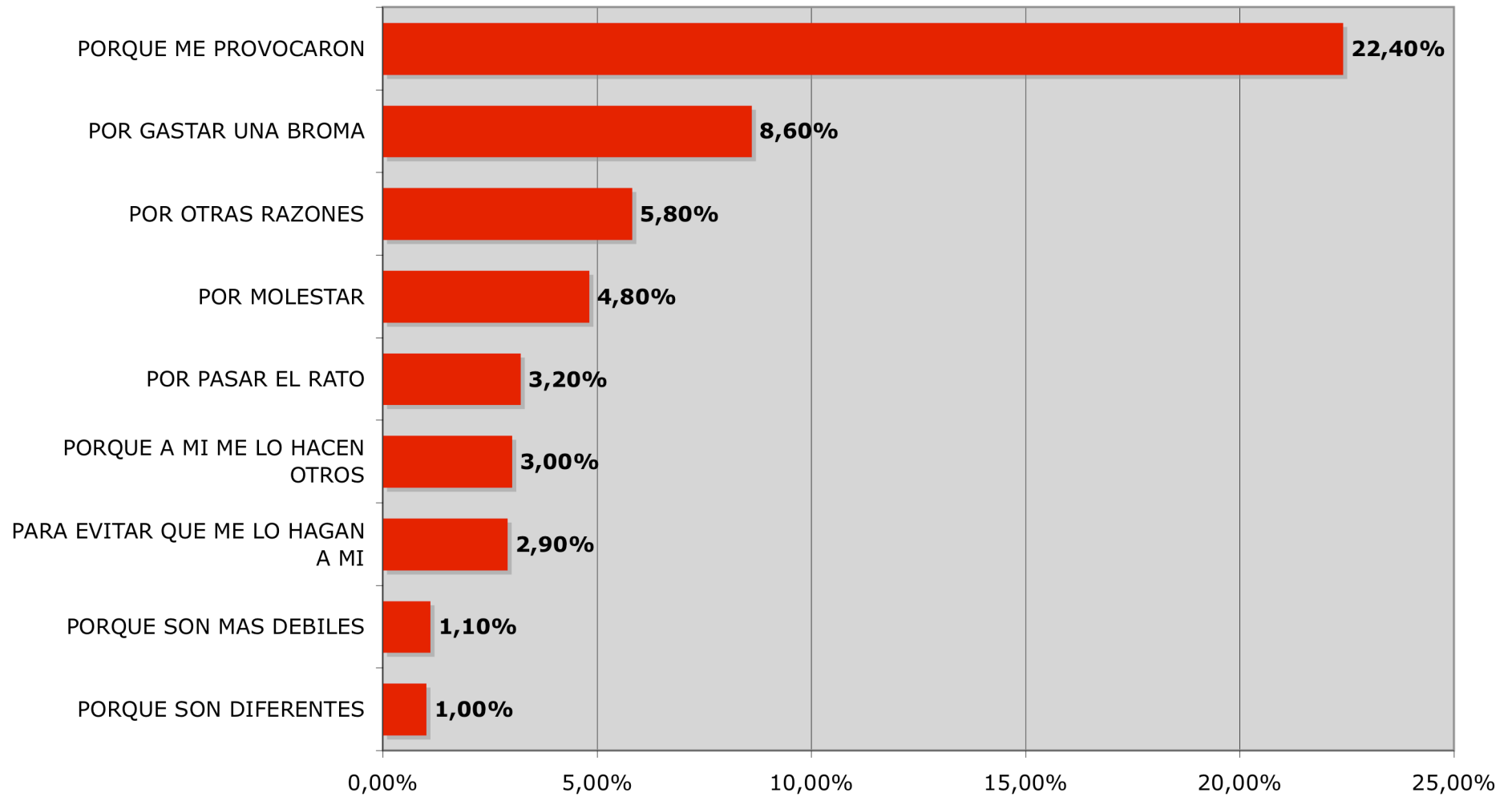
## ***Los niños que acosan***

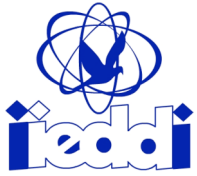
- Violentos, muy **dominantes**, autosuficientes, ninguna tolerancia a la frustración.
- **Agresivos**, interpretan las relaciones sociales en términos de provocación, presentan un déficit de habilidades sociales.
- Carecen del **sentido de la norma**, falta de empatía y control emocional, son impulsivos, quieren algo y lo quieren “ya”.
- Han descubierto que pueden obtener **éxito y poder social** humillando a otros.
- **Desconfianza patológica**: atrapados por la desconfianza, no confían en los demás porque no han aprendido a confiar en sí mismos.

***60% de los niños que participan en conductas de acoso cometerá un delito antes de los 24 años***

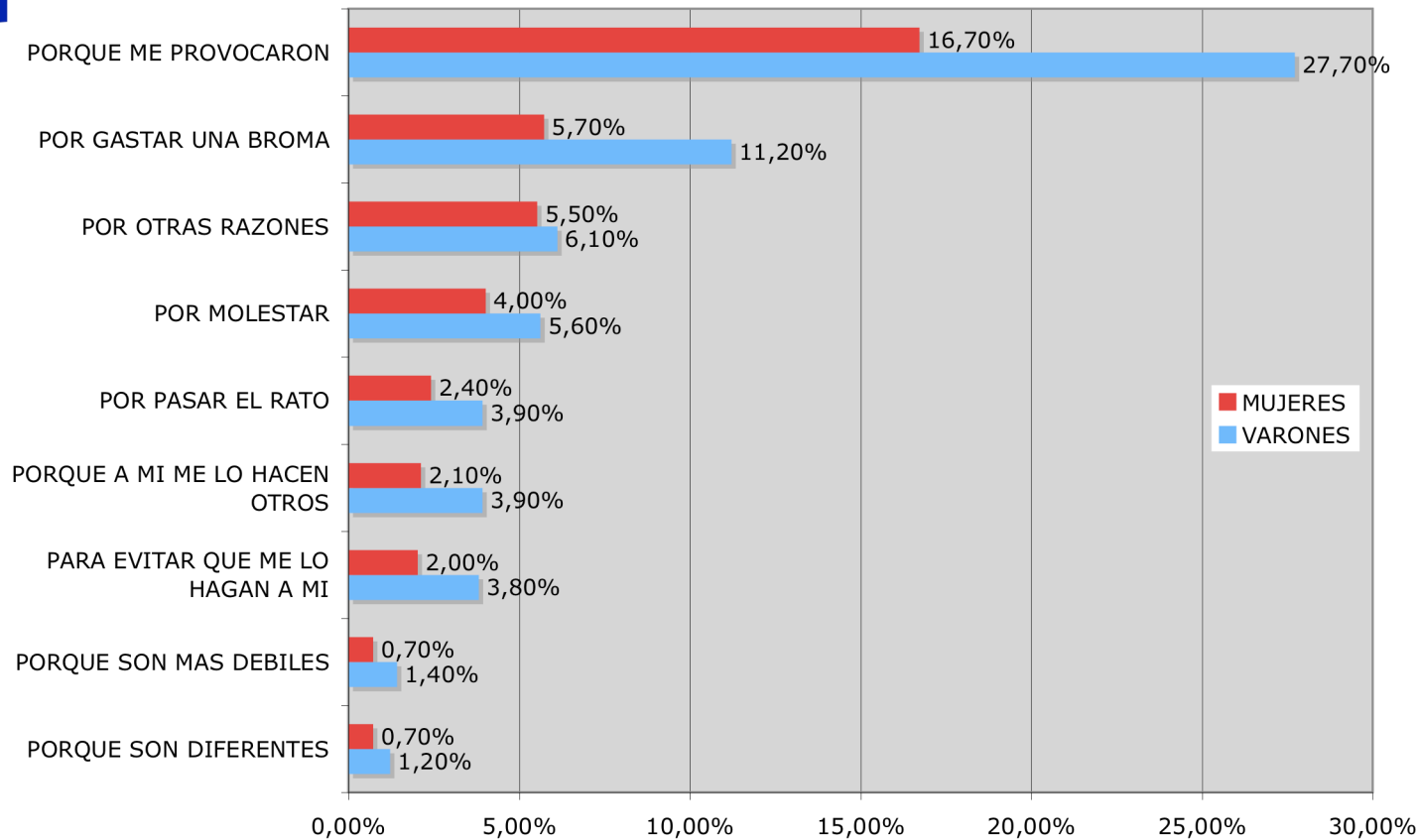


## RAZONES PARA ACOSAR





## RAZONES QUE ADUCEN PARA ACOSAR



	VARONES	MUJERES
PORQUE ME PROVOCARON	27,70%	16,70%
POR GASTAR UNA BROMA	11,20%	5,70%
POR OTRAS RAZONES	6,10%	5,50%
POR MOLESTAR	5,60%	4,00%
PORQUE A MI ME LO HACEN OTROS	3,90%	2,10%
POR PASAR EL RATO	3,90%	2,40%
PARA EVITAR QUE ME LO HAGAN A MI	3,80%	2,00%
PORQUE SON MAS DEBILES	1,40%	0,70%
PORQUE SON DIFERENTES	1,20%	0,70%

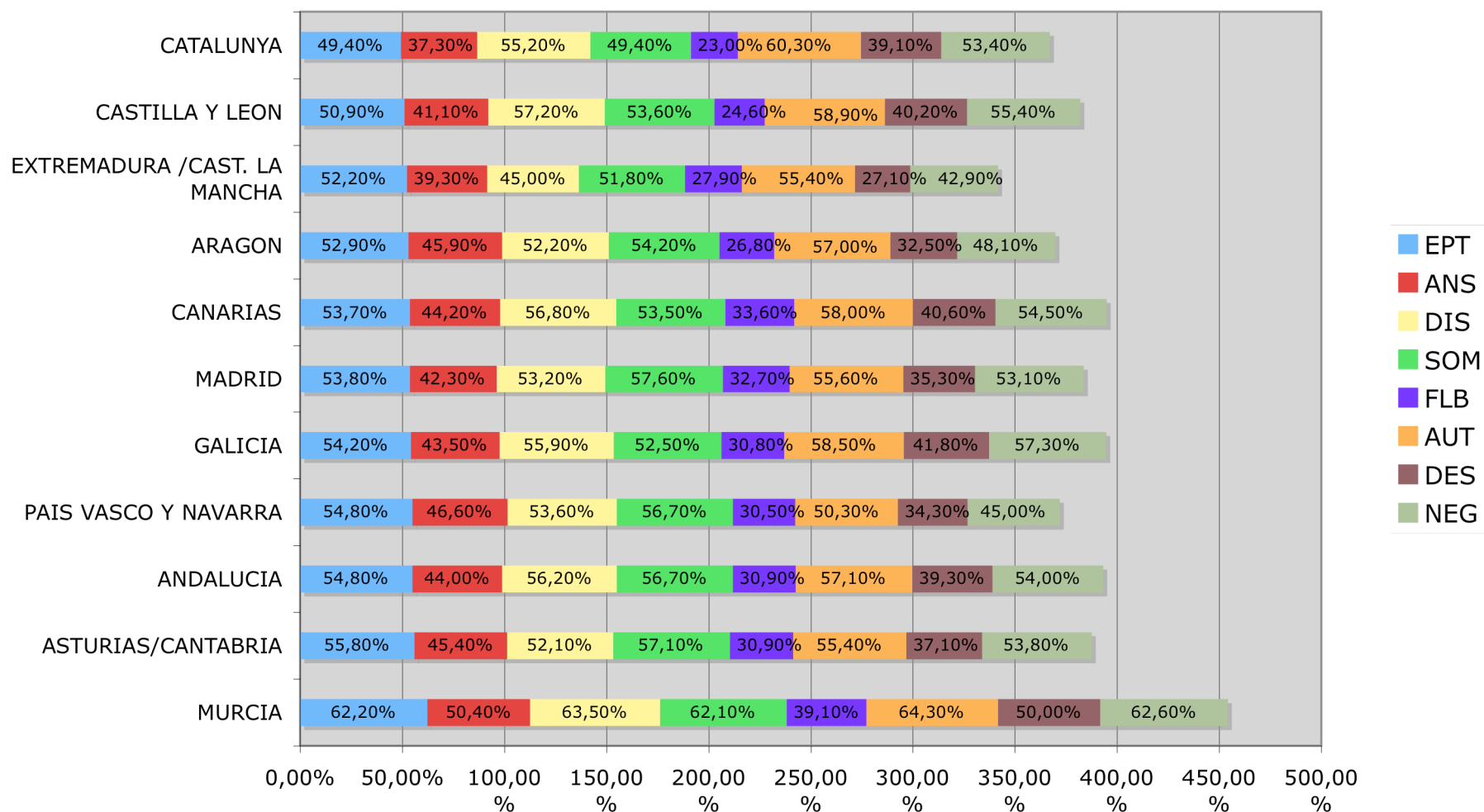


# PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD POR CCAA

N= 5.860




## DAÑOS EN LAS VÍCTIMAS DE AVE POR CCAA





# ESTUDIO CISNEROS X



**VIII. DAÑOS CLÍNICOS  
DE LAS VICTIMAS  
DE ACOSO  
Y VIOLENCIA  
ESCOLAR  
EN ESPAÑA”**





# SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA ENTRE LAS VÍCTIMAS DE AVE

## SECUELAS PSICOLÓGICAS DE LOS NIÑOS

ENTRE LAS VÍCTIMAS DE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR

(N = 5 860)

- Sintomatología de Estrés postraumático 53,7%
- Depresión 54,8%
- Flashbaks 29,9 %
- Autodesprecio 38% %
- Disminución de la Autoestima 57,2 %
- Ansiedad 43 %
- Somatizaciones 55 %
- Autoimagen Negativa 53 %



## ***Estrés Postraumático Infantil: el cuadro más frecuente y el peor identificado***

- *Un 54 % de los niños acosados desarrollan un cuadro de Estrés Postraumático Infantil.*
- **Alteraciones cognitivas.**- dificultad de concentración, negación y disociación como mecanismos de defensa, recurrencia de vivencias ó flashbacks,terror y sensación de amenaza.
- **Alteraciones del comportamiento.**- irritabilidad crónica, evitar lugares asociados al hecho traumático, agresión explosiva, anestesia emocional,
- **Sintomatología psicósomática.**- pesadillas, crisis de ansiedad, malestar somático difuso (nauseas, cefaleas, alteraciones gástricas)...
- **No remite con el transcurso del tiempo**, se puede arrastrar hasta la edad adulta y afecta al desarrollo social, laboral, intelectual y emocional de quien lo sufre.





**PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN  
INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD  
POR CCAA  
N= 5.860**

	<b>ESTRES POSTRAUMATICO</b>				
	<b>GRAVE</b>		<b>MUY GRAVE</b>		
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	
MURCIA	86	37,40%	57	24,80%	62,20%
ASTURIAS/CANTABRIA	85	35,40%	49	20,40%	55,80%
PAIS VASCO Y NAVARRA	122	34,10%	74	20,70%	54,80%
ANDALUCIA	516	34,70%	300	20,10%	54,80%
GALICIA	144	33,80%	87	20,40%	54,20%
MADRID	322	32,90%	205	20,90%	53,80%
CANARIAS	127	29,80%	102	23,90%	53,70%
ARAGON	118	37,60%	48	15,30%	52,90%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	90	36,40%	39	15,80%	52,20%
CASTILLA Y LEON	68	30,40%	46	20,50%	50,90%
CATALUNYA	290	33,30%	140	16,10%	49,40%
<b>TOTAL</b>	<b>1968</b>	<b>33,90%</b>	<b>1147</b>	<b>19,80%</b>	<b>53,70%</b>



**PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN  
INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD  
POR CCAA  
N= 5.860**



	ANSIEDAD				
	GRAVE		MUY GRAVE		
	N	%	N	%	
MURCIA	61	26,50%	55	23,90%	50,40%
PAIS VASCO Y NAVARRA	81	22,60%	86	24,00%	46,60%
ARAGON	90	28,70%	54	17,20%	45,90%
ASTURIAS/CANTABRIA	55	22,90%	54	22,50%	45,40%
CANARIAS	88	20,70%	100	23,50%	44,20%
ANDALUCIA	356	23,90%	299	20,10%	44,00%
GALICIA	94	22,10%	91	21,40%	43,50%
MADRID	213	21,70%	202	20,60%	42,30%
CASTILLA Y LEON	52	23,20%	40	17,90%	41,10%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	61	24,70%	36	14,60%	39,30%
CATALUNYA	195	22,40%	130	14,90%	37,30%
<b>TOTAL</b>	<b>1346</b>	<b>23,20%</b>	<b>1147</b>	<b>19,80%</b>	<b>43,00%</b>



**PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN  
INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD  
POR CCAA  
N= 5.860**



	DISTIMIA				
	GRAVE		MUY GRAVE		
	N	%	N	%	
MURCIA	95	41,30%	51	22,20%	63,50%
CASTILLA Y LEON	90	40,20%	38	17,00%	57,20%
CANARIAS	150	35,20%	92	21,60%	56,80%
ANDALUCIA	555	37,30%	282	18,90%	56,20%
GALICIA	144	33,80%	94	22,10%	55,90%
CATALUNYA	280	32,20%	200	23,00%	55,20%
PAIS VASCO Y NAVARRA	139	38,80%	53	14,80%	53,60%
MADRID	371	37,90%	150	15,30%	53,20%
ARAGON	108	34,40%	56	17,80%	52,20%
ASTURIAS/CANTABRIA	77	32,10%	48	20,00%	52,10%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	77	31,20%	34	13,80%	45,00%
<b>TOTAL</b>	<b>2086</b>	<b>35,90%</b>	<b>1098</b>	<b>18,90%</b>	<b>54,80%</b>



**PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN  
INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD  
POR CCAA  
N= 5.860**



	SOMATIZACION				
	GRAVE		MUY GRAVE		
	N	%	N	%	
MURCIA	102	44,30%	41	17,80%	62,10%
MADRID	405	41,30%	160	16,30%	57,60%
ASTURIAS/CANTABRIA	100	41,70%	37	15,40%	57,10%
PAIS VASCO Y NAVARRA	144	40,20%	59	16,50%	56,70%
ANDALUCIA	615	41,30%	230	15,40%	56,70%
ARAGON	133	42,40%	37	11,80%	54,20%
CASTILLA Y LEON	90	40,20%	30	13,40%	53,60%
CANARIAS	147	34,50%	81	19,00%	53,50%
GALICIA	165	38,70%	59	13,80%	52,50%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	100	40,50%	28	11,30%	51,80%
CATALUNYA	340	39,10%	90	10,30%	49,40%
<b>TOTAL</b>	<b>2341</b>	<b>40,30%</b>	<b>852</b>	<b>14,70%</b>	<b>55,00%</b>



**PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN  
INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD  
POR CCAA  
N= 5.860**



	FLASHBACKS				
	GRAVE		MUY GRAVE		
	N	%	N	%	
MURCIA	53	23,00%	37	16,10%	39,10%
CANARIAS	92	21,60%	51	12,00%	33,60%
MADRID	206	21,00%	115	11,70%	32,70%
ANDALUCIA	304	20,40%	156	10,50%	30,90%
ASTURIAS/CANTABRIA	53	22,10%	21	8,80%	30,90%
GALICIA	88	20,70%	43	10,10%	30,80%
PAIS VASCO Y NAVARRA	70	19,60%	39	10,90%	30,50%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	48	19,40%	21	8,50%	27,90%
ARAGON	58	18,50%	26	8,30%	26,80%
CASTILLA Y LEON	32	14,30%	23	10,30%	24,60%
CATALUNYA	135	15,50%	65	7,50%	23,00%
	<b>1139</b>	<b>19,60%</b>	<b>597</b>	<b>10,30%</b>	<b>29,90%</b>





# PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD POR CCAA N= 5.860



	<b>DISMINUCION AUTOESTIMA</b>				
	<b>GRAVE</b>		<b>MUY GRAVE</b>		
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	
MURCIA	81	35,20%	67	29,10%	64,30%
CATALUNYA	270	31,00%	255	29,30%	60,30%
CASTILLA Y LEON	88	39,30%	44	19,60%	58,90%
GALICIA	140	32,90%	109	25,60%	58,50%
CANARIAS	138	32,40%	109	25,60%	58,00%
ANDALUCIA	519	34,90%	330	22,20%	57,10%
ARAGON	100	31,80%	79	25,20%	57,00%
MADRID	361	36,80%	184	18,80%	55,60%
ASTURIAS/CANTABRIA	74	30,80%	59	24,60%	55,40%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	86	34,80%	51	20,60%	55,40%
PAIS VASCO Y NAVARRA	112	31,30%	68	19,00%	50,30%
<b>TOTAL</b>	<b>1969</b>	<b>33,90%</b>	<b>1355</b>	<b>23,30%</b>	<b>57,20%</b>



**PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN  
INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD  
POR CCAA  
N= 5.860**



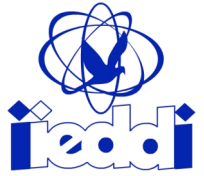
	<b>AUTODESPRECIO</b>				
	<b>GRAVE</b>		<b>MUY GRAVE</b>		
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	
MURCIA	39	17,00%	76	33,00%	50,00%
GALICIA	49	11,50%	129	30,30%	41,80%
CANARIAS	40	9,40%	133	31,20%	40,60%
CASTILLA Y LEON	30	13,40%	60	26,80%	40,20%
ANDALUCIA	183	12,30%	402	27,00%	39,30%
CATALUNYA	60	6,90%	280	32,20%	39,10%
ASTURIAS/CANTABRIA	31	12,90%	58	24,20%	37,10%
MADRID	123	12,60%	222	22,70%	35,30%
PAIS VASCO Y NAVARRA	47	13,10%	76	21,20%	34,30%
ARAGON	30	9,60%	72	22,90%	32,50%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	19	7,70%	48	19,40%	27,10%
<b>TOTAL</b>	<b>651</b>	<b>11,20%</b>	<b>1556</b>	<b>26,80%</b>	<b>38,00%</b>



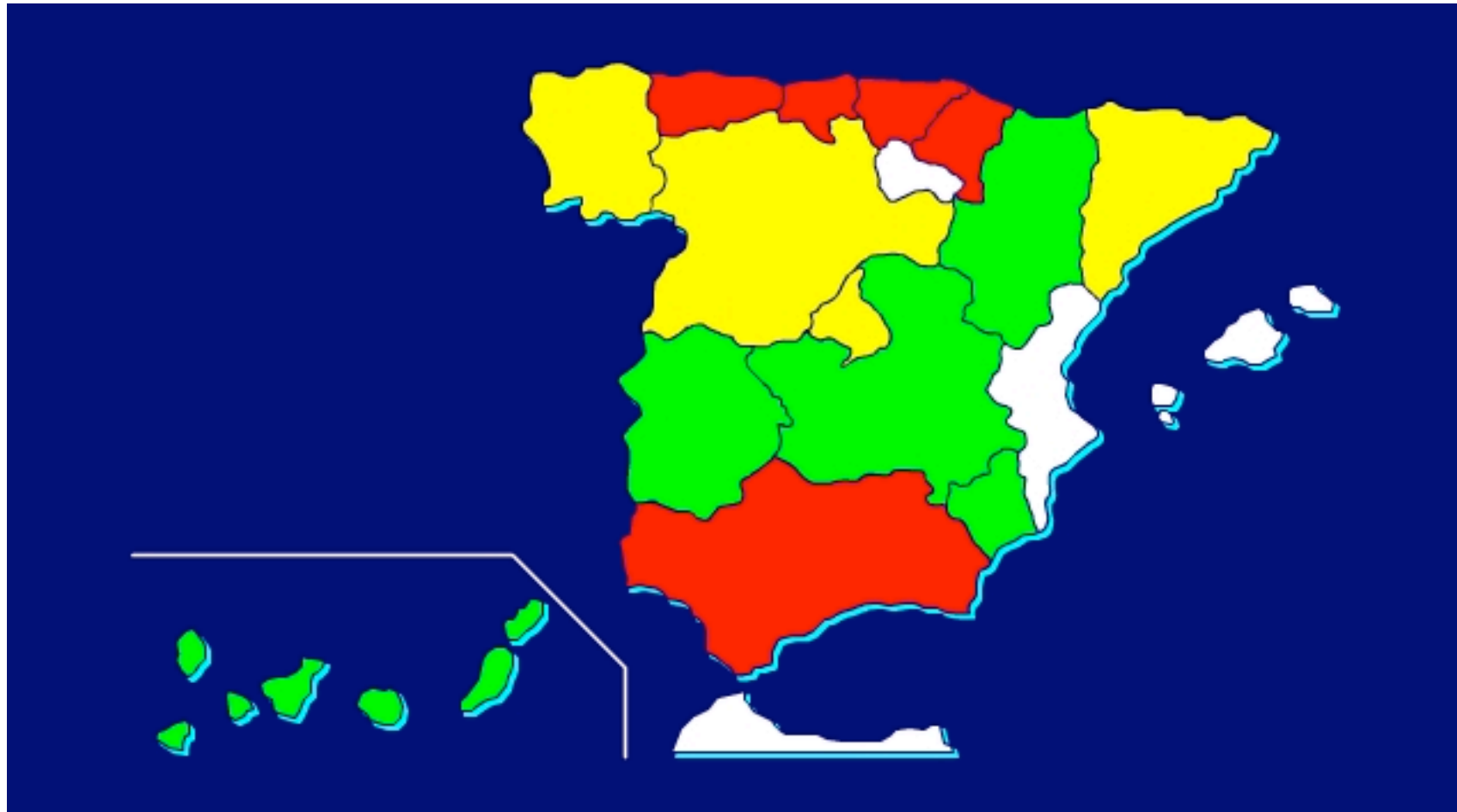
## PORCENTAJE DE VÍCTIMAS QUE PRESENTAN INDICADORES CLÍNICOS DE GRAVEDAD POR CCAA N= 5.860



	AUTOIMAGEN NEGATIVA				
	GRAVE		MUY GRAVE		
	N	%	N	%	
MURCIA	61	26,50%	83	36,10%	62,60%
GALICIA	107	25,10%	137	32,20%	57,30%
CASTILLA Y LEON	58	25,90%	66	29,50%	55,40%
CANARIAS	98	23,00%	134	31,50%	54,50%
ANDALUCIA	391	26,30%	412	27,70%	54,00%
ASTURIAS/CANTABRIA	54	22,50%	75	31,30%	53,80%
CATALUNYA	190	21,80%	275	31,60%	53,40%
MADRID	271	27,70%	249	25,40%	53,10%
ARAGON	69	22,00%	82	26,10%	48,10%
PAIS VASCO Y NAVARRA	89	24,90%	72	20,10%	45,00%
EXTREMADURA /CAST. LA MANCHA	47	19,00%	59	23,90%	42,90%
TOTAL	1435	24,70%	1644	28,30%	53,00%



# LA SALIDA DEL PROBLEMA





## ***En el acoso escolar, hay razones para la esperanza***

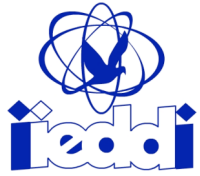


- **Tres de cada cuatro niños acosados no responden con violencia al acoso**
- **En un 19 por ciento de los casos, son los compañeros los que detienen las conductas de maltrato**
- **Es el grupo de iguales el que adopta un papel activo retirando el crédito social a comportamientos socialmente inaceptables en un momento en el que ni la autoridad, ni la competencia del educador resultan eficaces como fuentes de poder social.**



## ***La violencia puede y debe medirse***

- **Uno de cada cuatro** alumnos desde primaria hasta bachiller es víctima de violencia y acoso escolar.
- **Tres de cada cuatro casos** de acoso escolar son antiguos: durante todo el curso ó desde hace unos meses.
- Los niños de **siete y ocho años** tienen cuatro veces mas riesgo de sufrir violencia y acoso escolar que los alumnos de primero de Bachillerato.
- Con la edad **se incrementa el porcentaje de acosadores frecuentes** y también el número de niños que se acostumbra y aclimata a la violencia viéndola como algo trivial y banal.



## ***Elementos de un Plan Integral de Prevención de la Violencia y el Acoso Escolar***



**EVALUACIÓN.**- *Evaluación* anual que permita medir la evolución en la tasa de acosados con una misma herramienta, (el test Cisneros AVE [www.acosoescolar.com](http://www.acosoescolar.com))

**INTERVENCIÓN.**- Elaboración y adopción de *Protocolos de Buen Trato*.

**PREVENCIÓN.**- *Plan Integral de Formación del profesorado* en intervención y prevención del acoso escolar.

**APOYO ASISTENCIAL.**- Creación de una *Unidad de Atención, Asistencia y Apoyo* a las víctimas y a sus familias coordinando a la fiscalía de menores, policía, servicios asistenciales de los ayuntamientos...



# **PROTOCOLOS DE BUEN TRATO CONTRA EL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR**

- **FILOSOFÍA DE EVALUACIÓN CONTINUA PROACTIVA Y NO REACTIVA.**
- **LÍNEA BASE (TEST AVE) Y MAPEO DEL TERRITORIO**
- **MEDIDAS CAUTELARES DE PROTECCIÓN**
- **MENSAJE CONTUNDENTE :ROMPER LA IMPUNIDAD (AQUÍ NO PASA NADA)**
- **EVALUACIÓN PERIÓDICA : TEST AVE sobre violencia y acoso escolar**
- **IDENTIFICACIÓN Y RÁPIDA INTERVENCIÓN**
- **PARTICIPACIÓN : LOS NIÑOS PROTAGONISTAS**